

# **Protocolo de prueba y evaluación**

## **09.31/01/2019**

**Primera Edición**  
26 de abril de 2019  
Enmienda 1, 22 de febrero de 2022

---

# **Estándares de Competencia para la Disposición de Artefactos Explosivos Improvisados (IEDD por sus siglas en Inglés)**

---

La Organización de los Estados Americanos (OEA), a través de su Programa de Acción Integral contra Minas Antipersonal se complace en presentar las versiones traducidas en Español de las Normas Internacionales de Acción contra las Minas (IMAS). Las traducciones se realizaron con el respaldo financiero de la Oficina de Asuntos Políticos y Militares del Departamento de Estado de los Estados Unidos. La OEA sigue comprometida en apoyar el acceso de la comunidad global de acción contra las minas a estos documentos claves en el esfuerzo global de mejorar la seguridad, eficiencia y efectividad de las operaciones de acción contra las minas.

---

Director  
Servicio de las Naciones Unidas para la Acción Contra Minas  
(UNMAS) 1 United Nations Plaza, 6th Floor  
New York, NY 10017, USA

E-mail: [mineaction@un.org](mailto:mineaction@un.org)  
Teléfono: +1 (212) 963 0691  
Fax: +1 (212) 963 2498  
Página web: [www.mineactionstandards.org](http://www.mineactionstandards.org)

## Advertencia

La vigencia de este documento se inicia a partir de la fecha que se indica en la portada. Dado que las Normas Internacionales para la Acción Contra Minas (IMAS) están sujetas a revisiones periódicas, los usuarios deben consultar el sitio web del proyecto IMAS para verificar su estado en (<http://www.mineactionstandards.org/>, o a través del sitio web de UNMAS <http://www.mineaction.org>)

## Aviso sobre los derechos de autor

Este documento de la ONU se encuentra bajo una licencia de Creative Commons Attribution-Non-commercial 4.0 International License. Se pueden solicitar permisos más allá del alcance de esta licencia al Servicio de las Naciones Unidas para la Acción contra Minas.

Usted es libre de:

- Compartir — copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato
- Adaptar — remezclar, transformar y aprovechar el material

Bajo los siguientes términos:

- Atribución — debe dar el crédito correspondiente, proporcionar un enlace a la licencia e indicar si se hicieron cambios. Puede hacerlo de cualquier forma razonable, pero no de ninguna manera que sugiera que el licenciante lo respalda a usted o a su uso.
- Uso no comercial — no podrá utilizar el material con fines comerciales.
- Sin restricciones adicionales - no puede aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a terceros de hacer todo lo que la licencia permite.

## Índice

Índice .....	ii
Prólogo .....	iii
Introducción .....	iv
1 Cobertura .....	1
2 Referencias .....	1
3 Términos, definiciones, siglas y abreviaturas .....	1
4 Cumplimiento .....	2
5 Normas de competencia .....	2
5.1 Objetivo de los Estándares de competencia .....	2
5.2 Aplicación .....	2
5.3 Uso de los Estándares de competencia .....	3
6 Categorías de competencia .....	3
7 Requisitos de competencias y categorías operativas .....	4
7.1 Requisitos previos de cualificaciones .....	4
8 Proceso de calidad y auditoría .....	5
9 Responsabilidades .....	5
9.1 Generales .....	5
9.1.1 Adaptación de los Estándares de competencia por parte de la Autoridad Nacional de Acción Contra Minas .....	5
9.1.2 Organizaciones de acción Contra Minas .....	5
9.1.3 Organizaciones de formación en materia de disposición de artefactos explosivos improvisados .....	5
Anexo A Referencias (Normativas) .....	6
Anexo B (Normativa) Lista completa de competencias: disposición de artefactos explosivos improvisados de niveles 1- 3 y 3+ .....	7
Registro de enmiendas .....	62

## Prólogo

Los protocolos de prueba y evaluación (PPE) incluyen antiguos acuerdos de talleres para la acción humanitaria Contra Minas producidos por el Centro Europeo de Normalización (CEN). Han sido elaborados para apoyar las Normas Internacionales para la Acción Contra Minas (IMAS) y han sido aprobados por la Mesa de Revisión IMAS. Los PPE se incluyen en los IMAS pertinentes como referencia normativa, lo que les confiere autoridad dentro del sistema IMAS.

En enero de 2001, el Centro Europeo de Normalización (CEN) creó un consejo técnico al que denominó Grupo de Trabajo (GT) 126. Desde entonces, el Grupo de Trabajo 126 del CEN ha sostenido una serie de talleres para establecer acuerdos de trabajo sobre temas relacionados con la Acción Contra Minas que no habían sido cubiertos por las IMAS. Los estándares para la prueba y evaluación de detectores de metales y las máquinas y equipos de protección personal (EPP) son buenos ejemplos de su trabajo.

En enero de 2011, el CEN le transfirió formalmente los derechos de propiedad de los Acuerdos de Talleres del CEN (CWA) para la acción humanitaria Contra Minas al UNMAS y al Centro Internacional de Desminado Humanitario de Ginebra (GICHD). Por lo tanto, estos documentos han sido actualizados y renombrados como PPE para la acción Contra Minas, con una referencia a su nombre original. Esto es para evitar cualquier confusión con el CWA vigente producido por el CEN. Se revisarán y modificarán cuando sea necesario como parte del proceso de revisión de las IMAS y serán aprobados por la Mesa de Revisión IMAS.

## Introducción

Los estándares de competencia en materia de disposición de artefactos explosivos improvisados (IEDD por sus siglas en inglés) se han elaborado a petición de las partes interesadas en la Acción Contra Minas y en respuesta a las necesidades identificadas sobre el terreno.

La IEDD es un subconjunto de la disposición de artefactos explosivos (EOD). El objetivo de este documento es, por tanto, aprovechar las competencias ya descritas para la disposición de artefactos explosivos en un contexto de Acción Contra Minas tal como se define en el documento PPE 09.30/01/2022.

Los requisitos de competencia que se encuentran en este documento se refieren específicamente a las operaciones de disposición de artefactos explosivos improvisados que se llevan a cabo en contextos de Acción Contra Minas. Este documento no proporciona orientación técnica específica para la disposición de ningún tipo concreto de artefacto explosivo improvisado (AEI).

# Estándares de competencia para la disposición de artefactos explosivos improvisados

## 1 Alcance

Este documento proporciona orientación sobre las competencias necesarias para las calificaciones de niveles 1, 2, 3 y 3+ en IEDD en la Acción Contra Minas de acuerdo con su definición en el IMAS 09.31.

La IEDD es un subconjunto de la disposición de artefactos explosivos. Este documento pretende cubrir las competencias necesarias para hacer frente a la contaminación por artefactos explosivos improvisados en un contexto de Acción Contra Minas.

El uso de este documento permitirá a los programas de Acción Contra Minas y al sector más amplio de Acción Contra Minas mejorar los procesos de formación y proporcionar una herramienta para planificar y evaluar el desarrollo profesional del personal. También podría mejorar el proceso de gestión de calidad al mejorar la evaluación de la formación y las competencias del personal involucrado en el trabajo de IEDD.

## 2 Referencias

En el anexo A figura una lista de referencias normativas. Las referencias normativas son documentos importantes a los que se hace referencia en este PPE y que forman parte de sus disposiciones.

## 3 Términos, definiciones y abreviaturas

Un glosario completo con todos los términos, definiciones y abreviaturas usados en la serie IMAS y los Protocolos de Prueba y Evaluación (PPEEP) se encuentra en el IMAS 4.10.

### 3.1

#### Protocolo de prueba y evaluación

Un protocolo acordado para acompañar o suplir un IMAS. Proporciona asesoramiento e información relevante para las actividades asociadas con las pruebas de competencia y equipo.

### 3.2

#### Autoridad Nacional de Acción Contra Minas

Se refiere a la entidad gubernamental, a menudo un comité interministerial, en un país afectado por minas encargada de la regulación, gestión y coordinación de la Acción Contra Minas.

Nota: En ausencia de una Autoridad Nacional de Acción Contra Minas (ANACM), puede ser necesario y apropiado que las Naciones Unidas, o algún otro organismo internacional reconocido, asuma algunas o todas las responsabilidades y cumpla algunas o todas las funciones de un Centro de Acción Contra Minas o, menos frecuentemente, de una Autoridad Nacional de Acción Contra Minas.

### 3.3

#### Organización de acción Contra Minas

Se refiere a cualquier organización (gobierno, ONG o entidad comercial) responsable de la implementación de proyectos o tareas de Acción Contra Minas. La organización de Acción Contra Minas puede ser un contratista principal, un subcontratista, un consultor o un agente.

Nota: Las organizaciones de Acción Contra Minas incluyen las organizaciones de despeje de artefactos explosivos y de disposición de artefactos explosivos improvisados.

### 3.4

#### **Disposición de artefactos explosivos improvisados**

Se refiere a la localización<sup>1</sup>, identificación, disposición segura y disposición final de los artefactos explosivos improvisados (AEI).

### 3.5

#### **Artefacto explosivo improvisado**

Un artefacto colocado o fabricado de forma improvisada que incorpora materiales explosivos, destructivos, letales, nocivos, incendiarios, pirotécnicos o químicos diseñados para destruir, desfigurar, distraer u hostigar. Puede incorporar material militar, pero normalmente se elabora a partir de componentes no militares [IATG 01.40:2011].

Nota: Un artefacto explosivo improvisado puede ajustarse a la definición de mina, trampa y/u otro tipo de artefacto explosivo, dependiendo de su construcción. Estos artefactos también pueden denominarse minas, trampas explosivas u otros tipos de artefactos explosivos improvisados, artesanales o de fabricación local.

### 3.6

#### **Estándares de competencia**

Se refiere a las competencias necesarias para llevar a cabo una tarea determinada de forma eficaz y segura.

### 3.7

#### **Competencia**

Combinación de conocimiento, habilidades y actitudes necesarias para desarrollar una tarea.

## 4 Conformidad

En los PPEEP, las palabras 'debería' y 'puede' se utilizan para transmitir el grado de cumplimiento previsto. Este uso es coherente con el lenguaje utilizado en las normas y guías ISO.

En los IMAS se utiliza 'debe' para indicar los requisitos, métodos o especificaciones que deben aplicarse para cumplir la norma. Este término **NO** se utiliza en los PPEEP, ya que su contenido es puramente consultivo.

'debería' se utiliza para indicar los requisitos, métodos o especificaciones preferidos. 'Puede' se utiliza para indicar un posible método o curso de acción.

## 5 Estándares de Competencia

### 5.1 Objetivo de los Estándares de Competencia

El objetivo de los estándares de competencia es definir la competencia profesional mínima en función del contexto o contextos en los que debe aplicarse, junto con los criterios de desempeño y una explicación del conocimiento y comprensión requeridos. Las competencias individuales o los módulos de competencias también pueden ser, o formar parte de, las cualificaciones de diferentes niveles, siempre que se utilice un régimen de evaluación con evidencia apropiada o requisitos de prueba.

El objetivo de este documento es proporcionar una herramienta de evaluación precisa que permita el reconocimiento adecuado de la competencia profesional de una persona. Su uso también permitirá que los programas de Acción Contra Minas mejoren el proceso de desarrollo de capacidades al proporcionar una herramienta para planificar y evaluar el desarrollo individual del personal.

### 5.2 Aplicación

Este documento debería aplicarse para mejorar la seguridad y la eficiencia en la Acción Contra Minas.

<sup>1</sup> Denota la localización del artefacto/componentes por parte del operador de IED al que se le ha encomendado la disposición un IED específico.

Está diseñado para beneficiar a una serie de partes interesadas, entre las que se cuentan:

- Comunidades afectadas por artefactos explosivos, cuando la contaminación por artefactos explosivos incluye IEDs, a través de la provisión de un nivel común de competencias para las organizaciones y los individuos que participan en la Acción Contra Minas.
- Individuos, a través de la provisión de cualificaciones reconocidas internacionalmente para la Acción Contra Minas que permitan la transferencia de habilidades.
- Organizaciones de Acción Contra Minas, mediante el desarrollo de estándares reconocidos internacionalmente. Además, los PPE ayudarán a la contratación y selección de personal al proporcionar una herramienta reconocida para la evaluación de la competencia de un individuo.
- Autoridades nacionales de Acción Contra Minas, al proporcionar estándares reconocidos para medir el desempeño de los individuos y las organizaciones. Se espera que la aplicación de este PPE debería mejorar el proceso de medición del desarrollo de la capacidad nacional entre las diferentes organizaciones proporcionando una comprensión común de las competencias del personal.
- Los donantes y las agencias de las Naciones Unidas, que podrán confiar en la capacidad profesional de las personas y las organizaciones, ya sea desde la perspectiva de la financiación o de la ayuda internacional.
- El sector de Acción Contra Minas, mediante el registro y la evaluación de las competencias que poseen el personal y las organizaciones para garantizar la planificación, la evaluación, el desarrollo del personal y la creación de capacidad eficaces. Además, la adhesión a este estándar mejorará el proceso de Gestión de Calidad al perfeccionar la evaluación de la formación y la competencia del personal.

### 5.3 Uso de los Estándares de Competencia

Los Estándares de Competencia deberían utilizarse para ayudar a las ANACM y a las organizaciones de Acción Contra Minas a definir los niveles de competencia que se requieren para la IEDD como parte de las operaciones EOD en un entorno determinado. También pueden servir como base para definir las políticas, las estructuras, la formación, los procesos operacionales y los Procedimientos Operacionales Estandarizados (POE).

Cualquier organización que utilice este documento como referencia de mejores prácticas tendrá que elaborar orientaciones y otro material complementario para definir los requisitos de competencia específicos para sus diferentes usos, según convenga para el entorno correspondiente.

## 6 Categorías de competencia

Las competencias que se ofrecen en este documento se presentan en una serie de seis categorías de competencia:

1. Teoría y conocimiento
2. Habilidades con el equipamiento
3. Reporte y datos
4. Habilidades prácticas de IEDD
5. Gestión y liderazgo
6. Despliegue y tareas posteriores

Cada una de estas categorías se desglosa en un conjunto de “grupos de competencias” numerados individualmente, que son exclusivos de su categoría asociada. Algunos ejemplos son los siguientes:

16. Geografía del área de peligro y de la tarea
23. Aplicación de los POE
43. Cámaras y GPS
55. Límites y desviación

Cada grupo de competencias se desglosa a continuación en subgrupos de “Competencias Raíz” numerados individualmente. Algunos ejemplos son los siguientes:

- 70. Alerta por interferencias
- 121. Habilidades de disposición
- 144. Disposición relacionada con artefactos explosivos improvisados

Las competencias individuales se asocian a continuación con un “Nivel”:

- Nivel 1
- Nivel 2
- Nivel 3
- Nivel 3+

De este modo, a cada competencia individual se le atribuye un número identificador único, como se indica en los siguientes ejemplos.

Número	Categoría de competencia	Grupo de competencia	Competencia a raíz	Título	Designación de nivel
1.1.1.1	Teoría y conocimiento	Teoría Eléctrica	Circuitos Eléctricos	Analogía del Agua	1 Buscador/ Desminador
1.1.1.2	Teoría y conocimiento	Teoría Eléctrica	Circuitos Eléctricos	Circuitos, pilas, resistencia	2 Asistente de Equipo
1.1.1.3	Teoría y conocimiento	Teoría eléctrica	Circuitos eléctricos	Circuitos de colapso	3 Operador IEDD
1.15.14.4	Teoría y conocimiento	Evaluación de la amenaza	Evaluación de la amenaza actual	Observación proactiva del horizonte	IEDD 3+ Avanzado

La lista completa de competencias se encuentra en el Anexo B. A cada competencia de la lista se le ha asignado un tiempo de formación sugerido (en horas) y un tipo de prueba sugerido. Esto se ha incluido con el fin de proporcionar una amplia orientación a las organizaciones que deseen desarrollar cursos de formación en IEDD para cumplir con los requisitos de IMAS. La determinación final sobre el tiempo de formación, las pruebas y la formación profesional “en el puesto de trabajo” debería ser tomada por la organización de formación IEDD basada en un análisis sólido del contexto en que los alumnos serán desplegados. Las organizaciones que otorgan cualificaciones sin atenerse al tipo de prueba sugerido y con menos horas de formación de las sugeridas pueden presentar una justificación escrita adjunta a los certificados de formación sobre cómo se han impartido las competencias con un nivel suficiente.

