

# **Protocole d'essai et d'évaluation**

09.31/01/2019

Première édition  
26 avril 2019  
Amendement 1, 22 février 2022

---

## **Normes de compétences en matière de neutralisation des engins explosifs improvisés (EEI)**

---

---

Directeur  
Service de lutte antimines des Nations Unies (UNMAS)  
1 United Nations Plaza  
New York, NY 10017  
États-Unis

Adresse électronique : [mineaction@un.org](mailto:mineaction@un.org)  
Téléphone : +1 (212) 963 0691  
Site Web : [www.mineactionstandards.org](http://www.mineactionstandards.org)

## Avertissement

Le présent document entre en vigueur à compter de la date indiquée sur la page de garde. Comme les Normes internationales de l'action contre les mines (NILAM), ces documents font l'objet de révisions régulières ; il est recommandé au lecteur de consulter le site Internet des NILAM (<http://www.mineactionstandards.org/>) pour s'assurer que ce document est toujours d'actualité. Le lecteur peut également se référer au site Internet du Service de la lutte antimines de l'ONU (UNMAS) (<http://www.mineaction.org>).

## Avis de droits d'auteur

Ce document des Nations Unies est sujet à une licence de Creative Commons Attribution – Pas d'utilisation commerciale 4.0 Licence internationale. Les autorisations au-delà du champ de cette licence peuvent être obtenues auprès de l'UNMAS.

Vous êtes autorisé à :

- Partager — reproduire et distribuer le contenu par tous moyens et sous tous formats
- Modifier — adapter, transformer et exploiter le contenu

aux conditions suivantes :

- Attribution — Vous devez mentionner la source, fournir un lien vers la licence et indiquer les éventuelles modifications apportées au contenu. Vous pouvez reconnaître la source de n'importe quelle façon raisonnable, mais en aucun cas d'une manière qui pourrait donner à penser que le concédant vous cautionne ou approuve l'utilisation qui est faite de ce document.
- Pas d'utilisation commerciale — Vous ne pouvez pas utiliser ce contenu à des fins commerciales.
- Pas de restrictions supplémentaires — Vous ne pouvez pas imposer de conditions juridiques ou de mesures techniques qui empêcheraient légalement des tiers de faire quoi que ce soit qui est autorisé par la licence.



## **Avant-propos**

Les Protocoles d'essai et d'évaluation (TEP) reprennent les anciens accords d'atelier pour l'action humanitaire contre les mines préparés par le Centre européen de normalisation (CEN). Ces protocoles ont été élaborés pour accompagner les Normes internationales de l'action contre les mines (NILAM) et ont été approuvés par le Comité de révision des NILAM. Lorsqu'il y a lieu, ils sont inclus dans les NILAM en tant que références normatives et, à ce titre, font autorité dans le système des NILAM.

En janvier 2001, le Centre européen de normalisation (CEN) a mis en place un comité technique baptisé Groupe de travail WG 126. Depuis lors, le groupe de travail WG 126 du CEN a organisé un certain nombre d'ateliers afin d'établir des accords ponctuels sur des questions relevant de l'action contre les mines qui n'avaient pas été abordées dans les NILAM. Les normes pour l'essai et l'évaluation des détecteurs de métaux, des machines et des équipements de protection individuels (EPI) sont de bons exemples du travail qu'il a accompli.

En janvier 2011, le CEN a officiellement transféré ses droits de propriété sur les accords d'atelier du CEN (AACEN) pour l'action humanitaire contre les mines au Service de lutte antimines de l'ONU (UNMAS) et au Centre international de déminage humanitaire de Genève (GICHD). En tant que tels, ces documents ont depuis lors été actualisés et rebaptisés « Protocoles d'essai et d'évaluation pour l'action contre les mines » en référence à leur dénomination d'origine, afin d'éviter toute confusion avec les actuels accords d'atelier produits par le CEN. Ces documents feront, au besoin, l'objet de révisions et d'amendements dans le cadre du processus de révision des NILAM et seront approuvés par le Comité de révision des NILAM.

## Introduction

Les normes de compétence en matière de neutralisation des engins explosifs improvisés (EEI) ont été élaborées à la demande des parties prenantes de l'action contre les mines et en réponse aux besoins mis en évidence sur le terrain.

La neutralisation des EEI (NEDEX EEI) constitue un sous-ensemble de la neutralisation des explosifs et munitions (NEDEX). Le présent document a ainsi pour objet de développer les compétences déjà décrites pour la NEDEX dans le contexte de l'action contre les mines, telles qu'elles ont été définies dans le Protocole d'essai et d'évaluation TEP 09.30/01/2022.

Les prescriptions en matière de compétences énoncées ci-après s'appliquent expressément aux opérations NEDEX EEI qui sont menées dans des contextes d'action contre les mines. Le présent document ne fournit pas de directives techniques spécifiques concernant l'élimination de types d'engins explosifs improvisés (EEI) particuliers.

# Normes de compétences en matière de neutralisation des engins explosifs improvisés

## 1. Domaine d'application

Le présent document fournit des orientations au sujet des compétences requises pour obtenir les qualifications en neutralisation des engins explosifs improvisés (NEDEX EEI) dans le contexte de l'action contre les mines aux niveaux 1, 2 et 3 et 3+, telles qu'elles sont définies dans la NILAM 09.31.

La NEDEX EEI constitue un sous-ensemble de la NEDEX. Ce document vise à couvrir les compétences exigées pour traiter une contamination liée à des EEI dans un contexte d'action contre les mines.

L'utilisation de ce document permettra aux programmes d'action contre les mines et au secteur de l'action contre les mines au sens large d'améliorer les processus de formation et leur offrira un outil de planification et d'évaluation du développement personnel des employés. Ce document devrait aussi favoriser le processus de gestion de la qualité en facilitant l'évaluation de la formation et des compétences du personnel chargé des opérations de neutralisation des EEI (NEDEX EEI).

## 2. Références

On trouvera à l'Annexe A une liste de références normatives. Il s'agit de documents importants auxquels le présent TEP renvoie et qui en font partie intégrante.

## 3. Termes, définitions et abréviations

La NILAM 04.10 fournit un glossaire complet des termes, définitions et abréviations utilisés dans les Normes internationales de l'action contre les mines et dans les Protocoles d'essai et d'évaluation.

### 3.1

#### **protocole d'essai et d'évaluation**

##### **TEP**

protocole fixé d'un commun accord qui accompagne ou complète une Norme internationale de l'action contre les mines (NILAM). Il fournit conseils et informations au sujet des activités associées aux tests des compétences et des équipements

### 3.2

#### **Autorité nationale de l'action contre les mines**

##### **ANLAM**

structure gouvernementale, souvent un comité interministériel, qui est responsable dans un pays touché par des engins explosifs des décisions stratégiques, politiques et réglementaires générales liées à l'action contre les mines

Note à l'article : En l'absence d'ANLAM, il peut s'avérer nécessaire ou approprié que l'ONU ou un autre organisme international reconnu assume tout ou partie des responsabilités et remplisse tout ou partie des fonctions d'un Centre national de l'action contre les mines (CLAM) ou, plus rarement, d'une ANLAM.

### 3.3

#### **organisation d'action contre les mines**

toute organisation (gouvernementale, non gouvernementale ou commerciale) chargée de la mise en œuvre de projets et de missions d'action contre les mines. Une organisation d'action contre les mines peut être un entrepreneur principal, un sous-traitant, un consultant ou un mandataire

Note à l'article : Les organisations d'action contre les mines incluent les organisations chargées de la dépollution des explosifs et munitions et les organisations chargées de la neutralisation des engins explosifs improvisés.

### 3.4

#### **neutralisation des engins explosifs improvisés**

localisation<sup>1</sup>, identification, mise hors d'état de fonctionner et élimination définitive des engins explosifs improvisés

### 3.5

#### **engin explosif improvisé**

dispositif mis en place ou réalisé de façon improvisée, qui contient des matières explosives, des matériaux ou produits chimiques destructeurs, létaux, toxiques, incendiaires ou pyrotechniques et qui est conçu pour détruire, défigurer, distraire ou harceler. Il peut comprendre des éléments militaires, mais est généralement constitué de composants non militaires. [IATG-01.40 :2011].

Note à l'article : Un engin explosif improvisé (EEI) peut répondre à la définition d'une mine, d'un piège ou d'un autre type d'engin explosif selon sa construction. Ces dispositifs sont également appelés engins explosifs artisanaux, dispositifs explosifs de circonstance, ou encore mines, pièges ou autres types d'engins explosifs fabriqués sur place.

### 3.6

#### **normes de compétence**

compétences nécessaires pour entreprendre une tâche donnée avec efficacité et en toute sécurité

### 3.7

#### **compétence**

spécification des connaissances et des compétences et application desdites connaissances et compétences conformément à la norme d'exécution requise sur le lieu de travail

## 4. Conformité

Dans les Protocoles d'essai et d'évaluation, les termes « devrait » et « peut » sont utilisés pour exprimer le degré souhaité de conformité avec lequel le protocole devrait être appliqué. Cette utilisation est en accord avec le langage adopté dans les normes et lignes directrices de l'Organisation internationale de normalisation (ISO).

Dans les NILAM, « doit » est utilisé pour indiquer des exigences, des procédés ou des spécifications qu'il faut respecter pour se conformer à la norme ; ce terme n'est **PAS** utilisé dans les Protocoles d'essai et d'évaluation, dont le contenu est de nature purement consultative.

« Devrait » est utilisé pour indiquer les exigences, procédés ou spécifications préférables ; « peut » est utilisé pour indiquer un procédé ou un mode opératoire possible.

## 5. Normes de compétence

### 5.1 Objectif des normes de compétence

L'objectif des normes de compétence est de définir les compétences professionnelles minimales à démontrer dans le contexte dans lequel elles doivent être appliquées, de fixer des critères de performance et d'expliquer quelles sont les connaissances et le degré de compréhension nécessaires. Chaque compétence peut également constituer une qualification ou faire partie d'une qualification à des niveaux différents, à condition qu'il soit fait usage d'un système d'évaluation prévoyant des exigences appropriées en matière de tests ou de données probantes.

Le présent document vise à fournir un outil d'évaluation précis permettant une reconnaissance appropriée des compétences professionnelles d'une personne. L'utilisation de ce document permettra en outre aux programmes d'action contre les mines d'améliorer le processus de renforcement des capacités en offrant des ressources de planification et d'évaluation de la progression individuelle des employés.

---

<sup>1</sup> Désigne la localisation du dispositif ou de ses composants par le spécialiste en neutralisation des EEI chargé d'éliminer un EEI particulier.

## 5.2 Application

La mise en pratique du contenu de ce document devrait permettre d'améliorer la sécurité et l'efficacité de l'action contre les mines. Il a été conçu pour bénéficier à une variété de parties prenantes, y compris :

- Les communautés touchées par les engins explosifs, lorsque la contamination inclut des engins explosifs improvisés, par l'instauration d'une norme de compétences commune à l'intention des organisations et des personnes qui participent à l'action contre les mines ;
- Les personnes, par l'offre de qualifications en matière d'action contre les mines qui sont reconnues au niveau international et qui permettent le transfert des compétences ;
- Les organisations d'action contre les mines, par l'élaboration de normes reconnues au niveau international. Ce Protocole d'essai et d'évaluation pourra en outre être utile au processus de sélection et de recrutement du personnel, car il constitue un outil reconnu d'évaluation des compétences d'une personne ;
- Les autorités nationales de l'action contre les mines, car il offre des normes reconnues par rapport auxquelles mesurer la performance des personnes et des organisations. La mise en pratique du présent Protocole d'essai et d'évaluation devrait faciliter le processus d'évaluation du renforcement de la capacité nationale dans les différentes organisations en assurant une conception commune des compétences des employés ;
- Les donateurs et les organismes des Nations Unies, qui peuvent avoir confiance dans les capacités professionnelles des personnes et des organisations, tant dans la perspective d'un financement que dans celle d'une aide internationale ;
- Le secteur de l'action contre les mines qui, en consignait et en évaluant les compétences détenues par les employés et par les organisations, peut assurer avec efficacité la planification et l'évaluation, ainsi que le renforcement des capacités et le perfectionnement du personnel. En outre, le respect de ces normes améliorera le processus de gestion de la qualité en facilitant l'évaluation de la formation et des compétences des effectifs.

## 5.3 Utilisation des normes de compétences

Les normes de compétences devraient permettre d'aider l'ANLAM et les organisations d'action contre les mines à définir les niveaux de compétence nécessaires à la neutralisation des EEI dans le cadre d'opérations NEDEX entreprises dans un environnement donné. Elles peuvent également servir de fondement à la mise en place de politiques, de structures, de formations, de processus opérationnels et de procédures opérationnelles permanentes (POP).

Les organisations qui utilisent le présent document comme référence de pratique exemplaire devront fournir des orientations et autre matériel complémentaire précisant les compétences particulières requises pour les différentes fonctions professionnelles selon qu'il convient dans l'environnement concerné.

## 6. Catégories de compétences

Les compétences énoncées dans le présent document se présentent en une série de six « catégories de compétences » :

1. Théorie et connaissances
2. Connaissance du matériel
3. Rapports et données
4. Compétences pratiques de neutralisation des EEI
5. Gestion et encadrement
6. Déploiement et activités après la tâche

Chacune de ces catégories se décompose en une série de « blocs de compétences », assorti chacun d'un numéro propre à la catégorie qui lui est associée, par exemple :

- 16. Zone dangereuse et géographie de la tâche
- 23. Application des procédures opérationnelles permanentes
- 43. Caméra et GPS
- 55. Limites et écarts

Chaque bloc de compétences se décompose à son tour en groupes de « segments de compétences » assorti chacun d'un numéro, par exemple :

- 70. Vigilance à l'égard des conditions atmosphériques
- 121. Compétences en matière d'élimination
- 144. Dépollution liée à des EEI

Chaque compétence est ensuite associée à un « niveau » :

- Niveau 1
- Niveau 2
- Niveau 3
- Niveau 3+

À chaque compétence est ainsi attribué un numéro d'identification unique, tel qu'illustré dans l'exemple ci-dessous.