## 7 Requisitos de competencia y categorías operativas

Los requisitos de competencia señalan los requisitos mínimos. Sin embargo, las organizaciones de acción Contra Minas pueden exigirle a su personal competencias adicionales para las que necesita estar debidamente formado y cualificado. Según el IMAS 09.31, existen cuatro niveles de competencia en materia de IEDD, cada uno de los cuales requiere diferentes competencias dentro de las distintas categorías operacionales. La definición de las cualificaciones de disposición de artefactos explosivos e IEDD de niveles 1, 2, 3 y 3+ figuran en las IMAS 09.30 y 09.31. El Anexo B de este documento especifica las competencias en IEDD.

## Pre-requisitos

La IEDD es un subconjunto del EOD. Los cuatro niveles de competencia que se han establecido representan cualificaciones progresivas que denotan grados crecientes de competencia basados en una combinación de formación formal y experiencia en el trabajo.

Para poder recibir formación en un nivel determinado, un aprendiz potencial debería poder demostrar que posee cualificaciones específicas de los prerrequisitos. No hay prerrequisito para el nivel IEDD 1, pero para otros niveles es necesario tener todas las cualificaciones inferiores de EOD e IEDD.

Nivel de Competencia	Pre-requisitos						
	EOD 1	EOD 2	EOD 3	EOD 3+	IEDD 1	IEDD 2	IEDD 3
IEDD L1	-	-	-	-	-	-	-
IEDD L2	X	X	-	-	X	-	-
IEDD L3	X	X	X	-	X	X	-
IEDD L3+	X	X	X	-	X	X	X

## 8 Proceso de calidad y auditoría

A partir de los criterios de desempeño seleccionados, la organización de acción Contra Minas debería desarrollar herramientas y procedimientos de evaluación adecuados, los cuales podrían implicar, por ejemplo, el desarrollo de pruebas escritas, ejercicios prácticos, demostración de una tarea o procedimientos para la evaluación del desempeño durante las operaciones. Los tipos de evaluación sugeridos están listados para cada competencia.

## 9 Responsabilidades

### Generales

Cuando se decida usar este protocolo, los Estándares de Competencia pueden ser implementados teniendo en consideración los siguientes procesos como guía.

### Adaptación de los Estándares de competencia por parte de la Autoridad Nacional de Acción Contra Minas

La Autoridad Nacional de Acción Contra Minas o la organización que actúe en su lugar debería:

- Incorporar este protocolo a nivel nacional como parte de los estándares nacionales de Acción Contra Minas.
- Aplicar este protocolo para permitir el desarrollo de las expectativas operacionales.
- Desarrollar o aprobar un proceso que permita una evaluación de la competencia y la gestión de calidad.

### Organizaciones de Acción Contra Minas

Las organizaciones de Acción Contra Minas deberían:

- Igualar los roles de trabajo específicos con los niveles de competencia definidos por los IMAS 09.30 EOD y el IMAS 09.31 IEDD especificados en el PPE 09.30/01/2022 y por el presente protocolo.
- Desarrollar un sistema de medición de la competencia de su personal. Esta evaluación debería basarse en las competencias enumeradas en el Anexo B.

## **Centros de entrenamiento en materia de IEDD**

La autoridad de formación pertinente (escuela de formación, ONG, empresa comercial, unidad militar, etc.) debería:

- a) Comparar los procedimientos y los procesos actuales de formación y evaluación de la competencia de la organización con la política nacional y estándares.
- b) Desarrollar o ajustar los planes de formación con base en esta comparación.
- c) Desarrollar o ajustar los procedimientos y el material de evaluación para permitir tanto la evaluación de los alumnos como del personal contratado de organizaciones externas.
- d) Establecer y mantener procedimientos de certificación para que los certificados de que se completó la formación enumeren explícitamente las disciplinas en las que se le impartió formación al individuo y se le calificó como competente.

## Anexo A Referencias (Normativas)

Los siguientes documentos normativos, contienen provisiones que, por referencia en este texto, constituyen provisiones de esta parte del PPEEP. En el caso de las referencias fechadas no se aplican las modificaciones o revisiones posteriores de ninguna de estas publicaciones. No obstante, se les recomienda a las partes de los acuerdos basados en esta sección del PPE que investiguen la posibilidad de aplicar las ediciones más recientes de los documentos normativos que se indican a continuación. Para las referencias sin fecha se aplica la última edición del documento normativo al que se hace referencia. Los miembros de la ISO y la IEC mantienen registros de las normas ISO o EN actualmente vigentes:

- a) IMAS 04.10 - Glosario de términos, definiciones y abreviaturas de la Acción Contra Minas.
- b) IMAS 07.12 - Gestión de Calidad en la Acción Contra Minas.
- c) IMAS 07.14 - Gestión del Riesgo en la Acción Contra Minas.
- d) IMAS 09.30 - Disposición de Artefactos Explosivos.
- e) IMAS 09.31 - Disposición de Artefactos Explosivos Improvisados.
- f) PPE 09.30/01/2014 - Estándares de competencia EOD.

Se debe utilizar la última versión/edición de estas referencias. El Centro Internacional de Desminado Humanitario de Ginebra (GICHD) mantiene copias de todas las referencias que se utilizan en esta norma. Un registro de la última versión/edición de las series, guías y referencias IMAS, es mantenido por el GICHD, y puede ser leído en el sitio web de IMAS (<http://www.mineactionstandards.org/>). La Autoridad Nacional de Acción Contra Minas, los empleadores y otros organismos y organizaciones interesados deberían obtener copias de estos documentos antes de iniciar sus programas de Acción Contra Minas.

**Anexo B (Normativo)**  
**Lista completa de competencias:**  
**Niveles 1 a 3 y 3+ de competencias IEED**

Número de competencia	Categoría de competencia	Grupo de competencia	Competencia raíz	Título de la competencia	Descripción de competencia	Designación de nivel	Tiempo de formación sugerido <sup>2</sup> / Tipo de prueba sugerido
<b>1. Teoría y conocimiento</b>							
1.1.1.1	Teoría y conocimiento	Teoría Eléctrica	Circuitos Eléctricos	Analogía del Agua	Entender el concepto de un circuito como una tubería de agua - un circuito completo para que se produzca el flujo, la resistencia como una restricción.	1 Investigador / Desminador	1 / Entrevista Oral
1.1.1.2	Teoría y conocimiento	Teoría Eléctrica	Circuitos Eléctricos	Circuitos, Baterías, Resistencia	Entender los circuitos, las baterías y cómo la resistencia afecta a la potencia disponible para el trabajo útil $I=V/R$ , $P=VI$ .	2 Asistente de Equipo	1 / Examen Escrito Cronometrado
1.1.1.3	Teoría y conocimiento	Teoría eléctrica	Circuitos eléctricos	Circuitos colapsables	Conocer la existencia de los circuitos colapsables por ejemplo, relé/CSR, etc., y los principios básicos de funcionamiento. Comprender por qué los medios semirremotos/remotos mitigan este riesgo.	3 Operador IEDD	2 / Examen escrito cronometrado
1.1.2.1	Teoría y conocimiento	Teoría eléctrica	Aplicaciones eléctricas	Circuitos eléctricos de demolición	Explicar la aplicación de los circuitos eléctricos a los procedimientos de demolición, por ejemplo, la longitud del cable y la resistencia.	1 Investigador / Desminador	1 / Entrevista oral

<sup>2</sup> Los tiempos de entrenamiento sugeridos se proporcionan en horas.

1.1.2. 2	Teoría y conocimiento	Teoría eléctrica	Aplicaciones eléctricas	Circuitos IEDscomunes	Explicar los componentes de un circuito en relación con la composición del artefacto: fuente de energía, interruptores de armado y disparo, detonador y carga principal.	2 Asistente de equipo	2 / Entrevista oral
1. 11.35.1	Teoría y conocimiento	Marco del POE y referencia	Acciones obligatorias	Conciencia	Ser consciente de que existen acciones obligatorias.	1 Investigador / Desminador	1 / Entrevista oral
1.11.35.2	Teoría y conocimiento	Marco del POE y referencia	Acciones obligatorias	Listar	Listar acciones obligatorias y actuar como caja de resonancia para el operador: Sólo remota/semirremota. Emplazamiento reciente de artefactos explosivos improvisados o cese de trabajo de objetivos potenciales, Procedimientos de Disposición Segura (RSPs por sus siglas en inglés) de artefactos específicos. Todos los componentes movidos remotamente o semirremotamente antes de la manipulación manual.	2 Asistente de equipo	1 / Tarea simulada cronometrada a evaluada
1. 11.35.3	Teoría y conocimiento	Marco del POE y referencia	Acciones obligatorias	Conocimiento	Conocer las acciones obligatorias y el porqué de cada una.	3 Operador IEDD	2 / Entrevista oral
1. 11.35.4	Teoría y conocimiento	Marco del POE y referencia	Acciones obligatorias	Escribir	Revisar, ajustar o escribir acciones obligatorias sensibles.	IEDD 3+ Avanzado	2 / Examen escrito cronometrado

1.11.36.1	Teoría y conocimiento	Marco del POE y referencia	Prohibiciones & Medidas de Control	Conciencia	Ser consciente de que existen prohibiciones.	1 Investigador / Desminador	1 /Entrevista Oral
1.11.36. 2	Teoría y conocimiento	Marco del POE y referencia	Prohibiciones y medidas de control	Listar	Listar las tareas y las medidas de control de la gestión del riesgo operacional del POE.	2 Asistente de equipo	1 / Examen escrito cronometrado
1. 11.36.3	Teoría y conocimiento	Marco del POE y referencia	Prohibiciones y medidas de control	Conocimiento	Conocer las medidas de control y el porqué de cada una.	3 Operador IEDD	2 / Examen escrito cronometrado
1.11.36.4	Teoría y conocimiento	Marco del POE y referencia	Prohibiciones y medidas de control	Escribir	Revisar, ajustar, eliminar o escribir medidas de control según la situación.	IEDD 3+ Avanzado	2 / Examen escrito cronometrado
1.11.37. 2	Teoría y conocimiento	Marco del POE y referencia	Procedimientos estándar de disposición segura	Conocer los POE	Conocer el tema y contenido de cada POE.	2 Asistente de equipo	2 / Examen escrito cronometrado
1.11.37.3	Teoría y conocimiento	Marco del POE y referencia	Procedimientos estándar de disposición segura	Usar los POE	Aplicar los POE con sensatez, cuando proceda.	Operador IEDD 3	2 / Examen escrito cronometrado
1.11.37.4	Teoría y conocimiento	Marco del POE y referencia	Procedimientos estándar de disposición segura	Revisar y escribir los POE	Dado el conocimiento específico del escenario, escribir POE para tipos de artefactos comunes o estándar.	Operador IEDD 3+ Avanzado	8 / Examen escrito cronometrado

1.11.38.1	Teoría y conocimiento	Marco del POE y referencia	Por qué son importantes los POE	Entender la importancia de los POE	Explicar por qué los POE hacen que las operaciones sean eficientes y seguras cuando se aplican correctamente.	1 Investigador / Desminador	1 / Entrevista oral
1.11.39. 2	Teoría y conocimiento	Marco del POE y referencia	Sistema de remisión	Comprender el sistema de remisión	Revisar las acciones del operador actuando como caja de resonancia para el operador si desea ignorar un elemento del POE.	2 Asistente de equipo	1 / Tarea simulada cronometrada evaluada
1.11.39.3	Teoría y conocimiento	Marco del POE y referencia	Sistema de remisión	Utilizar el sistema de remisión	Remitir al operador avanzado con un razonamiento claro para actuar fuera de los POE.	3 Operador IEDD	4 / Tarea Simulada Cronometrada Evaluada
1.11.39. 4	Teoría y conocimiento	Marco del POE y referencia	Sistema de remisión	Ser sistema de remisión	Revisar las acciones del operador actuando como autoridad de remisión para los operadores.	IEDD 3+ Avanzado	4 / Tarea Simulada Cronometrada Evaluada
1.11.9.1	Teoría y conocimiento	Marco del POE y referencia	Conocimiento de los POE	Conciencia de los POE	Ser consciente de los POE y de que deben seguirse a menos que esté plenamente justificado en circunstancias excepcionales.	1 Investigador / Desminador	1 / Examen escrito cronometrado
1.11.9. 2	Teoría y conocimiento	Marco del POE y referencia	Conocimiento de los POE	Conocer los POE	Conocer los POE, responsabilizar al operador.	2 Asistente de equipo	1 / Examen escrito cronometrado

1. 11.9.3	Teoría y conocimiento	Marco del POE y referencia	Conocimiento de los POE	Demostrar los POE	Conocer los POE, entender el marco de los POE, por qué está ahí y cómo trabajar fuera de él.	3 Operador IEEDD	2 / Examen escrito cronometrado
1.11.9.4	Teoría y conocimiento	Marco del POE y referencia	Conocimiento de los POE	Marco de los POE	Escribir los POE específicos del área de operaciones.	IEEDD 3+ Avanzado	4 / Examen escrito cronometrado
1.13.33. 1	Teoría y conocimiento	Principios y filosofía de la IEEDD	Objetivo de las operaciones Humanitarias de Disposición de Artefactos Explosivos Improvisados (HIEEDD por sus siglas en inglés)	Conciencia	Ser consciente de que existe un objetivo de las operaciones de IEEDD / filosofía orientadora.	1 Investigador / Desminador	1 / Entrevista oral
1. 13.33.2	Teoría y conocimiento	Principios y filosofía de la IEEDD	Objetivo de las operaciones de HIEEDD	Conocimiento	Conocer el objetivo / la filosofía rectora de las operaciones de HIEEDD: por ejemplo, salvar vidas, prevenir daños, restaurar la situación a la normalidad y recoger información cuando sea seguro hacerlo.	2 Asistente de equipo	1 / Examen escrito cronometrado
1.13.33. 3	Teoría y conocimiento	Principios y filosofía de la IEEDD	Objetivo de las operaciones de la HIEEDD	Uso	Utilizar el objetivo de las operaciones de IEEDD para conformar los procedimientos estandarizados de disposición segura de los artefactos y la actividad general de EOD.	3 Operador IEEDD	2 / Tarea simulada cronometrada evaluada
1. 13.34.1	Teoría y conocimiento	Principios y filosofía de la IEEDD	Principios de la IEEDD / HIEEDD	Conciencia	Ser consciente de que existen principios de HIEEDD.	1 Investigador / Desminador	1 / Entrevista oral

1.13.34.2	Teoría y conocimiento	Principios y filosofía de la IEDD	Principios de la IEDD / HIEDD	Conocimiento	Conocer los principios de la HIEDD: e. g. Remota, semirremota; Dem in situ, neutralización por disrupción, Riesgo de una persona, Tiempos de espera, equipo de protección personal, No acciones manuales, acordonamiento y evacuación.	2 Asistente de equipo	1 / Examen escrito cronometrado
1.13.34.3	Teoría y conocimiento	Principios y filosofía de la IEDD	Principios de la IEDD / HIEDD	Uso	Desarrollar RSP utilizando el objetivo de las operaciones de IEDD para dar forma a las decisiones y opciones.	3 Operador IEDD	2 / Tarea simulada cronometrada
1.15.14.1	Teoría y conocimiento	Evaluación de la amenaza	Evaluación de la amenaza actual	Conocer el historial de la zona de la tarea	Resumir las actividades militares pasadas relacionadas con la zona de la tarea, y cómo esto afecta al probable emplazamiento de artefactos.	1 Investigador / Desminador	2 / Entrevista oral
1.15.14.2	Teoría y conocimiento	Evaluación de la amenaza	Evaluación de la amenaza actual	Conocer el historial relevante de la zona	Resumir las actividades militares pasadas a nivel de distrito y cómo esto afecta la colocación de artefactos explosivos improvisados y TTP.	2 Asistente de equipo	2 / Entrevista oral
1.15.14.3	Teoría y conocimiento	Evaluación de la amenaza	Evaluación de la amenaza actual	Conocer la historia y las tendencias regionales	Explicar las actividades militares regionales y las tendencias en el uso de los artefactos explosivos y los artefactos explosivos improvisados a lo largo del tiempo y cómo esto afecta a la zona de las operaciones de despeje.	3 Operador IEDD	4 / Entrevista oral
1.15.14.4	Teoría y conocimiento	Evaluación de la amenaza	Evaluación de la amenaza actual	Estudio proactivo del horizonte	A nivel transnacional, comprender el tipo de artefacto y la migración de las TTP y ser capaz de ajustar los POE del equipo en consecuencia.	IEDD 3+ Avanzado	8 / Examen escrito cronometrado