Numéro	Catégorie de compétences	Bloc de compétences	Segment de compétences	Titre	Désignation du niveau
1.1.1.1	Théorie et connaissances	Théorie électrique	Circuits électriques	Analogie avec l'eau	1 Chercheur/démineur
1.1.1.2	Théorie et connaissances	Théorie électrique	Circuits électriques	Circuits, piles, résistances	2 Assistant d'équipe
1.1.1.3	Théorie et connaissances	Théorie électrique	Circuits électriques	Ruptures de circuit	3 Opérateur NEDEX EEI
1.15.14.4	Théorie et connaissances	Evaluation de la menace	Evaluation de la menace actuelle	Analyse prospective proactive	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI

On trouvera à l'Annexe B la liste de compétences complète. À chaque compétence de la liste correspond une durée de formation recommandée (en heures) et un type de test recommandé. Ces indications ont été ajoutées afin de fournir des orientations générales aux organisations qui souhaitent mettre en place des cours de formation à la neutralisation des EEI répondant aux exigences des NILAM. C'est à l'organisation chargée de la formation à la neutralisation des EEI que revient la décision finale quant à la durée de la formation, aux modalités de test et à la formation professionnelle en cours d'emploi, sur la base d'une analyse approfondie du contexte dans lequel les personnes en formation seront déployées. Les organisations qui délivrent des qualifications sans adhérer au type de test recommandé et au terme d'un nombre d'heures de formation inférieur au nombre d'heures recommandé peuvent fournir une justification écrite en pièce jointe aux certifications de formation, en indiquant de quelle manière les compétences ont été acquises dans le respect d'une norme suffisante.

## 7. Compétences requises et catégories d'opérations

Les prescriptions en matière de compétences énumèrent les compétences minimales exigées ; toutefois les organisations d'action contre les mines peuvent exiger des membres de leur personnel des compétences supplémentaires, pour lesquelles ils devront être dûment formés et qualifiés. Conformément à la NILAM 09.31, il existe quatre normes de compétences en neutralisation des EEI, chacune prévoyant des compétences distinctes pour les différentes catégories d'opérations. On trouvera dans les NILAM 09.30 et 09.31 une définition des niveaux 1, 2, 3 et 3+ des qualifications NEDEX et des qualifications NEDEX EEI, respectivement. Les compétences en neutralisation des EEI (NEDEX EEI) sont spécifiées dans l'Annexe B au présent document.

## 7.1 Qualifications préalables requises

La neutralisation des EEI (NEDEX EEI) constitue un sous-ensemble de la NEDEX, et les quatre normes de compétences établies représentent des qualifications progressives qui correspondent à des degrés croissants de compétence fondés sur la combinaison entre un apprentissage formel et une expérience pratique en cours d'emploi.

Pour accéder à une formation à un niveau donné, le candidat à la formation devrait être capable de démontrer qu'il ou elle possède certaines qualifications préalables précises. Aucune qualification préalable n'est nécessaire pour accéder à la formation NEDEX EEI de niveau 1, mais pour accéder à la formation aux niveaux suivants, il faut détenir toutes les qualifications NEDEX et NEDEX EEI des niveaux inférieurs.

Norme de compétences	Qualification préalable exigée conformément aux NILAM						
	NEDEX 1	NEDEX 2	NEDEX 3	NEDEX 3+	NEDEX EEI 1	NEDEX EEI 2	NEDEX EEI 3
NEDEX EEI NIVEAU 1	-	-	-	-	-	-	-
NEDEX EEI NIVEAU 2	X	X	-	-	X	-	-
NEDEX EEI NIVEAU 3	X	X	X	-	X	X	-
NEDEX EEI NIVEAU 3+	X	X	X	-	X	X	X

## 8. Processus de qualité et d'audit

En fonction des critères de performance sélectionnés, l'organisation d'action contre les mines devrait mettre au point des outils et des procédures d'évaluation appropriés. Il pourrait s'agir, par exemple, de tests écrits, d'exercices pratiques, de la démonstration d'une tâche ou de procédures d'évaluation de la performance au cours des opérations. Pour chaque compétence sont énumérés des types de test recommandés.

## 9. Responsabilités

### 9.1 Généralités

Si décision est prise d'utiliser le présent protocole, le processus ci-dessous peut servir à guider la mise en œuvre des normes de compétences.

#### 9.1.1 Adaptation des normes de compétences par l'ANLAM

L'ANLAM ou l'organisation qui agit en son nom devrait :

- Intégrer le présent protocole dans les normes nationales de l'action contre les mines ;
- Appliquer le présent protocole afin de permettre la définition des attentes opérationnelles ; et
- Mettre en place ou approuver un processus qui permette d'évaluer les compétences et de gérer la qualité.

#### 9.1.2 Organisations d'action contre les mines

Les organisations d'action contre les mines devraient :

- Associer chaque fonction professionnelle particulière aux normes de compétences qui sont définies dans les NILAM 09.30 sur la NEDEX et 09.31 sur la NEDEX EEI, et précisées dans le TEP 09.30/01/2022 et dans le présent protocole ; et
- Élaborer un système qui permette de mesurer la compétence de leurs effectifs. Cette évaluation devrait reposer sur les compétences énumérées à l'Annexe B.

### **9.1.3 Organisations chargées de la formation à la neutralisation des EEI**

L'autorité de formation compétente (école de formation, organisation non gouvernementale, entreprise commerciale, unité militaire, etc.) devrait :

- a) Comparer les procédures, la formation et les processus d'évaluation des compétences en place dans l'organisation avec la politique et les normes nationales ;
- b) Élaborer ou adapter les plans de formation sur la base de cette comparaison ;
- c) Élaborer ou adapter les procédures et le matériel d'évaluation afin de permettre l'évaluation des personnes en formation et du personnel recruté auprès d'organisations externes ;
- d) Établir et tenir à jour des procédures de certification telles que les certificats de fin de formation dressent une liste explicite des disciplines dans lesquelles la personne concernée a bénéficié d'une formation et pour lesquelles elle s'est qualifiée.

## **Annexe A (normative) Références**

Les documents normatifs suivants contiennent des dispositions qui, par suite de la référence qui en est faite, constituent des dispositions du présent TEP. Pour les références datées, les amendements ultérieurs ou les révisions de ces publications ne s'appliquent pas. Toutefois, les parties aux accords fondés sur la présente partie du document sont invitées à rechercher la possibilité d'appliquer les éditions les plus récentes des documents normatifs indiqués ci-après. Pour les références non datées, la dernière édition du document normatif en référence s'applique. Les membres de l'ISO et de la Commission électrotechnique internationale (CEI) possèdent le registre des normes ISO ou CEN en vigueur :

- |    |                   |  |
|----|-------------------|--|
| a) | NILAM 04.10       | Glossaire des termes et abréviations de l'action contre les mines ;                    |
| b) | NILAM 07.12       | Gestion de la qualité dans l'action contre les mines ;                                 |
| c) | NILAM 07.14       | Gestion du risque dans l'action contre les mines ;                                     |
| d) | NILAM 09.30       | Neutralisation des explosifs et munitions ;  |
| e) | NILAM 09.31       | Neutralisation des engins explosifs improvisés ;                                       |
| f) | TEP 09.30/01/2014 | Normes de compétences en matière de neutralisation des explosifs et munitions (NEDEX). |

Il convient d'utiliser la dernière version de ces documents. Le GICHD conserve des exemplaires de toutes les références utilisées dans le présent Protocole d'essai et d'évaluation, ainsi qu'un registre des éditions et versions les plus récentes des NILAM, des guides et des références, qui peut être consulté sur le site <http://www.mineactionstandards.org/>. Les autorités nationales de l'action contre les mines, les employeurs et les autres organisations et organismes intéressés devraient se procurer un exemplaire de ces documents avant de mettre en place un programme d'action contre les mines.