1.15.17. 1	Teoría y conocimiento	Evaluación de amenazas	Amenazas controladas por radio	Fuentes de radiofrecuencia	Conocimiento de fuentes comunes de señales de radiofrecuencia e interferencias, por ejemplo, radios, teléfonos móviles, actividad atmosférica.	1 Investigador / Desminador/	1 / Examen escrito cronometrado
1. 15.17.3	Teoría y conocimiento	Evaluación de amenazas	Amenazas controladas por radio	Señales de ataque y espurias	Comprender las señales de ataque y el efecto probable de las señales espurias en los tipos de artefactos explosivos improvisados controlados por radio.	3 Operador IEDD	4 / Examen escrito cronometrado
1.15.17.4	Teoría y conocimiento	Evaluación de amenazas	Amenazas controladas por radio	Monitoreo del espectro de radiofrecuencia	Mantener un conocimiento actualizado de los artefactos basados en radiofrecuencia disponibles en el área y revisar la cobertura de interferencia de seguridad electrónica a la luz de la situación actual.	IEDD 3+ Avanzado	8 / Prueba de habilidades focalizada
1. 15.49.1	Teoría y conocimiento	Evaluación de la amenaza	Tríada de la amenaza	Conocimiento	Conocer la tríada de la amenaza y cómo se aplica a la búsqueda diaria.	1 Investigador / Desminador	1 / Examen escrito cronometrado
1. 15.49.2	Teoría y conocimiento	Evaluación de la amenaza	Tríada de la amenaza	Comprensión	Conocer la tríada de la amenaza y comprender cómo afecta a la búsqueda humanitaria y despeje.	2 Asistente de equipo	1 / Examen escrito cronometrado
1. 15.49.3	Teoría y conocimiento	Evaluación de amenazas	Tríada de amenazas	Uso	Utilizar la tríada de amenazas durante el proceso de evaluación de amenazas.	3 Operador IEDD	2 / Examen escrito cronometrado
1.18.147.2	Teoría y conocimiento	Composición y tipos de artefactos explosivos improvisados	Tiempo	Conocer las categorías	Explicar la diferencia entre el tiempo mecánico, electrónico y químico e identificar los componentes probables.	2 Asistente de equipo	3 / Examen escrito cronometrado

1. 18.147.3	Teoría y conocimiento	Composición y tipos de artefactos explosivos improvisados	Tiempo	Evaluación competente	Comprender los objetivos con artefactos de tiempo y cómo se relacionan con la evaluación de la amenaza y los períodos de espera.	3 Operador IEDD	4 / Tarea simulada cronometrada
1. 18.147.4	Teoría y conocimiento	Composición y tipos de artefactos explosivos improvisados	Tiempo	Escaneo del horizonte	Monitorear la incidencia de los artefactos de tiempo y modificar los POE según sea necesario.	IEDD 3+ Avanzado	2 / Entrevista oral
1. 18.148.2	Teoría y conocimiento	Composición y tipos de artefactos explosivos improvisados	Comando	Conocer las categorías	Explicar la diferencia entre el comando por cable de mando, por radio, por proyectil y el comando por tracción e identificar los componentes probables.	2 Asistente de equipo	3 / Examen escrito cronometrado
1.18.148.3	Teoría y conocimiento	Composición y tipos de artefactos explosivos improvisados	Comando	Evaluación competente	Comprender los objetivos con dispositivos de mando y las implicaciones asociadas en la evaluación de la amenaza y la realización de la tarea. Por ejemplo, las implicaciones del método de armado del artefacto.	3 Operador IEDD	4 / Tarea simulada cronometrada evaluada
1.18.148.4	Teoría y conocimiento	Composición y tipos de artefactos explosivos improvisados	Comando	Escaneo del horizonte	Monitorear la incidencia de los dispositivos de comando y modificar los POE según sea necesario.	IEDD 3+ Avanzado	2 / Entrevista oral
1. 18.149.2	Teoría y conocimiento	Composición y tipos de artefactos explosivos improvisados	Operados por la víctima	Conocer las categorías	Explicar las placas de presión, los Infrarrojos pasivos, trampa de tracción y otros métodos de operación por la víctima (VO por sus siglas en inglés) e identificar los componentes probables.	2 Asistente de equipo	3 / Examen escrito cronometrado

1. 18.149.3	Teoría y conocimiento	Composición y tipos de artefactos explosivos improvisados	Operados por la víctima	Evaluación competente	Comprender los objetivos con dispositivos de VO y las implicaciones asociadas en la evaluación de la amenaza y la realización de la tarea. Por ejemplo, uso de cables de aplastamiento, placas de presión, artefactos anti-elevación, etc.	3 Operador IEDD	4 / Tarea simulada cronometrada a evaluada
1.18.149. 4	Teoría y conocimiento	Composición y tipos de artefactos explosivos improvisados	Operación por la víctima	Escaneo del horizonte	Monitoreo de la incidencia de los tipos de interruptores y la capacidad de los detectores para localizarlos, modificar los POE según sea necesario.	IEDD 3+ Avanzado	2 / Entrevista oral
1. 18.172.1	Teoría y conocimiento	Composición y tipos de artefactos explosivos improvisados	Artefactos explosivos improvisados y trampas explosivas	Comprensión de los usos de los artefactos explosivos improvisados y sus efectos	Comprender los artefactos explosivos improvisados y sus tipos. Lecciones que incluyan escenarios probables en los que se pueda sospechar de la existencia de un artefacto explosivo improvisado.	1 Investigador / Desminador	2 / Entrevista oral
1.18.40.1	Teoría y conocimiento	Composición y tipos de artefactos explosivos improvisados	Componentes de un artefacto explosivo improvisado	Nombrar y conocer	Nombrar los componentes genéricos de un artefacto explosivo improvisado y saber qué es probable encontrar.	1 Investigador / Desminador	4 / Examen escrito cronometrado
1.18.40.2	Teoría y conocimiento	Composición y tipos de artefactos explosivos improvisados	Componentes de un artefacto explosivo improvisado	Identificar un conjunto dado	Identificar los componentes de un artefacto explosivo improvisado a partir de un artefacto totalmente expuesto.	2 Asistente de equipo	2 / Prueba enfocada en la habilidad
1.18.40.3	Teoría y conocimiento	Composición y tipos de artefactos explosivos improvisados	Componentes de un artefacto explosivo improvisado	Identificar una parte determinada	Identificar los componentes probables de un artefacto explosivo improvisado cuando se revelan durante una tarea.	3 Operador IEDD	4 / Evaluado temporalmente, 4 / Tarea simulada

1. 18.41.1	Teoría y conocimiento	Composición y tipos de artefactos explosivos improvisados	Tipos de artefactos explosivos improvisados	Artefactos genéricos	Conocer los tipos de artefactos comunes encontrados en la región y los componentes más probables identificados durante las búsquedas.	1 Investigador/ Desminador	3 / Examen escrito cronometrado
1. 18.41.2	Teoría y conocimiento	Composición y tipos de artefactos explosivos improvisados	Tipos de artefactos explosivos improvisados	Comprender los objetivos	Comprender cómo los tipos de artefactos comunes ponen de blanco a las víctimas o a la propiedad y cómo esto afecta a las operaciones actuales.	2 Asistente de equipo	4 / Examen escrito cronometrado
1. 18.41.3	Teoría y conocimiento	Composición y tipos de artefactos explosivos improvisados	Tipos de artefactos explosivos improvisados	Comprender en profundidad	Comprender cómo la composición del artefacto y el método de selección de objetivos influyen en la elección de los RSP.	3 Operador IEDD	1 / Tarea simulada cronometrada evaluada
1.2.168.1	Teoría y conocimiento	Teoría de los explosivos	Trenes de fuego	Comprender los trenes de fuego	Ser capaz de entender y explicar los componentes y su uso en la disposición de artefactos explosivos.	1 Investigador / Desminador	1 / Entrevista oral
1. 2.168.2	Teoría y conocimiento	Teoría del explosivo	Trenes de fuego	Comprender los trenes de fuego	Ser capaz de comprender y explicar los componentes y su uso en la disposición de artefactos explosivos y cómo se utilizan en la disposición de artefactos explosivos para las demoliciones.	2 Asistente de equipo	2 / Entrevista oral
1. 2.3.1	Teoría y conocimiento	Teoría de los explosivos	Características de las explosiones	Lesión y daño por explosión	Explicar la onda expansiva y el daño/la lesión asociados y qué distancias de seguridad deben tener el equipo y el público.	1 Investigador / Desminador	1 / Examen escrito cronometrado
1. 2.4.1	Teoría y conocimiento	Teoría de los explosivos	Química de los explosivos	Explosivos bajos y altos	Explicar la diferencia entre los explosivos bajos y altos y dar ejemplos de cada uno de ellos, por ejemplo, pólvora, C4.	1 Investigador / Desminador	2 / Entrevista oral

1.2.4.3	Teoría y conocimiento	Teoría de los explosivos	Química de los explosivos	Explosivos altos	Comprender la química en términos de combustible y oxidantes y enlaces químicos comunes. Ser consciente de las agrupaciones comunes de explosivos: nitraminas, ésteres, peróxidos.	3 Operador IEDD	8 / Examen escrito cronometrado
1.2.5. 1	Teoría y conocimiento	Teoría de los explosivos	Explosivos caseros	Precursores de los explosivos caseros	Conocer los precursores de explosivos caseros más comunes, por ejemplo, nitrato de amonio, peróxidos.	1 Investigador / Desminador	2 / Prueba de habilidad focalizada
1.2.5. 3	Teoría y conocimiento	Teoría de los explosivos	Explosivos caseros	Manejo de los explosivos caseros	Explicar las precauciones de manejo de explosivos caseros y su identificación durante la tarea o el hallazgo.	3 Operador IEDD	1 / Entrevista oral
1. 22.120.3	Teoría y conocimiento	Procedimientos de demolición	Disposición de explosivos caseros	Pequeñas cantidades	Eliminar pequeñas cantidades de explosivos caseros mediante detonación abierta.	3 Operador IEDD	2 / Prueba de habilidad focalizada
1.22.120.4	Teoría y conocimiento	Procedimientos de demolición	Disposición de explosivos caseros	Grandes cantidades	Eliminar grandes cantidades de explosivos caseros utilizando técnicas de detonación abierta o de incineración.	IEDD 3+ Avanzado	8 / Prueba de habilidad focalizada
1. 22.133.3	Teoría y conocimiento	Procedimientos de demolición	Evaluar el tiempo en el suelo	Evaluar y adaptar	Evaluar el estado de la carga principal basándose en el tiempo probable en el suelo y utilizarlo para informar sobre las técnicas de demolición.	3 Operador IEDD	3 / Tarea en vivo evaluada
1. 22.29.1	Teoría y conocimiento	Procedimientos de demolición	Demolición de un solo elemento	Miembro de un equipo	Asistir en los procedimientos de demolición, preparando el equipo, dotando de personal al acordonamiento, etc.	1 Investigador /Desminador	4 / Prueba enfocada en la habilidad
1. 22.29.2	Teoría y conocimiento	Procedimientos de demolición	Demolición de un solo elemento	Asistente	Preparar los accesorios de demolición y los explosivos necesarios para la demolición, informar al personal del punto de control de incidentes.	2 Asistente de equipo	1 / Prueba de habilidad focalizada

1.22.29.3	Teoría y conocimiento	Procedimientos de demolición	Demolición de un solo elemento	Oficial de demolición	Realizar la demolición y la planificación asociada de un solo elemento, por ejemplo, carga principal de un artefacto explosivo improvisado.	3 Operador IEDD	8 / Prueba enfocada en la habilidad
1.22.30.1	Teoría y conocimiento	Procedimientos de demolición	Demolición de un solo elemento in situ	Miembro del equipo	Asistir durante el procedimiento de demolición, según sea necesario.	1 Investigador / Desminador	4 / Prueba enfocada en la habilidad
1.22.30.2	Teoría y conocimiento	Procedimientos de demolición	Demolición de un solo elemento in situ	Asistente	Informar al personal del punto de control de incidentes y del acordonamiento cuando el operador se encuentre en el objetivo.	2 Asistente de equipo	2 / Prueba enfocada en la habilidad
1.22.30.3	Teoría y conocimiento	Procedimientos de demolición	Demolición de un elemento in situ	Oficial de demolición	Realizar la demolición in situ de un artefacto explosivo improvisado, habiendo identificado todos los componentes y aislado lo necesario.	3 Operador IEDD	8 / Prueba enfocada en la habilidad
1.22.30.4	Teoría y conocimiento	Procedimientos de demolición	Demolición de un solo elemento in situ	Autoridad de remisión	Garantizar la seguridad actuando como autoridad de remisión para cuando la demolición in situ conlleva un mayor riesgo para la propiedad.	IEDD 3+ Avanzado	2 / Entrevista oral
1.22.31.1	Teoría y conocimiento	Procedimientos de demolición	Demolición de múltiples elementos	Miembro del equipo	Asistir como miembro del equipo en el procedimiento de demolición, preparación del equipo, del personal de acordonamiento, etc.	1 Investigador / Desminador	3 / Prueba de habilidad focalizada
1.22.31.2	Teoría y conocimiento	Procedimientos de demolición	Demolición de múltiples elementos	Asistente	Preparar los accesorios de demolición y los explosivos necesarios para la demolición, informar al personal del punto de control de incidentes.	2 Asistente de equipo	1 / Prueba de habilidad focalizada

1.22.31.3	Teoría y conocimiento	Procedimientos de demolición	Demolición de elementos múltiples	Oficial de demolición	Realizar la demolición - almacenamiento, transporte y preparación de las cargas principales, selección correcta del tren de iniciación, gestión del sitio.	3 Operador IEDD	16 / Prueba de habilidad focalizada
1.22.31.4	Teoría y conocimiento	Procedimientos de demolición	Demolición de múltiples elementos	Autoridad de remisión	Verificar las acciones del operador actuando como caja de resonancia para que el operador que tenga que transportar las cargas principales de un artefacto explosivo improvisado ayude a gestionar el riesgo.	IEDD 3+ Avanzado	2 / Entrevista oral
1.22.32.3	Teoría y conocimiento	Procedimientos de demolición	Almacenes de demolición sin Concentración Derivada en Aire (DAC por sus siglas en inglés)	Utilización de explosivos en demoliciones	Diseñar y planificar demoliciones adecuadas para la disposición final de cargas principales de los artefactos explosivos improvisados.	3 Operador IEDD	4 / Prueba enfocada en la habilidad
1.3.7.1	Teoría y conocimiento	Técnicas de disrupción	Disruptores	Conocimiento de los disruptores	Conocer los tipos de disruptores, sus efectos sobre el objetivo y las zonas de peligro asociadas aproximadas.	1 Investigador / Desminador	2 / Entrevista oral
1.3.7.2	Teoría y conocimiento	Técnicas de disrupción	Disruptores	Teoría básica de los disruptores	Conocer el efecto del arma y la plantilla de la zona de peligro.	2 Asistente de equipo	1 / Prueba de habilidad focalizada
1.3.7.3	Teoría y conocimiento	Técnicas de disrupción	Disruptores	Teoría de disruptores	Conocer detalladamente los efectos de las armas en diversos objetivos y de los métodos improvisados, como los disruptores de botella de agua.	3 Operador IEDD	4 / Examen escrito cronometrado