## Annexe B (normative)

### Liste complète des compétences : compétences NEDEX EEI niveaux 1 à 3 et 3+

Numéro de la compétence	Catégorie de compétences	Bloc de compétences	Segment de compétences	Titre de la compétence	Description de la compétence	Désignation du niveau	Durée de formation recommandée <sup>2</sup> / Type de test recommandé
<b>1. Théorie et connaissances</b>							
1.1.1.1	Théorie et connaissances	Théorie électrique	Circuits électriques	Analogie avec l'eau	Comprendre le concept d'un circuit par analogie avec une canalisation d'eau ; fermer un circuit pour que le flux puisse s'écouler, la résistance comme limitation.	1 Chercheur/Démineur	1/Entretien oral
1.1.1.2	Théorie et connaissances	Théorie électrique	Circuits électriques	Circuits, piles, résistances	Comprendre les circuits, les piles et comment la résistance influence la puissance disponible pour le travail utile $I=V/R$ , $P=U I$ .	2 Assistant d'équipe	1/Examen écrit chronométré
1.1.1.3	Théorie et connaissances	Théorie électrique	Circuits électriques	Ruptures de circuit	Être informé de l'existence des ruptures de circuit (« <i>collapsing circuits</i> », p.ex. circuits à relais et à redresseur commandé au silicium) et comprendre en quoi les moyens semi-éloignés et à distance permettent d'atténuer ce risque.	3 Opérateur NEDEX EEI	2/ Examen écrit chronométré
1.1.2.1	Théorie et connaissances	Théorie électrique	Applications électriques	Circuits électriques de destruction	Expliquer l'application des circuits électriques aux procédures de destruction, p.ex. la longueur de câble, la résistance.	1 Chercheur/Démineur	1/Entretien oral

<sup>2</sup> Les durées de formation recommandées sont indiquées en heures.

1.1.2.2	Théorie et connaissances	Théorie électrique	Applications électriques	Circuits d'EEI courants	Savoir expliquer les composants d'un circuit qui interviennent dans la construction d'un engin : la source d'alimentation, les déclencheurs de détonation et d'armement, le détonateur, la charge principale.	2 Assistant d'équipe	2/Entretien oral
1.11.35.1	Théorie et connaissances	Cadre des POP et renvoi à l'échelon supérieur	Actions obligatoires	Être sensibilisé	Être informé de l'existence d'actions obligatoires.	1 Chercheur/Démineur	1/Entretien oral
1.11.35.2	Théorie et connaissances	Cadre des POP et renvoi à l'échelon supérieur	Actions obligatoires	Répertorier	Dresser la liste des actions obligatoires et agir comme conseiller et centre d'expertise pour l'opérateur : uniquement à distance ou semi-éloigné, suspension des travaux si mise en place récente d'EEI ou cible potentielle, procédures de mise hors d'état de fonctionner normalisées pour engins particuliers, tous les composants retirés à distance ou de façon semi-éloignée avant le traitement manuel.	2 Assistant d'équipe	2/Simulation de tâche chronométrée évaluée
1.11.35.3	Théorie et connaissances	Cadre des POP et renvoi à l'échelon supérieur	Actions obligatoires	Connaître	Connaître les actions obligatoires et la raison d'être de chacune d'entre elles.	3 Opérateur NEDEX EEI	2/Entretien oral
1.11.35.4	Théorie et connaissances	Cadre des POP et renvoi à l'échelon supérieur	Actions obligatoires	Rédiger	Revoir, adapter ou élaborer par écrit des actions obligatoires judicieuses.	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	2/ Examen écrit chronométré
1.11.36.1	Théorie et connaissances	Cadre des POP et renvoi à l'échelon supérieur	Interdictions et mesures de maîtrise	Être sensibilisé	Être informé de l'existence d'interdictions.	1 Chercheur/Démineur	1/Entretien oral
1.11.36.2	Théorie et connaissances	Cadre des POP et renvoi à l'échelon supérieur	Interdictions et mesures de maîtrise	Répertorier	Dresser la liste des mesures de maîtrise et de gestion des risques	2 Assistant d'équipe	1/ Examen écrit chronométré

					opérationnels et des risques liés à la tâche prévues dans les POP.		
1.11.36.3	Théorie et connaissances	Cadre des POP et renvoi à l'échelon supérieur	Interdictions et mesures de maîtrise	Connaître	Connaître les mesures de maîtrise et la raison d'être de chacune d'entre elles.	3 Opérateur NEDEX EEI	2/ Examen écrit chronométré
1.11.36.4	Théorie et connaissances	Cadre des POP et renvoi à l'échelon supérieur	Interdictions et mesures de maîtrise	Rédiger	Revoir, adapter, supprimer ou élaborer par écrit des mesures de maîtrise en fonction de la situation.	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	2/ Examen écrit chronométré
1.11.37.2	Théorie et connaissances	Cadre des POP et renvoi à l'échelon supérieur	Procédures normalisées de mise hors d'état de fonctionner	Connaître les POP	Connaître le sujet et le contenu de chaque procédure opérationnelle permanente.	2 Assistant d'équipe	2/ Examen écrit chronométré
1.11.37.3	Théorie et connaissances	Cadre des POP et renvoi à l'échelon supérieur	Procédures normalisées de mise hors d'état de fonctionner	Utiliser les POP	Appliquer judicieusement les procédures opérationnelles permanentes s'il y a lieu.	3 Opérateur NEDEX EEI	2/Simulation de tâche chronométrée évaluée
1.11.37.4	Théorie et connaissances	Cadre des POP et renvoi à l'échelon supérieur	Procédures normalisées de mise hors d'état de fonctionner	Revoir les POP et les consigner par écrit	Sur la base des connaissances propres au théâtre des opérations, élaborer par écrit des POP pour les types de dispositif courants ou normalisés.	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	8/ Examen écrit chronométré
1.11.38.1	Théorie et connaissances	Cadre des POP et renvoi à l'échelon supérieur	Pourquoi les POP sont importantes	Comprendre l'importance des POP	Savoir expliquer pourquoi, lorsqu'elles sont appliquées correctement, les POP permettent la mise en œuvre d'opérations sûres et efficaces.	1 Chercheur/Démineur	1/Entretien oral
1.11.39.2	Théorie et connaissances	Cadre des POP et renvoi à l'échelon supérieur	Système de renvoi	Comprendre le système de renvoi	Vérifier les actions des opérateurs en agissant comme conseiller et centre d'expertise lorsqu'ils souhaitent laisser de côté un élément des POP.	2 Assistant d'équipe	1/Simulation de tâche chronométrée évaluée