1. 3.8.1	Teoría y conocimiento	Técnicas de disrupción	Cortadores	Conciencia de los cortadores	Ser consciente de los cortadores remotos y su eficacia, accionados por energía o mecánicos.	1 Investigador / Desminador	1 / Entrevista oral
1.3.8.2	Teoría y conocimiento	Técnicas de disrupción	Cortadores	Teoría básica de los cortadores	Ser consciente de la zona de peligro de las armas y su uso en RSP.	2 Asistente de equipo	1 / Prueba de habilidad focalizada
1. 3.8.3	Teoría y conocimiento	Técnicas de disrupción	Cortadores	Teoría de cortadores	Comprender las opciones de colocación y uso de cortadores en varias posiciones en un circuito de un artefacto explosivo improvisado.	3 Operador IEDD	2 / Examen escrito cronometrado
1.30.10. 3	Teoría y conocimiento	Técnicas de búsqueda y acceso seguro	Técnicas de búsqueda en la zona del artefacto	Búsqueda en la zona del artefacto	Mostrar técnicas de búsqueda sistemática para su uso en las proximidades del artefacto, comprendiendo el equilibrio entre la confirmación y la búsqueda de 360 grados que podría ponerlos en peligro.	3 Operador IEDD	2 / Tarea simulada cronometrada evaluada
1. 30.15.3	Teoría y conocimiento	Técnicas de búsqueda y acceso seguro	Búsqueda de vehículos	Despeje de vehículos	Reconocer cuando se requiere una búsqueda de vehículos, pero está fuera de su competencia, reaccionar y remitir.	3 Operador IEDD	1 / Prueba de habilidad focalizada
1.30.15.4	Teoría y conocimiento	Técnicas de búsqueda y acceso seguro	Búsqueda de vehículos	Despeje de vehículos	Realizar el despeje de vehículos utilizando técnicas remotas, semi-remotas y manuales con equipo de protección personal completo.	IEDD 3+ Avanzado	4 / Prueba de habilidad focalizada
1. 30.53.3	Teoría y conocimiento	Técnicas de búsqueda y acceso seguro	Búsqueda en carreteras	Comprensión	Comprender los métodos de búsqueda de artefactos explosivos improvisados en el contexto de la búsqueda/despeje de rutas.	3 Operador IEDD	16 / Examen escrito cronometrado

1. 30.59.2	Teoría y conocimiento	Técnicas de búsqueda y acceso seguro	Búsqueda de restos humanos	Mitigar el riesgo de trampas explosivas	Entender cuándo puede ser deseable una extracción remota de un cuerpo antes de una búsqueda manual.	2 Asistente de equipo	2 / Tarea simulada cronometrada evaluada
1. 30.59.3	Teoría y conocimiento	Técnicas de búsqueda y acceso seguro	Búsqueda de restos humanos	Conceptos básicos de la búsqueda de cadáveres.	Comprender las implicaciones biológicas y la protección, el uso de detectores adecuados y las sensibilidades culturales.	2 Asistente de equipo	2 / Tarea simulada cronometrada
1.30.69.3	Teoría y conocimiento	Técnicas de búsqueda y acceso seguro	Búsqueda en habitaciones	Búsqueda en habitaciones	Demostración de búsqueda en habitaciones utilizando los detectores disponibles y luego el gancho y la línea	3 Operador IEDD	4 / Prueba enfocada en la habilidad
1. 47.96.4	Teoría y conocimiento	Reconocimiento de armas químicas, biológicas, radiológicas y nucleares	Reconocimiento de armas químicas, biológicas, radiológicas y nucleares	Reconocimiento	Realizar un reconocimiento con detectores y equipo de protección personal para confirmar o descartar la presencia de un agente químico, biológico, radiológico o nuclear.	IEDD 3+ Avanzado	8 / Prueba de habilidad focalizada
1. 52.102.1	Teoría y conocimiento	Artefactos secundarios y terciarios	Comprender TTP	Reconocer y estar alerta	Reconocer los indicadores de artefactos secundarios y TTP que los incorporan.	1 Investigador / Desminador	2 / Examen escrito cronometrado
1. 52.102.3	Teoría y conocimiento	Artefactos secundarios y terciarios	Comprender tácticas, técnicas y procedimientos	Responder	Identificar los puntos probables de los artefactos secundarios, terciarios y subsiguientes e incorporarlos en el área de tareas según corresponda.	3 Operador IEDD	4 / Tarea simulada cronometrada

1.65.169.1	Teoría y conocimiento	IMAS EOD	¿El artefacto ha sido iniciado?	Desarrollar la conciencia	Comprender la diferencia de seguridad entre los artefactos que han sido iniciados y los que no. Conocer los indicadores comunes.	1 Investigador / Desminador	2 / Entrevista oral
1.65.170.1	Teoría y conocimiento	IMAS EOD	Peligros posibles de los artefactos	Conciencia	Ser consciente que ciertos tipos de artefactos tienen peligros adicionales asociados y conocer todos los elementos apropiados en la zona local, por ejemplo, espoleta piezoeléctrica PG-7.	1 Investigador / Desminador	2 / Entrevista oral
1.65.171.1	Teoría y conocimiento	IMAS EOD	Explosión	Comprender los efectos de la explosión en la disposición de artefactos explosivos	Ser capaz de calcular y demostrar el área necesaria para la evacuación durante las operaciones EOD. Demostrar que comprende los efectos de la explosión en la propiedad	1 Investigador / Desminador	1 / Entrevista oral
1.66.123.3	Teoría y conocimiento	Transporte de artefactos explosivos	Transporte de cargas principales	Evaluar y garantizar la seguridad	Evaluar si la carga principal está libre de secundarias y si está en condiciones de ser trasladada, incluido el uso de rayos X si se dispone de L3+ y equipo, o al menos el uso profundo del detector antes del traslado.	3 Operador IEDD	4 / Tarea simulada temporizada evaluada
1.66.123.4	Teoría y conocimiento	Transporte de artefactos explosivos	Transporte de cargas principales	POE	Mantener POE para cubrir el movimiento de cargas y detonadores principales.	IEDD 3+ Avanzado	2 / Examen escrito cronometrado
1.66.145.2	Teoría y conocimiento	Transporte de artefactos explosivos	Transporte de detonadores	Empaquetado	Empaquetar, compartimentar y preparar para el tránsito utilizando una caja de contención de detonadores adecuada.	2 Asistente de equipo	1 / Prueba enfocada en la habilidad

1.66.166.1	Teoría y conocimiento	Transporte de artefactos explosivos	Manipular artefactos explosivos	Cuidado en la manipulación	Ser capaz de manipular elementos nominados bajo supervisión.	1 Investigador / Desminador	1 / Tarea evaluada en equipo
1.66.167.1	Teoría y conocimiento	Transporte de artefactos explosivos	Legislación de transporte	Conciencia	Ser consciente de que la legislación de transporte existe y debe ser respetada.	1 Investigador / Desminador	1 /Entrevista oral
1.68.128.1	Teoría y conocimiento	Técnicas de estudio	Enlace Comunitario	Entrevista	Demostrar la capacidad de entrevistar la comunidad durante la búsqueda de su participación o el enlace con ella. Entrevistar a los habitantes locales sobre el impacto en la comunidad utilizando un formulario estándar o un formulario electrónico basado en una aplicación.	1 Investigador / Desminador	2 / Prueba enfocada en la habilidad
1.68.129.1	Teoría y conocimiento	Técnicas de estudio	ENT	Entrevista y cotejo	Demostrar la capacidad de entrevistar y recopilar información sobre un área definida utilizando técnicas de no intrusivas de inspecciones no técnicas.	1 Investigador / Desminador	1 / Prueba enfocada en la habilidad
1.68.129.2	Teoría y conocimiento	Técnicas de estudio	ENT	Escribir	Asegurarse de que la información técnica relevante sobre los artefactos explosivos, después de la tarea, se transmita al personal de estudio para mejorar la identificación de las pruebas y para ayudar al equipo de estudio a gestionar los riesgos sobre el terreno.	2 Asistente de equipo	1 / Prueba de habilidad enfocada
1.68.130.1	Teoría y conocimiento	Técnicas de estudio	ET	Detección	Realizar la detección y/o confirmación física durante las actividades intrusivas de ET.	1 Investigador / Desminador	2 / Prueba enfocada en la habilidad
1.68.131.2	Teoría y	Técnicas de	Reconocimiento	Informar sobre	Realizar un reconocimiento sencillo	2 Asistente de	1 / Prueba

	conocimiento	estudio	de artefactos explosivos	los restos explosivos de guerra	de artefactos explosivos utilizando el ojo humano, detectores y/o sistemas de CCTV y reportar la presencia de restos explosivos de guerra mediante un formulario o una aplicación.	equipo	enfocada en la habilidad
1.7.25.1	Teoría y conocimiento	Conducción de las tareas	Fases de una tarea de IED / IEDD	Conciencia	Comprender lo que sucede en cada etapa de una tarea de IEDD y sus fases: llegada, interrogatorio y evaluación de la amenaza, apreciación y planificación, ejecución y disposición final.	1 Investigador / Desminador	1 / Entrevista Oral
1.7.25. 2	Teoría y conocimiento	Conducción de las tareas	Fases de una tarea de EOD/ IEDD	Conocimiento	Comprender la progresión de una tarea de IEDD y ser capaz de reconocer en qué punto de una tarea concreta se encuentra.	2 Asistente de equipo	2 / Tarea simulada cronometrada evaluada
1.7.25.3	Teoría y conocimiento	Conducción de las tareas	Fases de una tarea de EOD/ IEDD	Uso	Utilizar las fases de una tarea de IEDD para ayudar en la planeación de RSP y las actividades asociadas.	3 Operador IEDD	2 / Tarea Simulada Cronometrada Evaluada
1.7.48.1	Teoría y conocimiento	Conducción de las tareas	Períodos de Espera Seguros	Conciencia	Saber que existen períodos de espera y su duración.	1 Investigador / Desminador	1 / Entrevista Oral
1.7.48.2	Teoría y conocimiento	Conducción de las tareas	Períodos de espera seguros	Conocimiento	Comprender los diferentes períodos de espera que se deben aplicar para actuar como control del operador.	2 Asistente de equipo	1 / Entrevista oral
1.7.48. 3	Teoría y conocimiento	Conducción de las tareas	Períodos de espera seguros	Aplicación	Demostrar la aplicación correcta de los períodos de espera y una comprensión fundamental de la razón por la que existen.	3 Operador IEDD	2 / Tarea simulada cronometrada evaluada
1.7.48. 4	Teoría y conocimiento	Conducción de las tareas	Períodos de espera seguros	Revisión	Revisar periódicamente los períodos de espera, su justificación y sus valores actuales.	IEDD 3+ Avanzado	2 / Examen escrito cronometrado
1. 7.60.1	Teoría y conocimiento	Conducción de las tareas	Clasificación de las tareas	Conocimiento de las clasificaciones de las tareas	Conocer las posibles clasificaciones de tareas relacionadas con artefactos explosivos improvisados y las	1 Investigador / Desmontador	1 / Examen escrito cronometrado

					prioridades asociadas para el investigador.		
1.7.60.2	Teoría y conocimiento	Conducción de las tareas	Clasificación de las tareas	Comprensión de las clasificaciones de las tareas	Asistir al operador en la declaración de una tarea concreta, rellenando previamente el formulario de reporte cuando proceda.	2 Asistente de equipo	2 / Tarea simulada cronometrada a evaluada
1.7.60.3	Teoría y conocimiento	Conducción de las tareas	Clasificación de las tareas	Clasificación de las tareas	Declarar una tarea para elaborar un reporte.	3 Operador IEDD	2 / Tarea simulada cronometrada a evaluada
<b>2. Habilidad con el equipo</b>							
2.24.78.1	Habilidad con el equipo	Accesorios de demolición y explosivos	Conocer, preparar y utilizar	Asistencia	Asistir en la preparación de accesorios de demolición, almacenamiento y transporte de explosivos.	1 Investigador / Desminador	4 / Prueba enfocada en la habilidad
2.24.78.2	Habilidad con el equipo	Accesorios de demolición y explosivos	Conocer, preparar y utilizar	Preparación	Preparar los accesorios de demolición, y mantener el control positivo del explosor.	2 Ayudante de equipo	3 / Prueba enfocada en la habilidad
2.24.78.3	Habilidad con el equipo	Accesorios de demolición y explosivos	Conocer, preparar y utilizar	Uso	Utilizar los accesorios de demolición con confianza y correctamente, siguiendo procedimientos reconocidos.	3 Operador IEDD	8 / Prueba enfocada en la habilidad
2.25.11.1	Habilidad con el equipo	Gancho y cuerda	Uso del gancho y cuerda	Tiro simple	Demostración de tiro simple bajo la supervisión del operador principal.	1 Investigador / Desminador	2 / Prueba enfocada en la habilidad
2.25.11.2	Habilidad con el equipo	Gancho y cuerda	Uso del gancho y cuerda	Tiro del cuerpo / de la puerta	Tirar de un cuerpo / de una puerta con cambio de dirección.	2 Ayudante de equipo	2 / Prueba enfocada en la habilidad
2.25.11.3	Habilidad con el equipo	Gancho y cuerda	Uso del gancho y cuerda	Tiros complejos	Demostrar tiros complejos de varios ángulos usando múltiples cuerdas y control del equipo durante la operación.	3 Operador IEDD	4 / Prueba enfocada en la habilidad
2.27.125.1	Habilidad con el equipo	Disruptores y cortadores semi-remotos	Procedimientos con cables de disparo	Conciencia	Conocimiento del procedimiento de funcionamiento remoto del arma.	1 Investigador / Desminador	1 / Prueba enfocada en la habilidad

2.27.125.2	Habilidad con el equipo	Disruptores y cortadores semi-remotos	Procedimientos con cables de disparo	Seguimiento	Seguir los procedimientos con cables de disparo para armas remotas, incluyendo la seguridad de los explosores.	2 Asistente de equipo	2 / Prueba enfocada en la habilidad
2. 27.125.3	Habilidad con el equipo	Disruptores y cortadores semi-remotos	Procedimientos con cables de disparo	Mando	Demostrar mando y control claros: Tras la colocación del arma, dar la orden de funcionamiento.	3 Operador IEDD	4 / Prueba enfocada en la habilidad
2.27.126.1	Habilidad con el equipo	Disruptores y cortadores semi-remotos	Plantillas de peligro de las armas EOD	Conciencia	Ser consciente que las armas de EOD tienen zonas de peligro implícitas.	1 Investigador / Desminador	1 / Tarea simulada temporizada evaluada
2. 27.126.3	Habilidad con el equipo	Disruptores y cortadores semi-remotos	Plantillas de peligro de las armas EOD	Planificación	Aplicar el conocimiento del área de peligro del arma a la colocación durante las tareas.	3 Operador IEDD	4 / Tarea simulada cronometrada evaluada
2.27.79.1	Habilidad con el equipo	Disruptores y cortadores semi-remotos	Reducción efectiva del riesgo	Comprensión	Entender que la confirmación del objeto sospechoso es a menudo suficiente para usar medios semi-remotos en... (al original le falta el resto de esta oración)	1 Investigador / Desminador	1 / Tarea simulada temporizada evaluada
2.27.79.3	Habilidad con el equipo	Disruptores y cortadores semi-remotos	Reducción efectiva del riesgo	Uso para reducir el riesgo	Emplear técnicas semi-remotas para reducir gradualmente la exposición del operador a artefactos explosivos improvisados armados.	3 Operador IEDD	1 / Tarea Simulada Cronometrada Evaluada
2.28.162.1	Equipamiento	Uso de detectores	Detector de cables	Uso de detectores de cables	Demostrar la capacidad de usar un detector de cables, integrado con otras técnicas de búsqueda, para ayudar a localizar cables de mando durante las búsquedas de aislamiento / fuera de la caja.	1 Investigador / Desminador	5 / Tarea simulada cronometrada evaluada
2.28.162.2	Habilidad con el equipo	Uso de detectores	Detector de cables	Detección directa de cables	Evaluar dónde es más probable que se encuentren los cables de mando, utilizando el conocimiento del terreno/las características lineales y las tácticas de emplazamiento.	2 Asistente de equipo	4 / Evaluado Tarea simulada cronometrada
2.28.162.3	Habilidad con	Uso de	Detector de	Decisión sobre la	Dada la detección y la ubicación de	3 Operador IEDD	4 / Tarea

	el equipo	detectores	cables	respuesta	un cable sospechoso, evaluar si es un componente probable de un artefacto explosivo improvisado y actuar en consecuencia.		simulada cronometrada a evaluada
2.28.80.1	Habilidad con el equipo	Uso de detectores	Búsqueda en una zona amplia	Búsqueda en una zona amplia	Utilización competente y coherente del detector durante la búsqueda en una zona amplia.	1 Investigador / Desminador	4 / Tarea simulada cronometrada a evaluada
2.28.81.1	Habilidad con el equipo	Uso de detectores	Búsqueda en y alrededor de artefactos explosivos improvisados	Confirmación	Uso de detectores alrededor del lado (cercano) del artefacto explosivo improvisado para ayudar en la confirmación.	1 Investigador / Desminador	3 / Tarea Simulada Cronometrada a Evaluada
2.28.81.3	Habilidad con el equipo	Uso de detectores	Búsqueda en y alrededor de artefactos explosivos improvisados	Delineación	Uso de detectores alrededor del artefacto explosivo improvisado para ayudar a delinear y entender la disposición del artefacto.	3 Operador IEDD	2 / Tarea Simulada Cronometrada a Evaluada
2.31.158.4	Habilidad con el equipo	Vehículos teledirigidos/ Robots	Preparación y despliegue	Preparación y despliegue	Preparar vehículos teledirigidos incluyendo armas EOD y desplegar bajo la dirección del operador al objetivo.	IEDD 3+ Avanzado	16 / Prueba enfocada en la habilidad
2.31.159.4	Habilidad con el equipo	Vehículos teledirigidos / Robots	Disrupciones con vehículos teledirigidos	Control	Guiar al asistente de la IEDD en control del vehículo teledirigido hacia el objetivo en la selección del punto de mira y dar permiso para disparar cuando el acordonamiento esté listo.	IEDD 3+ Avanzado	4 / Tarea simulada cronometrada a evaluada
2.31.45.4	Habilidad con el equipo	Vehículos teledirigidos / Robots	Reconocimiento de artefactos explosivos utilizando vehículos teledirigidos o sistemas aéreos no tripulados	Operar la plataforma	Preparar y desplegar la plataforma (vehículos teledirigidos, sistemas aéreos no tripulados) utilizando óptica / TI incluyendo la búsqueda remota de artefactos secundarios.	IEDD 3+ Avanzado	16 / Tarea simulada cronometrada a evaluada
2.31.45.5	Habilidad con el equipo	Vehículos teledirigidos / Robots	Reconocimiento de artefactos explosivos	Plataforma de control	Obtener las licencias pertinentes para volar y dirigir al operador de la plataforma durante el	IEDD 3+ Avanzado	4 / Entrevista oral

			utilizando vehículos teledirigidos o sistemas aéreos no tripulados		reconocimiento de artefactos explosivos, recopilando información e imágenes para actualizar la evaluación de la amenaza / RSP.		
2.31.82.4	Habilidad con el equipo	Vehículos teledirigidos / Robots	Preparar y desplegar	Control	Controlar el movimiento de vehículos teledirigidos dentro y alrededor del objetivo e identificar cuándo se debe realizar una acción EOD	IEDD 3+ Avanzado	8 / Prueba enfocada en la habilidad
2.31.83.4	Habilidad con el equipo	Vehículos teledirigidos / Robots	Disrupción con vehículos teledirigidos	Apuntar y activar	Posicionar el disruptor/cortador bajo la guía del operador y disparar cuando se autorice durante el uso de vehículos teledirigidos.	IEDD 3+ Avanzado	4 / Tarea simulada cronometrada a evaluada
2.32.160.4	Habilidad con el equipo	Rayos X	Uso de rayos X	Asistir	Preparar equipo de rayos X.	IEDD 3+ Avanzado	1 / Prueba enfocada en la habilidad
2.32.84.4	Habilidad con el equipo	Rayos X	Uso de rayos X	Colocar e interpretar	Colocar y posicionar el emisor de rayos X y la placa adecuadamente e interpretar la imagen para que sirva como base para el RSP.	IEDD 3+ Avanzado	8 / Tarea simulada cronometrada a evaluada
2.32.84.5	Habilidad con el equipo	Rayos X	Uso de Rayos X	Preparar y capturar	Preparar el equipo de rayos X y capturar/revelar la imagen cuando esté lista.	IEDD 3+ Avanzado	4 / Prueba enfocada en la habilidad
2.33.18.4	Habilidad con el equipo	Interferencias electrónicas de seguridad	Mantener el equipo de interferencia	Mantenimiento	Mantener el equipo de Interferencia electrónica de seguridad siguiendo un programa de mantenimiento establecido.	IEDD 3+ Avanzado	4 / Entrevista oral
2.33.19.4	Habilidad con el equipo	Interferencias electrónicas de seguridad	Desplegar y operar el equipo de interferencia	Operar la interferencia electrónica de seguridad	Si es necesario, activar, colocar y monitorear el equipo de interferencia electrónica de seguridad para crear una zona de operación segura.	IEDD 3+ Avanzado	8 / Tarea simulada cronometrada a evaluada
2.33.20.4	Habilidad con el equipo	Interferencias electrónicas de seguridad	Interoperabilidad	Interoperabilidad	Entender las implicaciones de trabajar con otras agencias y el efecto que tendrá la interferencia electrónica de seguridad.	IEDD 3+ Avanzado	4 / Tarea evaluada en vivo

2.38.13.1	Habilidad con el equipo	Preparar los detectores	Preparar los detectores	Revisiones del usuario	Demostrar el encendido, las revisiones de confianza y el procedimiento de calibración.	1 Investigador / Desminador	3 / Prueba enfocada en la habilidad
2.38.61.1	Habilidad con el equipo	Preparar los detectores	Calibración	Calibración del usuario	Realizar revisiones de calibración del detector diariamente / según sea necesario.	1 Investigador / Desminador	3 / Prueba enfocada en la habilidad
2.38.61.2	Habilidad con el equipo	Preparar los detectores	Calibración	Asistencia a la calibración de segunda línea	Ayudar al técnico de calibración visitante a preparar el equipo de detección.	2 Auxiliar de equipo	2 / Entrevista oral
2.38.61.3	Habilidad con el equipo	Preparar los detectores	Calibración	Activar la calibración	Entender las señales de advertencia de des calibración de los equipos y activar la acción cuando sea necesario.	3 Operador IEDD	2 / Tarea simulada evaluada y cronometrada
2.4.105.1	Habilidad con el equipo	Preparación de armas	Preparación de armas	Asistencia	Asistencia en la preparación de armas EOD bajo supervisión.	1 Investigador / Desminador	1 / Tarea simulada cronometrada evaluada
2.4.105.2	Habilidad con el equipo	Preparación de armas	Preparación de armas	Preparar	Preparar (y desarmar) las armas EOD de forma segura durante las tareas sin supervisión.	2 Auxiliar de equipo	4 / Prueba enfocada en la habilidad
2.4.105.3	Habilidad con el equipo	Preparación de armas	Preparación de armas	Cambio de modo	Cambiar el arma/modo EOD con seguridad durante las tareas.	3 Operador IEDD	2 / Tarea simulada evaluada y cronometrada
2.4.12.1	Habilidad con el equipo	Preparación de armas	Colocación de armas	Información	Asimilar información detallada sobre la ubicación del artefacto para apoyar el plan del operador dándole información/ dibujo de lo hallado.	1 Investigador / Desminador	1 / Tarea simulada cronometrada evaluada
2.4.12.2	Habilidad con el equipo	Preparación de armas	Colocación de armas	Conocimiento de los principios	Conocimiento de la ruta más larga y el backstop, evitando el interruptor, la carga principal, etc.	2 Auxiliar de equipo	2 / Prueba enfocada en la habilidad
2.4.12.3	Habilidad con el equipo	Preparación de armas	Colocación de armas	Mostrar los principios	Demostrar los principios durante las tareas y explicar el impacto de la elección de la colocación del	3 Operador IEDD	1 / Tarea simulada cronometrada

					arma en la inspección técnica posterior.		a evaluada
2.43.89.1	Habilidad con el equipo	Cámaras y GPS	Uso eficaz de la cámara y el GPS	Cámara y GPS	Utilizar GPS y cámaras para registrar la posición exacta y darle al operador la mejor guía sobre lo hallado. Dibujar o marcar la fotografía cuando sea necesario.	1 Investigador / Desminador	1 / Tarea simulada cronometrada a evaluada
2.43.89.2	Habilidad con el equipo	Cámaras y GPS	Uso eficaz de la cámara y el GPS	Configuración las cámaras y GPS	Programa y uso del GPS y/o de la cámara con GPS para grabar fotografías de zonas georreferenciadas. Tomar fotografías y registrar posiciones cuando sea necesario.	2 Auxiliar de equipo	1 / Tarea simulada cronometrada a evaluada
2.43.89.3	Habilidad con el equipo	Cámaras y GPS	Uso eficaz de la cámara y el GPS	Imágenes del artefacto	Utilizar la cámara para grabar los detalles de los artefactos y realizar el proceso posterior para incorporar la georreferencia si es necesario.	3 Operador IEDD	1 / Tarea simulada cronometrada a evaluada
2.49.98.4	Habilidad con el equipo	Detectores de armas químicas, biológicas, radiológicas y nucleares	Usar detectores de armas químicas, biológicas, radiológicas y nucleares	Detectores	Utilizar los detectores de armas químicas, biológicas, radiológicas y nucleares disponibles.	IEDD 3+ Avanzado	4 / Prueba enfocada en la habilidad
2.50.106.1	Habilidad con el equipo	Equipo de protección personal	Preparar el equipo de protección personal del operador	Asistir	Asistir en la preparación del equipo de protección personal del operador.	1 Investigador / Desminador	1 / Prueba enfocada en la habilidad
2.50.106.2	Habilidad con el equipo	Equipo de protección personal	Preparar el equipo de protección personal del operador	Preparar	Preparar el equipo de protección personal del operador, ayudar a ponérselo y revisarlo antes de la aproximación manual.	2 Auxiliar de equipo	2 / Prueba enfocada en la habilidad
2.50.106.3	Habilidad con el equipo	Equipo de protección personal	Preparar el equipo de protección personal del operador	Uso del equipo de protección personal	Ponerse el equipo de protección personal correctamente, ajustar la configuración según sea necesario.	3 Operador IEDD	2 / Prueba enfocada en la habilidad

2.50.99.1	Habilidad con el equipo	Equipo de protección personal	Uso del equipo de protección personal	Ponerse el equipo de protección personal	Ponerse el equipo de protección personal y llevar a cabo las tareas de búsqueda con él.	1 Investigador / Desminador	1 / Prueba enfocada en la habilidad
2.50.99.3	Habilidad con el equipo	Equipo de protección personal	Uso del equipo de protección personal	Dispensa	Juzgar cuando el equipo de protección personal no es necesario o eficaz y remitir si es necesario.	3 Operador de la IEDD	2 / Examen escrito cronometrado
2.54.107.1	Habilidad con el equipo	Mantenimiento	Realizar el mantenimiento de los equipos	Asistir	Asistir al equipo en el mantenimiento del equipamiento, tanto de los elementos personales como los del equipo.	1 Investigador / Desminador	2 / Tarea evaluada en vivo
2.54.107.2	Habilidad con el equipo	Mantenimiento	Realizar el mantenimiento del equipo	Mantener	Mantener el equipamiento del equipo, cumpliendo con los horarios y los POE.	2 Auxiliar de equipo	1 / Tarea evaluada en vivo
2.54.107.3	Habilidad con el equipo	Mantenimiento	Realizar el mantenimiento del equipo	Inspeccionar y revisar	Realizar la inspección periódica de los kits y los artículos personales del equipo y mantener los programas de mantenimiento bajo revisión.	3 Operador IEDD	4 / Entrevista oral
2.55.108.1	Habilidad con el equipo	Límites y desviación	Conocer los límites del equipo	Conocer los límites del equipo	Conocer las limitaciones, las desviaciones aceptables y cómo ajustar el equipo, por ejemplo, el nivel de detección del umbral del detector, el nivel de voltaje de la batería en el explosor, etc.	1 Investigador / Desminador	5 / Examen escrito cronometrado
2.69.134.3	Habilidad con el equipo	Técnicas mecánicas	Asistencia a manual	Planificar y Operar	Planificar la incorporación de un activo mecánico en una tarea de IEDD y cómo se ubicará adelante y desarrollar las acciones correctas en caso de que durante su uso se encuentren artefactos explosivos improvisados y componentes de artefactos explosivos improvisados.	3 Operador IEDD	4 / Prueba enfocada en la habilidad
2.69.135.2	Habilidad con el equipo	Técnicas mecánicas	Remoción de escombros	Banksman	Como parte de una operación global de remoción de escombros, ser capaz de identificar artefactos explosivos improvisados y componentes de artefactos	2 Auxiliar de equipo	2 / Prueba enfocada en la habilidad

					explosivos improvisados cuando se le solicite.		
2.69.135.3	Habilidad con el equipo	Técnicas mecánicas	Retirada de escombros	Planificar, supervisar y destruir	Comprender la conducción de la IEDD en el contexto de las tareas de retirada de escombros.	3 Operador IEDD	4 / Prueba enfocada en la habilidad
2.69.136.3	Habilidad con el equipo	Técnicas mecánicas	Planta blindada	Supervisor del sitio	Proporcionar apoyo IEDD a las tareas de desminado mecánico. Aplicar el RSP adecuado al artefacto explosivo improvisado identificado durante la actividad de desminado mecánico.	3 Operador IEDD	4 / Tarea evaluada en vivo
2.74.154.1	Habilidad con el equipo	Herramientas IEDD	Herramientas adecuadas	Preparar	Preparar herramientas para el nivel 2/3: detectores, disruptores, cargas donantes, gancho y cuerda, herramientas de mano (tijeras, cinta adhesiva, etc.), contenedor de detonadores, kit de marcación, herramientas de excavación.	1 Investigador / Desminador	2 / Prueba enfocada en la habilidad
2.74.154.2	Habilidad con el equipo	Herramientas de IEDD	Herramientas adecuadas	Preparación y mantenimiento	Preparación y mantenimiento de herramientas para el nivel 3: detectores, disruptores, cargas donantes, gancho y cuerda, herramientas manuales (tijeras, cinta adhesiva, etc.), contenedor de detonadores, kit de marcación, herramientas de excavación.	2 Auxiliar de equipo	8 / Tarea simulada cronometrada a evaluada
2.74.154.3	Habilidad con el equipo	Herramientas de IEDD	Herramientas adecuadas	Utilizar la lista de kit estándar	Mantener, junto con el nivel 2, un kit de transporte que contenga todas las herramientas de IEDD necesarias que se puedan añadir cuando se requiera. Improvisar un equipo de gancho y cuerda cuando no esté disponible.	3 Operador IEDD	4 / Tarea simulada cronometrada a evaluada
<b>3. Reporte y datos</b>							
3.34.57.1	Reporte y Datos	Terminología del Sistema de Gestión de Información	ET y ENT en su aplicación a HIEDD	Comprender los ENT/ET	Comprender la diferencia entre los estudios técnicos (intrusivos) y los no técnicos (no intrusivos) en el contexto IMAS.	1 Investigador / Desminador	1 / Entrevista oral

		de Acción Contra Minas					
3.34.57.3	Reporte y Datos	Terminología del Sistema de Gestión de Información de Acción Contra Minas	ET y ENT en su aplicación a HIEDD	Interpretar los ET/ENT	Interpretar los resultados de los ET/ENT y planificar las operaciones de <b>despeje</b> posteriores y recomendar los activos adecuados.	3 Operador IEDD	4 / Tarea evaluada en vivo
3.34.58.1	Reporte y Datos	Terminología del Sistema de Gestión de Información de Acción Contra Minas	APS, APC y tareas puntuales	Comprender APS, APC, tareas puntuales,	Comprender la terminología de las IMAS y cómo se relaciona con HIEDD - especialmente para artefactos explosivos improvisados accionados por las víctimas colocados como minas improvisadas en campos de minas.	Investigador / Desminador	1 / Examen escrito cronometrad o
3.34.58.2	Reporte y Datos	Terminología del Sistema de Gestión de Información de Acción Contra Minas	APS, APC y tareas puntuales	Marcar APS, APC, tareas puntuales	En el contexto de una tarea de IEDD, ser capaz de marcar, registrar y anotar las APS/APC/tareas puntuales de acuerdo con las Normas Nacionales de Acción Contra Minas.	2 Auxiliar de equipo	2 / Tarea simulada evaluada y cronometrad a
3.34.58.3	Reporte y Datos	Terminología del Sistema de Gestión de Información de Acción Contra Minas	APS, APC y tareas puntuales	Liberación de tierras	Comprender el concepto de las IMAS de liberación de tierras y asegurar que las APS/APC/tareas puntuales se capturan correctamente en términos de una tarea de IEDD.	3 Operador IEDD	1 / Examen escrito cronometrad o
3.35.85.1	Reporte y Datos	Requisitos de los reportes	Reporte posterior a las tareas	Contribuir	Aportar información verbal o escrita para el reporte posterior a las tareas.	1 Investigador / Desminador	1 / Tarea evaluada en vivo