1.11.39.3	Théorie et connaissances	Cadre des POP et renvoi à l'échelon supérieur	Système de renvoi	Utiliser le système de renvoi	Se référer à un opérateur spécialisé doté d'un raisonnement éclairé pour agir en dehors des POP.	3 Opérateur NEDEX EEI	4/Simulation de tâche chronométrée évaluée
1.11.39.4	Théorie et connaissances	Cadre des POP et renvoi à l'échelon supérieur	Système de renvoi	Agir comme système de renvoi	Vérifier les actions des opérateurs en agissant comme une autorité de renvoi à laquelle ils peuvent se référer.	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	4/Simulation de tâche chronométrée évaluée
1.11.9.1	Théorie et connaissances	Cadre des POP et renvoi à l'échelon supérieur	Connaissance des POP	Être sensibilisé aux POP	Être informé des POP et conscient qu'elles devraient être respectées sauf circonstances exceptionnelles dûment justifiées.	1 Chercheur/Démineur	1/ Examen écrit chronométré
1.11.9.2	Théorie et connaissances	Cadre des POP et renvoi à l'échelon supérieur	Connaissance des POP	Connaître les POP	Connaître les procédures opérationnelles permanentes, demander des comptes à l'opérateur.	2 Assistant d'équipe	1/ Examen écrit chronométré
1.11.9.3	Théorie et connaissances	Cadre des POP et renvoi à l'échelon supérieur	Connaissance des POP	Faire la démonstration des POP	Connaître les procédures opérationnelles permanentes, comprendre le cadre des POP, sa raison d'être et comment s'en démarquer.	3 Opérateur NEDEX EEI	2/ Examen écrit chronométré
1.11.9.4	Théorie et connaissances	Cadre des POP et renvoi à l'échelon supérieur	Connaissance des POP	Cadre des POP	Rédiger des procédures opérationnelles permanentes propres à la zone des opérations.	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	4/ Examen écrit chronométré
1.13.33.1	Théorie et connaissances	Principes et philosophie de la NEDEX EEI	But des opérations de neutralisation humanitaire des EEI	Être sensibilisé	Être informé du but et de la philosophie directrice des opérations de neutralisation des EEI.	1 Chercheur/Démineur	1/Entretien oral
1.13.33.2	Théorie et connaissances	Principes et philosophie de la NEDEX EEI	But des opérations de neutralisation humanitaire des EEI	Connaître	Connaître le but et la philosophie directrice des opérations de neutralisation humanitaire des EEI : p.ex. sauver des vies, prévenir les dommages, ramener la situation à la normale, recueillir des informations là	2 Assistant d'équipe	1/ Examen écrit chronométré

					où il est possible de le faire en toute sécurité.		
1.13.33.3	Théorie et connaissances	Principes et philosophie de la NEDEX EEI	But des opérations de neutralisation humanitaire des EEI	Utiliser	Utiliser le but des opérations de neutralisation des EEI pour définir la procédure de mise hors d'état de fonctionner et l'activité NEDEX dans son ensemble.	3 Opérateur NEDEX EEI	2/Simulation de tâche chronométrée évaluée
1.13.34.1	Théorie et connaissances	Principes et philosophie de la NEDEX EEI	Principes de la neutralisation/neutralisation humanitaire des EEI	Être sensibilisé	Être informé de l'existence des principes de la neutralisation humanitaire des EEI.	1 Chercheur/Démineur	1/Entretien oral
1.13.34.2	Théorie et connaissances	Principes et philosophie de la NEDEX EEI	Principes de la neutralisation/neutralisation humanitaire des EEI	Connaître	Connaître les principes de la neutralisation humanitaire des EEI : p.ex. à distance, semi-éloigné ; destruction sur place, neutralisation par disruption, risque assumé par une seule personne, délais de sécurité, pas d'action manuelle, bouclage et évacuation.	2 Assistant d'équipe	1/ Examen écrit chronométré
1.13.34.3	Théorie et connaissances	Principes et philosophie de la NEDEX EEI	Principes de la neutralisation/neutralisation humanitaire des EEI	Utiliser	Élaborer la procédure de mise hors d'état de fonctionner à partir du but des opérations de neutralisation des EEI pour orienter les décisions et déterminer les options.	3 Opérateur NEDEX EEI	2/Simulation de tâche chronométrée évaluée
1.15.14.1	Théorie et connaissances	Évaluation de la menace	Évaluation de la menace actuelle	Connaître les antécédents pertinents du chantier	Résumer les activités militaires passées dans la zone d'action et la façon dont elles ont influencé la mise en place probable des engins.	1 Chercheur/Démineur	2/Entretien oral
1.15.14.2	Théorie et connaissances	Évaluation de la menace	Évaluation de la menace actuelle	Connaître les antécédents pertinents de la zone	Résumer les activités militaires passées au niveau du district et la façon dont elles ont influencé la mise en place des EEI et les tactiques, techniques et procédures (TTP).	2 Assistant d'équipe	2/Entretien oral

1.15.14.3	Théorie et connaissances	Évaluation de la menace	Évaluation de la menace actuelle	Connaître les antécédents et tendances de la région	Savoir expliquer les activités militaires et les tendances en matière d'utilisation des explosifs et munitions/EEI à l'échelon régional au fil du temps et leur incidence sur la zone des opérations de dépollution.	3 Opérateur NEDEX EEI	4/Entretien oral
1.15.14.4	Théorie et connaissances	Évaluation de la menace	Évaluation de la menace actuelle	Faire une analyse prospective proactive	À l'échelon transnational, comprendre les types de dispositifs et la migration des TTP et être capable d'adapter les POP de l'équipe en conséquence.	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	8/ Examen écrit chronométré
1.15.17.1	Théorie et connaissances	Évaluation de la menace	Menaces radiocommandées	Sources de radiofréquences	Connaître les sources courantes de signaux et d'interférences RF, p.ex. les radios, les téléphones mobiles, l'activité atmosphérique.	1 Chercheur/Démineur	1/ Examen écrit chronométré
1.15.17.3	Théorie et connaissances	Évaluation de la menace	Menaces radiocommandées	Signaux d'attaque et signaux parasites	Comprendre les signaux d'attaque et l'effet probable des signaux parasites sur les types d'EEI radiocommandés.	3 Opérateur NEDEX EEI	4/ Examen écrit chronométré
1.15.17.4	Théorie et connaissances	Évaluation de la menace	Menaces radiocommandées	Surveillance du spectre de radiofréquences	Entretenir une connaissance actualisée des dispositifs à fonctionnement RF disponibles dans la zone et revoir la couverture de brouillage de sécurité électronique à la lumière de la situation actuelle.	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	8/ Test de compétence ciblé
1.15.49.1	Théorie et connaissances	Évaluation de la menace	Les trois éléments de la menace	Connaître	Connaître les trois éléments de la menace et la façon dont ils s'appliquent aux activités de recherche quotidiennes.	1 Chercheur/Démineur	1/ Examen écrit chronométré
1.15.49.2	Théorie et connaissances	Évaluation de la menace	Les trois éléments de la menace	Comprendre	Connaître les trois éléments de la menace et comprendre la façon dont ils influencent la recherche et la dépollution humanitaires.	2 Assistant d'équipe	1/ Examen écrit chronométré