3.35.85.2	Reporte y Datos	Requisitos de los reportes	Reporte posterior a las tareas	Agregar	Recoger información durante las tareas y tomar notas, mantener un registro de las tareas.	2 Auxiliar de equipo	1 / Tarea evaluada en vivo
3.35.85.3	Reporte y Datos	Requisitos de los reportes	Reporte posterior a las tareas	Fotografías y contenido	Tomar fotografías geoetiquetadas, compilar la narrativa, la declaración y la inspección técnica.	3 Operador IEDD	2 / Tarea evaluada en vivo
3.35.85.4	Reporte y Datos	Requisitos de los reportes	Reporte posterior a las tareas	Revisión y control de calidad	Revisar la calidad del reporte y de los datos para el control de calidad.	IEDD 3+ Avanzado	2 / Entrevista oral
3.36.21.1	Reporte y Datos	Reporte	Reporte durante las tareas	Comunicación con el equipo	Informar del progreso a otros miembros del equipo durante las tareas utilizando el método de comunicación adecuado.	1 Investigador / Desminador	1 / Tarea simulada cronometrada a evaluada
3.36.21.2	Reporte y Datos	Reporte	Reporte durante las tareas	Reporte de progreso	Reportar el progreso básico de las tareas al personal del punto de control de incidentes, por ejemplo, agentes de policía, líderes locales.	2 Auxiliar de equipo	1 / Tarea simulada cronometrada a evaluada
3.36.21.3	Reporte y Datos	Reporte	Reporte durante las tareas	Reporte detallado de progreso	Informar por radio, teléfono o en persona al comandante del acordonamiento o a otro personal con autoridad.	3 Operador IEDD	1 / Tarea simulada cronometrada a evaluada
3.36.22.1	Reporte y Datos	Reporte	Reporte posterior a las tareas	Describir el hallazgo	Describir en detalle lo que se ha encontrado al operador, cómo se ha marcado y cómo acercarse.	1 Investigador / Desminador	1 / Tarea simulada cronometrada a evaluada
3.36.22.2	Reporte y Datos	Reporte	Reporte posterior a las tareas	Registro de las tareas	Proporcionar un registro escrito y un diagrama de las tareas para ayudar en el registro operativo.	2 Auxiliar de equipo	2 / Prueba enfocada en la habilidad
3.36.22.3	Reporte y Datos	Reporte	Reporte posterior a las tareas	Reporte de las tareas	Generar un reporte completo de las tareas en el formulario apropiado, con fotografías adjuntas si es necesario.	3 Operador IEDD	4 / Prueba enfocada en la habilidad
3.36.22.4	Reporte y Datos	Reporte	Reporte posterior a las tareas	Revisión de reportes	Revisar y validar todos los informes generados (búsqueda y despeje de artefactos explosivos improvisados) con fines de control	IEDD 3+ Avanzado	2 / Prueba enfocada en la habilidad

					de calidad para garantizar la exactitud de los datos.		
3.57.111.3	Reporte y Datos	Análisis posterior a la explosión	Realizar inspección posterior a la explosión	Realizar inspección posterior a la explosión	Buscar en la zona, tomar medidas y evaluar el tamaño y tipo de carga y los daños. Evaluar el blanco esperado y el efecto. Registrar con precisión.	3 Operador IEDD	4 / Tarea simulada cronometrada a evaluada
3.62.117.1	Reporte y Datos	Aplicaciones móviles	Utilizar aplicaciones móviles para el reporte	Registro	Demostrar la capacidad de reportar la actividad de IEDD en la plataforma adecuada, por ejemplo, en un formulario en papel o en una aplicación.	1 Investigador / Desminador	1 / Tarea simulada cronometrada a evaluada
3.62.117.2	Reporte y Datos	Aplicaciones móviles	Utilizar aplicaciones móviles para el reporte	Utilizar para el reporte de artefactos explosivos	Demostrar la capacidad de reportar la presencia de artefactos explosivos con una posición y descripción precisas. Por ejemplo, en un formulario en papel o en una aplicación	2 Auxiliar de equipo	1 / Tarea simulada cronometrada a evaluada
3.62.117.3	Reporte y Datos	Aplicaciones móviles	Utilizar aplicaciones móviles para el reporte	Reporte técnico	Demostrar la capacidad de generar reportes técnicos sobre los componentes del artefacto explosivo improvisado. Por ejemplo, en papel o en una aplicación móvil.	3 Operador IEDD	4 / Tarea simulada cronometrada a evaluada
3.62.117.4	Reporte y Datos	Aplicaciones móviles	Utilizar aplicaciones móviles para el reporte	Control de calidad de los datos	Revisar y examinar la exactitud de los datos presentados.	IEDD 3+ Avanzado	4 / Prueba enfocada en la habilidad
3.63.119.3	Reporte y Datos	Lecciones aprendidas	Proceso de lecciones aprendidas	Contribuir	Contribuir a los informes de lecciones aprendidas y difundir las lecciones internamente dentro del equipo, la organización y, si procede, a otros operadores.	3 Operador IEDD	1 / Entrevista oral
3.63.119.4	Reporte y Datos	Lecciones aprendidas	Proceso de lecciones aprendidas	Gestionar	Crear un repositorio/proceso, gestionar y difundir lecciones aprendidas.	IEDD 3+ Avanzado	4 / Entrevista oral
3.71.142.1	Reporte y Datos	Análisis técnico	Realizar revisión técnica	Contribuir	Recoger información relevante sobre el emplazamiento de los	1 Investigador / Desminador	1 / Tarea simulada

					artefactos.		cronometrad a evaluada
3.71.142.2	Reporte y Datos	Análisis técnico	Realizar revisión técnica	Agregar	Compilar la información, embolsar, etiquetar y catalogar los elementos para la revisión técnica.	2 Auxiliar de equipo	1 / Tarea simulada cronometrad a evaluada
3.71.142.3	Reporte y Datos	Análisis técnico	Realizar revisión técnica	Analizar	Reportar la composición del artefacto y los detalles técnicos en el formato específico del ámbito de acción requerido.	3 Operador IEDD	1 / Prueba enfocada en la habilidad
3.71.142.4	Reporte y Datos	Análisis técnico	Realizar revisión técnica	Revisión y diseño	Revisar y difundir información sobre los aspectos técnicos de los artefactos. Desarrollar formatos electrónicos estandarizados para los reportes cuando sea apropiado.	IEDD 3+ Avanzado.	1 / Entrevista oral
3.8.132.1	Reporte y Datos	Historial de artefactos específicos del escenario	Utilizar los datos del escenario	Acceder al sistema	Acceder a los datos pertinentes y realizar búsquedas espacialmente relevantes, incluyendo el uso de bases de datos apropiadas para ayudar a identificar restos explosivos de guerra y minas.	1 Investigador / Desminador	2 / Prueba enfocada en la habilidad
3.8.132.3	Reporte y Datos	Historial de artefactos específicos del escenario	Utilizar los datos del escenario	Identificar los nuevos datos	Identificar y presentar los datos pertinentes, ajustar y mejorar los formularios de reporte en la recolección de datos según sea necesario para permitir una evaluación actualizada de la amenaza.	3 Operador IEDD	2 / Prueba enfocada en la habilidad
3.8.132.4	Reporte y Datos	Historial de artefactos específicos del escenario	Utilizar los datos del escenario	Otras fuentes de datos	Identificar e intermediar la conexión con las fuentes de datos pertinentes (por ejemplo, el Sistema de Gestión de Información para Acción Contra Minas).	IEDD 3+ Avanzado	2 / Entrevista oral
3.8.16.1	Reporte y Datos	Historial de artefactos específicos del escenario	Interpretar los datos de gestión de riesgos	Comprender la introducción	Comprender la introducción del equipo sobre los reportes de amenazas probables y pedir aclaraciones cuando no se entiendan las implicaciones para	1 Investigador / Desminador	1 / Tarea simulada cronometrada evaluada

					ellos.		
3.8.16.2	Reporte y Datos	Historial de artefactos específicos del escenario	Interpretar los datos de la gestión de riesgos	Mantener el mapa	Ayudar a mantener un mapa de amenazas actualizado para que lo utilice el equipo en la sesión informativa diaria. Puede ser hecho en papel o en formato electrónico.	2 Auxiliar de equipo	1 / Tarea evaluada en vivo
3.8.16.3	Reporte y Datos	Historial de artefactos específicos del escenario	Interpretar los datos de gestión de riesgos	Cotejar y analizar	Liderar todo el proceso de lectura de los reportes de amenazas, cotejar los datos, analizar patrones y destilar la información y patrones para informar al equipo.	3 Operador IEDD	4 / Entrevista oral
<b>4. Habilidades prácticas en IEDD</b>							
4.12.72.3	Habilidades prácticas en IEDD	Formulación y planificación de RSP	Apreciación de los RSP	Evaluación a la acción	Mostrar la formulación segura de un plan para la transición de la amenaza y el artefacto explosivo improvisado al RSP y restablecer la normalidad.	3 Operador IEDD	16 / Tarea simulada cronometrada evaluada
4.16.137.2	Habilidades prácticas en IEDD	Áreas Peligrosas y geografía de las tareas	Seguridad del punto de control de incidentes	Revisar la seguridad	Revisar las distancias de seguridad y cuestionar al operador si se ve un riesgo injustificado.	2 Auxiliar de equipo	2 / Tarea simulada evaluada y cronometrada
4.16.137.3	Habilidades prácticas en IEDD	Áreas Peligrosas y geografía de las tareas	Seguridad del punto de control de incidentes	Garantizar la seguridad	Mostrar conocimiento de las distancias de las lesiones y asegurarse de que el punto de control de incidentes / el acordonamiento utiliza la cubierta dura adecuadamente.	3 Operador IEDD	2 / Tarea simulada evaluada y cronometrada
4.16.71.1	Habilidades prácticas en IEDD	Áreas Peligrosas y geografía de las tareas	Interacción con las autoridades civiles	Interacción respetuosa	Tratar con las autoridades de manera respetuosa, remitiendo al operador las cuestiones que no sean de su competencia.	1 Investigador / Desminador	1 / Entrevista oral
4.16.71.3	Habilidades prácticas en IEDD	Áreas Peligrosas y geografía de las tareas	Interacción con las autoridades civiles	Expectativas claras	Articular instrucciones / solicitudes claras a la autoridad civil y las razones por las que se hace una solicitud. Establecer contacto con la policía local / las autoridades municipales para garantizar la cooperación sobre el terreno.	3 Operador IEDD	2 / Entrevista oral

4.17.161.3	Habilidades prácticas en IEDD	Técnica de interrogación	Interrogación de testigos	Interrogación	Mostrar una gran capacidad para interrogar a los habitantes locales, a los agentes de policía, a los trabajadores de las ONG y a otros para construir una evaluación precisa de la amenaza.	3 Operador IEDD	8 / Tarea simulada cronometrada evaluada
4.17.50.3	Habilidades prácticas en IEDD	Técnicas de interrogación	Tácticas, técnicas y procedimientos históricos frente a los actuales	Perspectiva histórica	Realizar el interrogatorio y la revisión de la amenaza tanto desde la perspectiva histórica como desde la actual, siempre que sea posible basándose en datos creíbles.	3 Operador IEDD	2 / Tarea simulada evaluada y cronometrada
4.21.76.3	Habilidades prácticas en IEDD	Colocación de las armas	Aplicar los principios	Colocación óptima	Demostrar que se comprenden los principios de colocación de las armas: ruta más larga, backstop, evitar el cambio, etc., en tareas del mundo real.	3 Operador IEDD	2 / Tarea simulada evaluada y cronometrada
4.23.153.1	Habilidades prácticas en IEDD	Aplicación de los POE	Prácticas de trabajo	Conciencia	Ser consciente de que las prácticas de trabajo existen y están ahí para proteger a los operadores y sus equipos.	1 Investigador / Desminador	1 / Entrevista oral
4.23.153.2	Habilidades prácticas en IEDD	Aplicación de los POE	Prácticas de trabajo	Conocer las prácticas	Monitorear las acciones del Nivel 3: Destrucción in situ, ataque de un solo cable, evitar los interruptores, búsqueda del operador, consideración de los componentes múltiples, retirada/seguridad del detonador, técnicas de separación, Interruptor/energía ubicados en el mismo lugar, zona segura, composición del artefacto, 360s, herramientas IEDD.	2 Auxiliar de equipo	4 / Examen escrito cronometrado
4.23.153.3	Habilidades prácticas en IEDD	Aplicación de los POE	Prácticas de trabajo	Entender por qué	Entender las razones por las que se detallan las prácticas de trabajo y qué ocurre si tienen que salirse de este marco.	3 Operador IEDD	8 / Tarea simulada cronometrada evaluada
4.23.77.3	Habilidades prácticas en IEDD	Aplicación de los POE	Aplicar los POE	Aplicación de los POE	Interpretar, entender y emplear correctamente los POE y los RSPs Estándar de la mejor manera	3 Operador IEDD	3 / Tarea simulada cronometrada

					posible.		evaluada
4.29.44.2	Habilidades prácticas en IEDD	Reconocimiento de artefactos explosivos	Reconocimiento de artefactos explosivos remoto	Realizar una búsqueda remota	Usando óptica/TI y seleccionando un punto de vista adecuado, realizar un barrido visual de la zona.	2 Auxiliar de equipo	2 / Tarea simulada evaluada y cronometrada
4.29.44.3	Habilidades prácticas en IEDD	Reconocimiento de artefactos explosivos	Reconocimiento remoto de artefactos explosivos	Realizar un reconocimiento remoto de artefactos explosivos	Realizar una inspección visual del área, identificar la aproximación adecuada desde el punto de contacto al presunto artefacto explosivo improvisado utilizando un punto de observación adecuado y todas las ayudas y herramientas disponibles. Por ejemplo, óptica/TI/vehículos aéreos no tripulados.	3 Operador IEDD	2 / Tarea simulada evaluada y cronometrada
4.39.150.1	Habilidades prácticas en IEDD	Habilidades de búsqueda	Técnicas IMAS L1	Búsquedas básicas de desminado	Demostrar la capacidad de hacer prácticas en un carril de 1m, vara base, despeje manual y desminado de zonas de combate.	1 Investigador / Desminador	3 / Prueba enfocada en la habilidad
4.39.151.1	Habilidades prácticas en IEDD	Habilidades de búsqueda	Ajustar las técnicas de IMAS L1	Ajustar las habilidades IMAS L1	Comprender las diferencias y demostrar la capacidad de realizar búsquedas en carriles y desminado del área de combate en el contexto de IEDD.	1 Investigador / Desminador	2 / Prueba enfocada en la habilidad
4.39.163.1	Habilidades prácticas en IEDD	Habilidades de búsqueda	Reconocimiento de restos explosivos de guerra	Reconocer los restos explosivos de guerra	Reconocer los restos explosivos de guerra comunes (cohetes, morteros, granadas, proyectiles, minas antipersonal, minas anti vehículos, trampas explosivas, misiles, bombas de aviación, dispensadores de racimo, submuniciones, almacenes de demolición, artefactos de disparo, interruptores, espoletas, navales, pirotecnia, sin retroceso).	1 Investigador / Desminador	16 / Tarea del equipo evaluada
4.39.163.3	Habilidades prácticas en IEDD	Habilidades de búsqueda	Reconocimiento de restos explosivos de guerra	Evaluar restos explosivos de guerra	Evaluar los restos de explosivos de guerra encontrados. Dada toda la información sobre las tareas y la situación, evaluar si es probable	3 Operador IEDD	8 / Tarea evaluada en grupo

					que los restos explosivos de guerra sean parte de un artefacto explosivo improvisado. Utilizar medios semirremotos según el POE.		
4.39.173.1	Habilidades prácticas en IEDD	Habilidades de búsqueda	Marcación de campos minados	Utilizar el sistema de marcación de campos minados	Conocer y utilizar un sistema "clásico" de marcación de campos minados.	1 Investigador / Desminador	2 / Prueba enfocada en la habilidad
4.39.174.1	Habilidades prácticas en IEDD	Habilidades de búsqueda	Marcación de desminado de áreas de combate	Utilizar el sistema de marcación de desminado de áreas de combate	Conocer y utilizar un sistema de marcación de desminado de áreas de combate.	1 Investigador / Desminador	1 / Prueba enfocada en la habilidad
4.39.175.1	Habilidades prácticas en IEDD	Habilidades de búsqueda	Marcación de búsqueda IEDD	Utilizar el sistema de marcación de búsqueda IEDD	Conocer y utilizar un sistema de marcación de búsqueda/desminado IEDD. Comprender la diferencia con la marcación de búsqueda del operador.	1 Investigador / Desminador	2 / Prueba enfocada en la habilidad
4.39.46.1	Habilidades prácticas en IEDD	Habilidades de búsqueda	Búsqueda de Boxing off / búsqueda de armas convencionales (por medio de los Procedimientos Operativos Estandarizados en caso necesario)	Miembro del grupo de búsqueda de armas convencionales	Realizar la búsqueda de cable de mando con cualquier equipo designado.	1 Investigador / Desminador	4 / Tarea del equipo evaluada
4.39.46.2	Habilidades prácticas en IEDD	Habilidades de búsqueda	Búsqueda de Boxing off / búsqueda de armas convencionales (por POE si es requerido)	Líder del equipo de búsqueda de armas convencionales	Comprender cómo se lleva a cabo la búsqueda de armas convencionales y cómo esto apoya una tarea IEDD. Ser capaz de supervisar una búsqueda por armas convencionales en caso necesario durante una tarea IEDD.	2 Auxiliar de equipo	4 / Tarea simulada cronometrada evaluada

4.39.46.3	Habilidades prácticas en IEDD	Habilidades de búsqueda	Búsqueda de Boxing off / búsqueda de armas convencionales (por medio de los Procedimientos Operacionales Estandarizados en caso necesario)	Dirigir la búsqueda de armas convencionales	Determinar la mejor ruta dada la situación en el terreno y participar en la búsqueda según sea necesario.	3 Operador IEDD	4 / Tarea simulada cronometrada evaluada
4.39.46.4	Habilidades prácticas en IEDD	Habilidades de búsqueda	Búsqueda de Boxing off / búsqueda de armas convencionales (por POE si es necesario)	POE de búsqueda de armas convencionales	Mantener la supervisión del comportamiento de los equipos mediante el reporte o aseguramiento de calidad en persona y revisar los POE según sea necesario.	IEDD 3+ Avanzado	4 / Examen escrito cronometrado
4.39.47.2	Habilidades prácticas en IEDD	Habilidades de búsqueda	Búsqueda del operador	Entender la marcación	Conocer el sistema de marcación utilizado por el operador durante la búsqueda del operador de la IEDD.	2 Auxiliar de equipo	1 / Tarea simulada cronometrada evaluada
4.39.47.3	Habilidades prácticas en IEDD	Habilidades de búsqueda	Búsqueda del operador	Realizar una búsqueda efectiva del operador	Realizar un procedimiento de búsqueda repetitivo de alta calidad durante largos periodos, a un ritmo adecuado y mientras realiza la marcación.	3 Operador IEDD	4 / Tarea simulada cronometrada evaluada
4.39.47.4	Habilidades prácticas en IEDD	Habilidades de búsqueda	Búsqueda del operador	Revisar los sistemas de marcación	Mantener los sistemas de marcación bajo revisión y ajustarlos si se considera que no son seguros o proporcionan demasiada información sobre los procedimientos RSP.	IEDD 3+ Avanzado	1 / Examen escrito cronometrado
4.39.51.1	Habilidades prácticas en IEDD	Habilidades de búsqueda	Conciencia de las señales del terreno	Lectura de las señales del terreno	Conocer los indicadores comunes de la presencia de artefactos y ser capaz de reconocerlos a simple vista. Esto incluye la capacidad de detectar las pruebas asociadas a las minas y los restos explosivos	1 Investigador / Desminador	2 / Tarea simulada evaluada y cronometrada

					de guerra como marcas de impacto, cráteres y cinta aislante.		
4.39.51.3	Habilidades prácticas en IEDD	Habilidades de búsqueda	Conciencia de las señales del terreno	Lectura de las señales del terreno	Conocer los indicadores comunes de la presencia de artefactos, reconocerlos a simple vista y ajustar las hipótesis de su composición.	3 Operador IEDD	2 / Tarea simulada evaluada y cronometrada
4.39.56.4	Habilidades prácticas en IEDD	Habilidades de búsqueda	Operaciones caninas	Planificar la búsqueda con caninos	Planificar la búsqueda con caninos, utilizando los criterios de planificación y el conocimiento del tipo de perro, comprender las capacidades.	IEDD 3+ Avanzado	2 / Prueba enfocada en la habilidad
4.45.91.3	Habilidades prácticas en IEDD	Vehículos	Artefactos explosivos improvisados transportados por un vehículo	Reaccionar	Ajustar el acordonamiento, solicitar a un operador cualificado de nivel 3+.	3 Operador IEDD	1 / Tarea simulada cronometrada evaluada
4.45.91.4	Habilidades prácticas en IEDD	Vehículos	Artefactos explosivos improvisados transportados por un vehículo	Despejar	Llevar a cabo despeje completo remoto / semi-remoto del vehículo y neutralizar según sea necesario.	IEDD 3+ Avanzado	24 / Tarea simulada cronometrada evaluada
4.45.92.2	Habilidades prácticas en IEDD	Vehículos	Peligrosos / químicos, biológicos, radiológicos y nucleares	Reconocer	Reconocer los indicadores de que una tarea podría tener que ver con agentes químicos, biológicos, radiológicos o nucleares.	2 Auxiliar de equipo	1 / Tarea simulada cronometrada evaluada
4.45.92.3	Habilidades prácticas en IEDD	Vehículos	Peligrosos / químicos, biológicos, radiológicos y nucleares	Reaccionar	Ajustar la zona de peligro, ponerse el equipo de protección personal y solicitar un Operador de Nivel 3+.	3 Operador IEDD	16 / Tarea simulada cronometrada evaluada
4.45.92.4	Habilidades prácticas en IEDD	Vehículos	Peligrosos / químicos, biológicos, radiológicos y nucleares	Despeje	Realizar un despeje remoto / semirecto completo, con neutralización según sea necesario, adaptado a la amenaza química, biológica, radiológica o nuclear.	IEDD 3+ Avanzado	16 / Tarea simulada evaluada y cronometrada

4.45.93.3	Habilidades prácticas en IEDD	Vehículos	Vehículos grandes	Reaccionar	Ajustar el acordonamiento, solicitar un operador cualificado de nivel 3+.	3 Operador IEDD	1 / Tarea simulada cronometrada evaluada
4.45.93.4	Habilidades prácticas en IEDD	Vehículos	Vehículos grandes	Despeje	Realizar despeje completo remoto/ semi-remoto de un vehículo grande, neutralizándolo si es necesario.	IEDD 3+ Avanzado	8 / Tarea simulada cronometrada evaluada
4.46.94.3	Habilidades prácticas en IEDD	Procedimientos con bajo explosivo	Bajo explosivo no confinado	Reconocer y Reaccionar	Entender cuándo puede ser apropiado ajustar el equipo de protección personal en condiciones controladas para aumentar la seguridad. Por ejemplo, amenaza de explosivo bajo no confinado.	3 Operador IEDD	2 / Tarea simulada evaluada y cronometrada
4.48.127.4	Habilidades prácticas en IEDD	Procedimientos para agentes químicos, biológicos, radiológicos y nucleares	Extracción de emergencia	Extracción	Realizar una extracción de emergencia por agentes químicos, biológicos, radiológicos o nucleares.	IEDD 3+ Avanzado	2 / Prueba enfocada en la habilidad
4.48.97.4	Habilidades prácticas en IEDD	Procedimientos para agentes químicos, biológicos, radiológicos y nucleares	Realizar procedimientos para agentes químicos, biológicos, radiológicos y nucleares	Procedimientos	Demostrar procedimientos para agentes químicos, biológicos, radiológicos y nucleares para poner, descontaminar y realizar actividades en línea caliente, emergencia, uso de equipo de protección personal.	IEDD 3+ Avanzado	4 / Prueba enfocada en la habilidad
4.64.121.3	Habilidades prácticas en IEDD	Disposición final	Habilidades en la disposición	Llevar a cabo disposición	Demostrar técnicas de disposición de forma correcta y segura.	3 Operador IEDD	8 / Prueba enfocada en la habilidad
4.64.155.3	Habilidades prácticas en IEDD	Disposición final	Incineración / bajo impacto	Utilizar técnicas de bajo impacto	Emplear la quema u otra técnica de bajo impacto, mientras se planifica el alto impacto, para efectuar la disposición de la carga principal.	3 Operador IEDD	4 / Prueba enfocada en la habilidad
4.72.144.3	Habilidades prácticas en	Despeje de vehículo blindado de	Despeje relacionado con artefactos	Remitir	Evaluar el vehículo sin entrar y solicitar operador avanzado.	3 Operador IEDD	1 / Tarea simulada cronometrada

	IEDD	combate	explosivos improvisados				evaluada
4.72.144.4	Habilidades prácticas en IEDD	Despeje de vehículo blindado de combate	Despeje relacionado con artefactos explosivos improvisados	Despejar	Llevar a cabo el despeje de un vehículo con medios semi-remotos para buscar y neutralizar artefactos explosivos improvisados. Aplicar los POE.	IEDD 3+ Avanzado	3 / Tarea simulada cronometrada evaluada
4.75.165.4	Habilidades prácticas en IEDD	Despeje de cadáveres	Despeje de restos humanos	Búsqueda de cadáveres	Mantener un apropiado y culturalmente sensible conjunto de POE para la búsqueda de cadáveres, llevar a cabo el despeje de cadáveres según sea necesario.	IEDD 3+ Avanzado	12 / Tarea simulada evaluada y cronometrada
4.9.138.3	Habilidades prácticas en IEDD	Conciencia del entorno de la amenaza	Conocer las propias limitaciones	Conocer los límites	Demostrar mentalidad de aprendizaje continuo, pensar en el punto de control de incidentes y no en el blanco y humildad para detenerse cuando se está fuera del nivel de competencia o del POE.	3 Operador IEDD	4 / Tarea simulada cronometrada evaluada
4.9.70.1	Habilidades prácticas en IEDD	Conciencia del entorno de la amenaza	Alertar sobre interferencias atmosféricas	Alertar	Demostrar conocimiento de la situación e informar al equipo si la dinámica del área local cambia o se encuentra un elemento o situación inesperada y es necesario modificar la evaluación de la amenaza.	1 Investigador / Desminador	1 / Evaluar tarea del equipo
4.9.70.2	Habilidades prácticas en IEDD	Conciencia del entorno de la amenaza	Alertar sobre interferencias atmosféricas	Evaluar	Asimilar la información sobre la dinámica de la zona y los resultados de la búsqueda e informar al operador del cambio potencial en la evaluación de la amenaza.	2 Auxiliar de equipo	1 / Tarea evaluada en vivo
4.9.70.3	Habilidades prácticas en IEDD	Conciencia del entorno de la amenaza	Alertar sobre interferencias atmosféricas	Responder	Considerar modificar la evaluación de la amenaza si las tareas no proceden de acuerdo con el plan.	3 Operador IEDD	1 / Tarea evaluada en vivo
<b>5. Gestión y liderazgo</b>							
5.10.74.3	Gestión y	Enlace y	Proveer	Apoyo sobre el	Asesorar en gestión de amenazas	3 Operador IEDD	1 / Entrevista

	liderazgo	asesoramiento de HIEDD	asesoramiento en gestión de amenazas	terreno	de HIEDD a otras organizaciones.		oral
5.10.74.4	Gestión y liderazgo	Enlace y asesoramiento de HIEDD	Proveer asesoramiento en gestión de amenazas	Autorización de apoyo	Autorizar tareas de maniobra para apoyar a otras organizaciones a través de HIEDD.	IEDD 3+ Avanzado	1 / Entrevista oral
5.10.75.3	Gestión y Liderazgo	Enlace y asesoramiento de HIEDD	Proveer asesoramiento en búsqueda / disposición	Apoyo sobre el terreno	Proporcionar asesoramiento sobre la gestión de amenazas con HIEDD con a otras organizaciones.	3 Operador IEDD	1 / Entrevista oral
5.10.75.4	Gestión y liderazgo	Enlace y asesoramiento de HIEDD	Proveer asesoramiento en la búsqueda / despeje	Autorizar el apoyo	Autorizar tareas de despeje y búsqueda para apoyar a otras organizaciones a través de HIEDD.	IEDD 3+ Avanzado	1 / Entrevista oral
5.14.73.1	Gestión y liderazgo	Gestión del Equipo	Mantenimiento del equipo	Kit personal	Cuidar de todo el kit entregado, llevando a cabo el mantenimiento diario sin necesidad de que le solicite.	1 Investigador / Desminador	1 / Tarea evaluada en vivo
5.14.73.2	Gestión y liderazgo	Gestión del Equipo	Mantenimiento del equipo	Kit de equipo	Cuidar de todo el kit entregado al equipo, realizar el mantenimiento semanal sin necesidad de que se le solicite, rellenar los registros del equipo.	2 Auxiliar de equipo	1 / Tarea evaluada en vivo
5.14.73.3	Gestión y liderazgo	Gestión del Equipo	Mantenimiento del equipo	Inspección y revisión	Realizar revisiones mensuales de los equipos y llevar a cabo el desmontaje y el mantenimiento en profundidad según sea necesario.	3 Operador IEDD	1 / Tarea evaluada en vivo
5.41.65.3	Gestión y liderazgo	Gestión de la presión operacional	Manejar la presión	Desviar la presión	Liderar teniendo confianza para evitar que la presión operacional baje los estándares (tanto propios como del equipo).	3 Operador IEDD	2 / Tarea evaluada en vivo
5.41.65.4	Gestión y liderazgo	Gestión de la presión operacional	Gestionar la presión	Gestionar la presión de las operaciones	Evitar que la presión de las operaciones baje el nivel del equipo mediante una asignación inteligente de tareas y un aseguramiento de calidad de apoyo.	IEDD 3+ Avanzado	2 / Entrevista oral

5.41.66.1	Gestión y liderazgo	Gestión de la presión operacional	Riesgo vs beneficio	Considerar el riesgo personal	Demostrar que se tiene en cuenta el riesgo personal en todo momento cuando se pide que se haga algo.	1 Investigador / Desminador	1 / Tarea simulada evaluada y cronometrada
5.41.66.2	Gestión y liderazgo	Gestión de la presión operacional	Riesgo vs beneficio	Considerar el riesgo del equipo	Demostrar que se tiene en cuenta el riesgo del equipo en todo momento y pedir al operador que lo revise.	2 Auxiliar de equipo	2 / Tarea simulada evaluada y cronometrada
5.41.66.3	Gestión y liderazgo	Gestión de la presión operacional	Riesgo vs beneficio	Equilibrar el riesgo	Demostrar un equilibrio conservador entre el riesgo personal y el del equipo cuando se evalúen los beneficios humanitarios potenciales.	3 Operador IEDD	2 / Tarea evaluada en vivo
5.41.66.4	Gestión y liderazgo	Gestión de la presión operacional	Riesgo vs beneficio	Apoyar a los equipos	Liderar reforzando los protocolos de gestión de riesgos que elevan la seguridad y la resistencia del equipo.	IEDD 3+ Avanzado	2 / Tarea evaluada en vivo
5.41.67.1	Gestión y liderazgo	Gestión de la presión operacional	Seguridad bajo presión	Mantener los estándares personales	Demostrar la capacidad de mantener un progreso constante con compromiso de finalización.	1 Investigador / Desminador	1 / Tarea simulada cronometrada evaluada
5.41.67.2	Gestión y liderazgo	Gestión de la presión operacional	Seguridad bajo presión	Mantener los estándares del equipo	Demostrar una gestión eficaz del tiempo y de la fatiga para obtener lo mejor del equipo.	2 Auxiliar de equipo	2 / Tarea simulada evaluada y cronometrada
5.41.67.3	Gestión y liderazgo	Gestión de la presión operacional	Seguridad bajo presión	Completar las tareas con seguridad	Desarrollar y mantener la cohesión del equipo y la confianza mutua para garantizar la finalización segura de las tareas.	3 Operador IEDD	2 / Tarea simulada evaluada y cronometrada
5.42.118.3	Gestión y liderazgo	Gestión de equipos	Gestionar múltiples equipos	Coordinación	Ser consciente de la asignación de tareas, la priorización y la importancia de la descongestión de los espacios de los equipos de HIEDD en una zona.	3 Operador IEDD	8 / Tarea evaluada en vivo