1.15.49.3	Théorie et connaissances	Évaluation de la menace	Les trois éléments de la menace	Utiliser	Utiliser les trois éléments de la menace au cours du processus d'évaluation de la menace.	3 Opérateur NEDEX EEI	2/ Examen écrit chronométré
1.18.147.2	Théorie et connaissances	Construction et types d'EEI	À retardement	Connaître les catégories	Expliquer la différence entre les engins à retardement mécaniques, électroniques et chimiques et en identifier les composants probables.	2 Assistant d'équipe	3/ Examen écrit chronométré
1.18.147.3	Théorie et connaissances	Construction et types d'EEI	À retardement	Faire une évaluation compétente	Comprendre le ciblage au moyen d'un engin à retardement et le lien avec l'évaluation de la menace et les délais de sécurité.	3 Opérateur NEDEX EEI	4/Simulation de tâche chronométrée évaluée
1.18.147.4	Théorie et connaissances	Construction et types d'EEI	À retardement	Faire une analyse prospective	Surveiller la fréquence des dispositifs à retardement et modifier les procédures opérationnelles permanentes selon les besoins.	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	2/Entretien oral
1.18.148.2	Théorie et connaissances	Construction et types d'EEI	Télécommandé	Connaître les catégories	Expliquer la différence entre les engins à activation par fil, radiocommandés, commandés par projectile et commandés par traction, et en identifier les composants probables.	2 Assistant d'équipe	3/ Examen écrit chronométré
1.18.148.3	Théorie et connaissances	Construction et types d'EEI	Télécommandé	Faire une évaluation compétente	Comprendre le ciblage au moyen d'un engin à retardement et ses incidences sur l'évaluation de la menace et la conduite de la tâche, p.ex. les incidences d'une méthode d'armement d'un dispositif.	3 Opérateur NEDEX EEI	4/Simulation de tâche chronométrée évaluée
1.18.148.4	Théorie et connaissances	Construction et types d'EEI	Télécommandé	Faire une analyse prospective	Surveiller la fréquence des dispositifs télécommandés et modifier les procédures opérationnelles permanentes selon les besoins.	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	2/Entretien oral

1.18.149.2	Théorie et connaissances	Construction et types d'EEI	Déclenché par la victime	Connaître les catégories	Expliquer ce qu'est un plateau de pression, un capteur à infrarouge passif, un piège à traction et autres méthodes de déclenchement par la victime et en identifier les composants probables.	2 Assistant d'équipe	3/ Examen écrit chronométré
1.18.149.3	Théorie et connaissances	Construction et types d'EEI	Déclenché par la victime	Faire une évaluation compétente	Comprendre le ciblage au moyen d'un engin déclenché par la victime et ses incidences sur l'évaluation de la menace et la conduite de la tâche, p.ex. les incidences de l'utilisation de fils d'écrasement, de plateaux de pression, de dispositifs antirelevage.	3 Opérateur NEDEX EEI	4/Simulation de tâche chronométrée évaluée
1.18.149.4	Théorie et connaissances	Construction et types d'EEI	Déclenché par la victime	Faire une analyse prospective	Surveiller la fréquence des différents types de déclencheurs et la capacité de localisation des détecteurs et modifier les POP selon les besoins.	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	2/Entretien oral
1.18.172.1	Théorie et connaissances	Construction et types d'EEI	EEI et pièges	Comprendre les utilisations des EEI et leurs effets	Acquérir une compréhension des EEI et de leurs types. Les leçons doivent inclure des scénarios probables dans lesquels la présence d'EEI peut être suspectée.	1 Chercheur/Démineur	2/Entretien oral
1.18.40.1	Théorie et connaissances	Construction et types d'EEI	Composants d'un EEI	Nommer et savoir	Savoir nommer les composants génériques d'un EEI et savoir ce qui va vraisemblablement être trouvé.	1 Chercheur/Démineur	4/ Examen écrit chronométré
1.18.40.2	Théorie et connaissances	Construction et types d'EEI	Composants d'un EEI	Identifier un ensemble donné	Savoir identifier les différents éléments constitutifs d'un EEI à partir d'un dispositif exposé, complètement mis au jour.	2 Assistant d'équipe	2/ Test de compétence ciblé
1.18.40.3	Théorie et connaissances	Construction et types d'EEI	Composants d'un EEI	Identifier un composant donné	Savoir identifier les éléments constitutifs probables d'un EEI au fur et à mesure qu'ils sont mis au jour durant la tâche.	3 Opérateur NEDEX EEI	4/Simulation de tâche chronométrée évaluée

1.18.41.1	Théorie et connaissances	Construction et types d'EEI	Types d'EEI	Dispositifs génériques	Connaître les types de dispositifs couramment trouvés dans la région et les composants les plus probables identifiés au cours des recherches.	1 Chercheur/Démineur	3/ Examen écrit chronométré
1.18.41.2	Théorie et connaissances	Construction et types d'EEI	Types d'EEI	Comprendre le ciblage	Comprendre comment les types de dispositifs courants ciblent les victimes ou les biens et la façon dont ce ciblage influence les opérations en cours.	2 Assistant d'équipe	4/ Examen écrit chronométré
1.18.41.3	Théorie et connaissances	Construction et types d'EEI	Types d'EEI	Compréhension approfondie	Comprendre comment la construction du dispositif et la méthode de ciblage influencent le choix de la procédure de mise hors d'état de fonctionner.	3 Opérateur NEDEX EEI	1/Simulation de tâche chronométrée évaluée
1.2.168.1	Théorie et connaissances	Théorie des explosifs	Chaînes de mise à feu	Comprendre la chaîne de mise à feu	Être capable de comprendre et d'expliquer les éléments constitutifs et leur utilisation dans la NEDEX.	1 Chercheur/Démineur	1/Entretien oral
1.2.168.2	Théorie et connaissances	Théorie des explosifs	Chaînes de mise à feu	Comprendre la chaîne de mise à feu	Être capable de comprendre et d'expliquer les éléments constitutifs et leur utilisation dans la NEDEX, ainsi que la façon dont ils sont utilisés pour la destruction dans le cadre de la NEDEX.	2 Assistant d'équipe	2/Entretien oral
1.2.3.1	Théorie et connaissances	Théorie des explosifs	Caractéristiques des explosions	Lésions et dégâts causés par les explosions	Expliquer l'onde d'explosion et les dégâts et lésions associés ainsi que les distances de sécurité à respecter pour l'équipe et pour le public.	1 Chercheur/Démineur	1/ Examen écrit chronométré
1.2.4.1	Théorie et connaissances	Théorie des explosifs	Chimie des explosifs	Explosifs déflagrants et détonants	Expliquer la différence entre explosifs déflagrants et détonants et donner des exemples de chacun, p.ex. la poudre à canon, le C-4.	1 Chercheur/Démineur	2/Entretien oral
1.2.4.3	Théorie et connaissances	Théorie des explosifs	Chimie des explosifs	Explosifs détonants	Comprendre la chimie des combustibles et des oxydants et les liaisons chimiques courantes. Être	3 Opérateur NEDEX EEI	8/ Examen écrit chronométré

					informé des regroupements d'explosifs courants : nitramines, esters, peroxydes.		
1.2.5.1	Théorie et connaissances	Théorie des explosifs	Explosifs artisanaux	Précurseurs d'explosifs artisanaux	Connaître les précurseurs d'explosifs artisanaux courants, p.ex. le nitrate d'ammonium, les peroxydes.	1 Chercheur/Démineur	2/ Test de compétence ciblé
1.2.5.3	Théorie et connaissances	Théorie des explosifs	Explosifs artisanaux	Manipulation des explosifs artisanaux	Expliquer les précautions à prendre lors de la manipulation d'explosifs artisanaux et la façon de les identifier au cours de la tâche ou lorsque l'on en découvre.	3 Opérateur NEDEX EEI	1/Entretien oral
1.22.120.3	Théorie et connaissances	Procédures de destruction	Élimination des explosifs artisanaux	Petites quantités	Éliminer de petites quantités d'explosifs artisanaux par explosion à l'air libre.	3 Opérateur NEDEX EEI	2/ Test de compétence ciblé
1.22.120.4	Théorie et connaissances	Procédures de destruction	Élimination des explosifs artisanaux	Grandes quantités	Éliminer de grandes quantités d'explosifs artisanaux par explosion ou brûlage à l'air libre.	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	8/ Test de compétence ciblé
1.22.133.3	Théorie et connaissances	Procédures de destruction	Évaluation de la durée d'enfouissement	Évaluer et adapter	Évaluer l'état de la charge principale en fonction du temps qu'elle a vraisemblablement passé enfouie dans le sol et décider des techniques de destruction sur cette base.	3 Opérateur NEDEX EEI	3/Tâche réelle évaluée
1.22.29.1	Théorie et connaissances	Procédures de destruction	Destruction d'un seul engin	Membre de l'équipe	Faciliter la procédure de destruction, aider à préparer le matériel, assurer les cordons de sécurité, etc.	1 Chercheur/Démineur	4/ Test de compétence ciblé
1.22.29.2	Théorie et connaissances	Procédures de destruction	Destruction d'un seul engin	Assistant	Préparer les accessoires et explosifs nécessaires à la destruction, informer le personnel du point de contrôle de l'incident.	2 Assistant d'équipe	1/ Test de compétence ciblé
1.22.29.3	Théorie et connaissances	Procédures de destruction	Destruction d'un seul engin	Spécialiste de la destruction	Procéder à la planification de la destruction et à la destruction d'un	3 Opérateur NEDEX EEI	8/ Test de compétence ciblé

					seul objet, p.ex. la charge principale d'un EEI.		
1.22.30.1	Théorie et connaissances	Procédures de destruction	Destruction d'un seul engin sur place	Membre de l'équipe	Au besoin, apporter une aide pendant la procédure de destruction.	1 Chercheur/Démineur	4/ Test de compétence ciblé
1.22.30.2	Théorie et connaissances	Procédures de destruction	Destruction d'un seul engin sur place	Assistant	Informé le personnel du point de contrôle de l'incident et du cordon de sécurité lorsque l'opérateur a atteint la cible.	2 Assistant d'équipe	2/ Test de compétence ciblé
1.22.30.3	Théorie et connaissances	Procédures de destruction	Destruction d'un seul engin sur place	Spécialiste de la destruction	Procéder à la destruction sur place de l'EEI, après en avoir identifié et isolé tous les composants si nécessaire.	3 Opérateur NEDEX EEI	8/ Test de compétence ciblé
1.22.30.4	Théorie et connaissances	Procédures de destruction	Destruction d'un seul engin sur place	Autorité de renvoi	Garantir la sécurité en agissant comme autorité de renvoi lorsque la destruction sur place comporte des risques accrus pour les biens.	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	2/Entretien oral
1.22.31.1	Théorie et connaissances	Procédures de destruction	Destruction de plusieurs engins	Membre de l'équipe	En tant que membre de l'équipe, faciliter la procédure de destruction, aider à préparer le matériel, assurer les cordons de sécurité, etc.	1 Chercheur/Démineur	3/ Test de compétence ciblé
1.22.31.2	Théorie et connaissances	Procédures de destruction	Destruction de plusieurs engins	Assistant	Préparer les accessoires et explosifs nécessaires à la destruction, informer le personnel du point de contrôle de l'incident.	2 Assistant d'équipe	1/ Test de compétence ciblé
1.22.31.3	Théorie et connaissances	Procédures de destruction	Destruction de plusieurs engins	Spécialiste de la destruction	Procéder à la destruction : stockage, transport et préparation des charges principales, choix correct de la chaîne de mise de feu, gestion du site.	3 Opérateur NEDEX EEI	16/ Test de compétence ciblé
1.22.31.4	Théorie et connaissances	Procédures de destruction	Destruction de plusieurs engins	Autorité de renvoi	Vérifier les actions effectuées par l'opérateur en agissant comme centre d'expertise pour l'opérateur qui doit	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	2/Entretien oral

					transporter les charges principales de l'EEI et en l'aidant à gérer les risques.		
1.22.32.3	Théorie et connaissances	Procédures de destruction	Accessoires de destruction explosifs non considérés comme cargaison aérienne dangereuse	Utiliser des explosifs pour les destructions	Concevoir et planifier des destructions adaptées à l'élimination définitive des charges principales des EEI.	3 Opérateur NEDEX EEI	4/ Test de compétence ciblé
1.3.7.1	Théorie et connaissances	Techniques de disruption	Disrupteurs	Être sensibilisé aux disrupteurs	Être informé des différents types de disrupteurs, de leurs effets sur les cibles et des zones de danger approximatives qui leur sont associées.	1 Chercheur/Démineur	2/Entretien oral
1.3.7.2	Théorie et connaissances	Techniques de disruption	Disrupteurs	Théorie élémentaire des disrupteurs	Connaître l'effet des armes et le gabarit de la zone de danger.	2 Assistant d'équipe	1/ Test de compétence ciblé
1.3.7.3	Théorie et connaissances	Techniques de disruption	Disrupteurs	Théorie des disrupteurs	Avoir une connaissance approfondie des effets des armes sur diverses cibles et des méthodes improvisées telles que les disrupteurs à eau à bouteille.	3 Opérateur NEDEX EEI	4/ Examen écrit chronométré
1.3.8.1	Théorie et connaissances	Techniques de disruption	Coupe-câbles	Être sensibilisé aux coupe-câbles	Être sensibilisé aux coupe-câbles à distance et à leur efficacité, qu'ils soient mécaniques ou à base de matières énergétiques.	1 Chercheur/Démineur	1/Entretien oral
1.3.8.2	Théorie et connaissances	Techniques de disruption	Coupe-câbles	Théorie élémentaire des coupe-câbles	Être informé de la zone de danger des armes et en tenir compte dans la procédure de mise hors d'état de fonctionner.	2 Assistant d'équipe	1/ Test de compétence ciblé
1.3.8.3	Théorie et connaissances	Techniques de disruption	Coupe-câbles	Théorie des coupe-câbles	Comprendre les différents possibilités de mise en place et d'utilisation des	3 Opérateur NEDEX EEI	2/ Examen écrit chronométré