5.44.141.1	Gestión y liderazgo	Formación de continuidad	Formación de actualización	Participar activamente	Participar activamente en la formación de actualización.	1 Investigador / Desminador	0 / Entrevista oral
5.44.141.4	Gestión y liderazgo	Formación de continuidad	Formación de actualización	Desarrollar y diseñar	Diseñar la formación para nuevas amenazas o equipos y programar las sesiones de formación.	IEDD 3+ Avanzado	1 / Tarea evaluada en vivo
5.44.90.1	Gestión y liderazgo	Formación de continuidad	Participar activamente	Participar de buena gana	Participar de buena gana y activamente en la formación continua, sugerir temas para el equipo según su punto de vista.	1 Investigador / Desminador	2 / Entrevista oral
5.44.90.3	Gestión y liderazgo	Formación de continuidad	Participar activamente	Comprender el desvanecimiento de las habilidades	Comprender el desvanecimiento de las habilidades y recomendar áreas para refrescarlas.	3 Operador IEDD	2 / Examen escrito cronometrado
5.56.110.1	Gestión y liderazgo	Marco jurídico	Leyes y normas aplicables	Conocer	Conocer las leyes y normas aplicables que le corresponden al equipo y a las acciones personales.	1 Investigador / Desminador	1 / Examen escrito cronometrado
5.44.90.4	Gestión y liderazgo	Formación continua	Participar activamente	Diseñar y organizar	Organizar cursos de actualización y tareas simuladas para comprobar la competencia del equipo.	IEDD 3+ Avanzado	4 / Examen escrito cronometrado
5.56.110.3	Gestión y liderazgo	Marco jurídico	Leyes y normas aplicables	Conocimiento detallado	Conocer las leyes y normas aplicables y garantizar que los RSPs sean legales y culturalmente aceptables.	3 Operador IEDD	2 / Examen escrito cronometrado
5.56.152.1	Gestión y liderazgo	Marco jurídico	ANACM	Conciencia de la ANACM	Saber que la ANACM se refiere a la entidad gubernamental, a menudo un comité interministerial, en un país afectado por minas encargada de la regulación, gestión y coordinación de la Acción Contra Minas.	1 Investigador / Desminador	1 / Entrevista oral
5.56.152.3	Gestión y liderazgo	Marco jurídico	ANACM	Comprender el rol de la ANACM	Comprender el rol de la ANACM (o del Centro de Acción Contra Minas de la ONU) en la determinación del marco de operaciones y los POE	3 Operador IEDD	2 / Examen escrito cronometrado
5.6.156.3	Gestión y	Gestión y	Opciones de	Seleccionar la	Seleccionar la opción de	3 Operador IEDD	2 / Tarea

	liderazgo	Planificación de Tareas	neutralización	opción	neutralización adecuada, equilibrando las preocupaciones de seguridad, operativas y de la comunidad.		evaluada en vivo
5.6.62.1	Gestión y liderazgo	Gestión y planificación de tareas	Listas de kits	Utilizar listas de kits	Utilizar listas de kits para búsquedas estándar.	1 Investigador / Desminador	1 / Tarea simulada evaluada y cronometrada
5.6.62.2	Gestión y liderazgo	Gestión y planificación de tareas	Listas de kits	Preparar kits según la lista	Preparar una lista de equipo para su uso, sin supervisión.	2 Auxiliar de equipo	1 / Tarea simulada cronometrada evaluada
5.6.62.3	Gestión y liderazgo	Gestión y planificación de tareas	Listas de kits	Utilizar y escribir listas	Utilizar listas de kits estándar y específicas para cada tarea.	3 Operador IEDD	1 / Entrevista oral
5.6.63.3	Gestión y liderazgo	Gestión y planificación de tareas	Planificaciones manuales	Utilizar herramientas de información	Comunicar el progreso de las tareas y los planes de aproximación manual mediante el uso de herramientas de información, como la pizarra.	3 Operador IEDD	1 / Tarea simulada cronometrada evaluada
5.6.64.3	Gestión y liderazgo	Gestión y planificación de tareas	Pizarras / información	Planificar, involucrar, informar	Planificar las etapas de las tareas, involucrar al equipo cuando sea necesario e informar a los miembros en cada etapa.	3 Operador IEDD	1 / Tarea simulada cronometrada evaluada
5.70.139.1	Gestión y liderazgo	Factores humanos	Toma de decisiones	Conciencia	Ser consciente de los diferentes protocolos de toma de decisiones.	1 Investigador / Desminador	1 / Examen escrito cronometrado
5.70.140.1	Gestión y liderazgo	Factores humanos	Gestión de amenazas y errores	Conciencia	Gestión consciente de amenazas y errores, modelo del "queso suizo", etc.	1 Investigador / Desminador	1 / Examen escrito cronometrado
5.73.146.4	Gestión y liderazgo	Adquisición y evaluación	Probar, evaluar y recomendar	Cotejar las opiniones	Cotejar las opiniones de los operadores y los equipos sobre la idoneidad de los equipos y las posibles modificaciones.	IEDD 3+ Avanzado	2 / Examen escrito cronometrado

5.73.146.4	Gestión y liderazgo	Adquisición y evaluación	Probar, evaluar y recomendar	Evaluar	Diseñar técnicas sencillas de evaluación de equipos y realizar o supervisar ensayos.	IEDD 3+ Avanzado	2 / Examen escrito cronometrado
<b>6. Despliegue y Tareas Posteriores</b>							
6.19.23.3	Despliegue y Tareas Posteriores	Planificación de la ruta y punto de control de incidentes	Planificación de la ruta	Planificar la ruta	Planificar la ruta segura hasta el lugar de las tareas y el punto de control de incidentes propuesto, teniendo en cuenta la información sobre los peligros en la ruta y utilizando los conocimientos locales.	3 Operador IEDD	4 / Tarea simulada cronometrada evaluada
6.19.23.4	Despliegue y Tareas Posteriores	Planificación de la ruta y punto de control de incidentes	Planificación de la ruta	Supervisar las rutas	Asegurarse de que la planificación de las rutas sea parte integral de la planificación de las tareas y proporcionar un contexto a nivel de distrito o regional a los equipos sobre lo que está sucediendo en la zona.	IEDD 3+ Avanzado	1 / Tarea simulada cronometrada evaluada
6.40.112.1	Despliegue y Tareas Posteriores	Acciones previas a las tareas	Tener en cuenta los datos técnicos y operacionales	Escuchar y procesar	Asimilar información con base en comunicaciones y lecturas y aplicarla a la planificación de tareas. Contribuir a la planificación de tareas del equipo.	1 Investigador / Desminador	1 / Tarea simulada evaluada y cronometrada
6.40.112.2	Despliegue y Tareas Posteriores	Acciones previas a las tareas	Considerar los datos técnicos y operacionales	Recoger y difundir	Recoger los reportes más recientes de inteligencia posteriores a las tareas y difundirlos al equipo.	2 Auxiliar de equipo	2 / Tarea simulada evaluada y cronometrada
6.40.112.3	Despliegue y Tareas Posteriores	Acciones previas a las tareas	Considerar los datos técnicos y operacionales	Evaluar y discutir	Evaluar todas las fuentes de inteligencia y datos, llevar a cabo la evaluación de amenazas y discutir con el equipo, demostrar cómo se informa al equipo.	3 Operador IEDD	2 / Tarea simulada evaluada y cronometrada
6.40.112.4	Despliegue y Tareas Posteriores	Acciones previas a las tareas	Considerar los datos técnicos y operacionales	Permitir la comunicación	Asegurar que los equipos tengan acceso a información actualizada del área local, y la autoridad para recibirla.	IEDD 3+ Avanzado	2 / Tarea simulada evaluada y cronometrada

							a
6.40.86.1	Despliegue y Tareas Posteriores	Acciones previas a las tareas	Revisiones del equipo previas a las tareas	Revisiones previas a las tareas	Realizar revisiones del equipamiento previas a las tareas, incluyendo el equipo de protección personal, el equipo de comunicaciones, el equipo de navegación, gancho y cuerda y las armas de EOD	1 Investigador / Desminador	1 / Prueba enfocada en la habilidad
6.40.87.1	Despliegue y Tareas Posteriores	Acciones previas a las tareas	Revisiones del vehículo previas a las tareas	Revisiones previas a las tareas	Realizar revisiones del vehículo previas a las tareas.	1 Investigador / Desminador	1 / Prueba enfocada en la habilidad
6.5.157.1	Despliegue y Tareas Posteriores	Acciones en ruta	Aproximación y llegada al punto de control de incidentes	Asistir a los simulacros de llegada	Demostrar un roll completo en los simulacros de llegada al punto de control de incidentes, buscando, observando y permitiendo el conocimiento de la situación del equipo.	1 Investigador / Desminador	2 / Prueba enfocada en la habilidad
6.5.157.2	Despliegue y Tareas Posteriores	Acciones en ruta	Aproximación y llegada al punto de control de incidentes	Coordinar los simulacros de llegada	Coordinar el equipo para llevar a cabo las búsquedas, encontrar el personal de enlace adecuado y dirigirlo al Nivel 3.	2 Auxiliar de equipo	2 / Tarea simulada evaluada y cronometrada
6.5.157.3	Despliegue y Tareas Posteriores	Acciones en ruta	Aproximación y llegada al punto de control de incidentes	Dirigir los simulacros de llegada	Evaluar la amenaza y dirigir la búsqueda del punto de control, establecer la seguridad del punto de control evaluar los peligros secundarios, acordonamiento y evacuación, enlazar con otras agencias.	3 Operador IEDD	4 / Tarea simulada cronometrada evaluada
6.5.24.1	Despliegue y Tareas Posteriores	Acciones en ruta	Aproximación y llegada del punto de control de incidentes	Vigilar	Al acercarse al punto de control de incidentes, proporcionar retroalimentación sobre la ausencia de lo normal, la presencia de lo anormal, etc.	1 Investigador / Desminador	1 / Tarea evaluada en vivo
6.5.24.2	Despliegue y Tareas Posteriores	Acciones en ruta	Aproximación y llegada al punto de control de incidentes	Evaluar la practicidad	Al acercarse al punto de control de incidentes, proporcionar retroalimentación sobre los aspectos prácticos de la disposición del punto de control de	2 Auxiliar de equipo	2 / Tarea evaluada en vivo

					incidentes, por ejemplo, su tamaño.		
6.5.24.3	Despliegue y Tareas Posteriores	Acciones en ruta	Aproximación y llegada al punto de control de incidentes	Reaccionar y adaptar	Ver el punto de control de incidentes y la zona, tener en cuenta la información del equipo y reaccionar / adaptar según sea necesario.	3 Operador IEDD	2 / Tarea evaluada en vivo
6.5.52.1	Despliegue y Tareas Posteriores	Acciones en ruta	Revisiones del punto de control de incidentes	Revisiones del punto de control de incidentes	Entender la importancia y realizar revisiones minuciosas al llegar al lugar de trabajo (por ejemplo, 5m y 25m).	1 Investigador / Desminador	1 / Tarea simulada cronometrada evaluada
6.5.52.2	Despliegue y Tareas Posteriores	Acciones en ruta	Revisiones del punto de control de incidentes	Revisiones a 5m y 25m	Entender la importancia de y realizar revisiones minuciosas a 5m y 25m al salir del vehículo.	2 Auxiliar de equipo	1 / Tarea simulada cronometrada evaluada
6.5.52.3	Despliegue y Tareas Posteriores	Acciones en ruta	Revisiones del punto de control de incidentes	Revisiones a 5m y 25m	Entender la importancia de y realizar revisiones minuciosas a 5m y 25m al salir del vehículo.	3 Operador IEDD	1 / Tarea simulada cronometrada evaluada
6.53.103.1	Despliegue y Tareas Posteriores	Acciones posteriores a las tareas	Revisiones del equipo después de las tareas	Realizar revisiones	Desmontar, limpiar y probar el equipo antes de volver a embalarlo según la lista de revisión, incluyendo detectores, equipo de protección personal, equipo de comunicaciones, equipo de navegación, gancho y cuerda y herramientas EOD.	1 Investigador / Desminador	1 / Tarea evaluada en vivo
6.53.103.2	Despliegue y Tareas Posteriores	Acciones posteriores a las tareas	Revisión de los equipos después de las tareas	Asistir y supervisar	Ser capaz de planificar y supervisar una tarea básica de búsqueda de artefactos explosivos improvisados de acuerdo con los POE.	2 Auxiliar de equipo	2 / Tarea evaluada en vivo
6.53.104.1	Despliegue y Tareas Posteriores	Acciones posteriores a las tareas	Revisiones del vehículo después de las tareas	Realizar revisiones	Recargar combustible, limpiar y mantener el vehículo listo para la siguiente tarea.	1 Investigador / Desminador	1 / Tarea evaluada en vivo
6.53.104.2	Despliegue y Tareas Posteriores	Acciones posteriores a las tareas	Revisión de los vehículos después de las	Asistir y supervisar	Realizar revisiones y asegurar que los vehículos estén listos para la siguiente tarea.	2 Auxiliar de equipo	1 / Tarea evaluada en vivo

			tareas				
6.53.109.1	Despliegue y Tareas Posteriores	Acciones posteriores a las tareas	Reempaquetado del equipo	Ayudar a re empacar	Ayudar a re empacar siguiendo / conociendo la lista de empaquetado del equipo para cada tipo de equipo.	1 Investigador / Desminador	1 / Prueba enfocada en la habilidad
6.53.109.2	Despliegue y Tareas Posteriores	Acciones posteriores a las tareas	Re empacar el equipo	Re empacar el equipo	Supervisar el embalaje del equipo para cada tipo de equipo.	2 Auxiliar de equipo	2 / Prueba enfocada en la habilidad
6.53.109.3	Despliegue y Tareas Posteriores	Acciones posteriores a las tareas	Re empaque del equipo	Re empaque del equipo cargado	Re empacar y reabastecer el equipo propio que lleva consigo	3 Operador IEDD	2 / Tarea simulada evaluada y cronometrada
6.67.124.3	Despliegue y Tareas Posteriores	Reparación	Asesoramiento	Asesoramiento a las autoridades civiles	¿Asesorar a las autoridades civiles sobre cómo reparar los daños, o remitir a un ingeniero civil/estructural?	3 Operador IEDD	8 / Examen escrito cronometrado

## Registro de enmiendas Gestión de las enmiendas

La serie de protocolos PPE está sujeta a una revisión formal cada tres años. Sin embargo, esto no impide que se realicen modificaciones dentro de estos períodos de tres años por razones de seguridad y eficiencia operacional o por motivos de redacción.

Cuando se realicen enmiendas a este documento, se les asignará un número, y la fecha y los detalles generales de la enmienda se mostrarán en la tabla siguiente. La enmienda también se indicará en la portada del documento mediante la inclusión, debajo de la fecha de edición, de la frase “*incorporando la enmienda número 1, etc.*”

A medida que se completen las revisiones formales, podrán publicarse nuevas ediciones. Las enmiendas hasta la fecha de la nueva edición se incorporarán a ella y se eliminarán del cuadro de registro de enmiendas. El registro de las enmiendas se reanudará entonces hasta que se realice una nueva revisión.

La última versión enmendada se publicará en el sitio web de IMAS en <http://www.mineactionstandards.org/>

Número	Fecha	Detalles de la enmienda
1	2/22/2022	- Lista de competencias revisada.