					coupe-câbles dans diverses positions dans un circuit d'EEI.		
1.30.10.3	Théorie et connaissances	Techniques de fouille et accès sécurisé	Techniques de fouille de la zone où se trouve le dispositif	Fouiller la zone autour du dispositif	Faire la démonstration des techniques de recherche systématique à utiliser à proximité du dispositif, en comprenant bien l'équilibre à trouver entre une confirmation et une recherche à 360 degrés qui pourrait mettre le personnel en danger.	3 Opérateur NEDEX EEI	2/Simulation de tâche chronométrée évaluée
1.30.15.3	Théorie et connaissances	Techniques de fouille et accès sécurisé	Fouille de véhicule	Dépolluer un véhicule	Reconnaître la nécessité de fouiller un véhicule et le fait que cette fouille ne relève pas de la compétence de ce niveau, réagir et renvoyer à l'échelon supérieur.	3 Opérateur NEDEX EEI	1/ Test de compétence ciblé
1.30.15.4	Théorie et connaissances	Techniques de fouille et accès sécurisé	Fouille de véhicule	Dépolluer un véhicule	Procéder à la dépollution d'un véhicule en recourant à des techniques à distance, semi-éloignées et manuelles et en revêtant un équipement de protection individuel complet.	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	4/ Test de compétence ciblé
1.30.53.3	Théorie et connaissances	Techniques de fouille et accès sécurisé	Fouille des voies d'accès	Comprendre	Comprendre comment chaque technique répond à une menace différente dans le cadre de la fouille ou de la dépollution des voies d'accès.	3 Opérateur NEDEX EEI	16/ Examen écrit chronométré
1.30.59.2	Théorie et connaissances	Techniques de fouille et accès sécurisé	Fouille de restes humains	Atténuer le risque lié aux pièges	Comprendre quand il peut être souhaitable de tirer un corps par des moyens à distance avant de procéder à une fouille manuelle.	2 Assistant d'équipe	2/Simulation de tâche chronométrée évaluée
1.30.59.3	Théorie et connaissances	Techniques de fouille et accès sécurisé	Fouille de restes humains	Fouiller un corps : principes essentiels	Comprendre les conséquences biologiques et la protection nécessaire, l'utilisation de détecteurs	2 Assistant d'équipe	2/Simulation de tâche

					appropriés, les différentes sensibilités culturelles.		chronométrée évaluée
1.30.69.3	Théorie et connaissances	Techniques de fouille et accès sécurisé	Fouille de pièces d'habitation	Fouiller une pièce d'habitation	Faire la démonstration de la fouille d'une pièce d'habitation au moyen des détecteurs disponibles et ensuite d'un matériel de traction « hook and line ».	3 Opérateur NEDEX EEI	4/Test de compétence ciblé
1.47.96.4	Théorie et connaissances	Armes chimiques, biologiques, radiologiques et nucléaires (CBRN)	Reconnaissance des armes chimiques, biologiques, radiologiques et nucléaires (CBRN)	Reconnaître	Procéder à une reconnaissance au moyen de détecteurs et en ayant revêtu un équipement de protection individuel afin de confirmer ou écarter la présence d'un agent CBRN.	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	8/Test de compétence ciblé
1.52.102.1	Théorie et connaissances	Dispositifs secondaires et tertiaires	Compréhension des tactiques, techniques et procédures (TTP)	Reconnaître et être vigilant	Reconnaître les indices indiquant la présence de dispositifs secondaires et les TTP dans lesquelles ces derniers sont utilisés.	1 Chercheur/Démineur	2/ Examen écrit chronométré
1.52.102.3	Théorie et connaissances	Dispositifs secondaires et tertiaires	Compréhension des tactiques, techniques et procédures (TTP)	Intervenir	Repérer les emplacements probables des dispositifs secondaires, tertiaires et ultérieurs et les intégrer dans la zone de travail selon qu'il convient.	3 Opérateur NEDEX EEI	4/Simulation de tâche chronométrée évaluée
1.65.169.1	Théorie et connaissances	NEDEX selon les NILAM	La munition a-t-elle été tirée ?	Prendre conscience	Comprendre la différence en termes de sécurité entre une munition qui a été tirée et une munition qui n'a pas été tirée. Connaître les indices courants.	1 Chercheur/Démineur	2/Entretien oral
1.65.170.1	Théorie et connaissances	NEDEX selon les NILAM	Dangers possibles liés à l'engin	Être sensibilisé	Être informé du fait que certains types d'engins comportent des dangers supplémentaires et connaître tous les objets appropriés à la zone locale, p.ex. les fusées piézoélectriques PG-7.	1 Chercheur/Démineur	2/Entretien oral

1.65.171.1	Théorie et connaissances	NEDEX selon les NILAM	Explosion	Comprendre les effets d'une explosion dans le cadre de la NEDEX	Être capable de calculer et mettre en évidence la zone nécessaire à l'évacuation au cours des opérations NEDEX. Démontrer une compréhension des effets d'une explosion sur les biens.	1 Chercheur/Démineur	1/Entretien oral
1.66.123.3	Théorie et connaissances	Transport des engins explosifs	Transport des charges principales	Évaluer et assurer la sécurité	Évaluer si la charge principale est dépourvue de matières secondaires et si elle est apte à être déplacée, notamment au moyen de rayons X si un niveau 3+ et le matériel nécessaire sont disponibles, ou au moins suggérer l'utilisation d'un détecteur avant le déplacement.	3 Opérateur NEDEX EEI	4/Simulation de tâche chronométrée évaluée
1.66.123.4	Théorie et connaissances	Transport des engins explosifs	Transport des charges principales	Procédures opérationnelles permanentes	Tenir à jour les POP de façon qu'elles couvrent le déplacement des charges principales et des détonateurs.	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	2/ Examen écrit chronométré
1.66.145.2	Théorie et connaissances	Transport des engins explosifs	Transport des détonateurs	Conditionner	Emballer, cloisonner et préparer au transport au moyen d'une boîte de sécurité pour détonateur appropriée.	2 Assistant d'équipe	1/Test de compétence ciblé
1.66.166.1	Théorie et connaissances	Transport des engins explosifs	Manipulation des engins explosifs	Manipuler avec soin	Être capable de manipuler des objets désignés sous supervision.	1 Chercheur/Démineur	1/Tâche d'équipe évaluée
1.66.167.1	Théorie et connaissances	Transport des engins explosifs	Législation en matière de transport	Être sensibilisé	Être informé de l'existence d'une législation en matière de transport et de l'obligation de la respecter.	1 Chercheur/Démineur	1/Entretien oral
1.68.128.1	Théorie et connaissances	Techniques d'enquête	Relais communautaire	Mener des entretiens	Démontrer la capacité de mener des entretiens dans le cadre de la participation des populations ou de la liaison avec ces dernières. Interroger les habitants locaux sur l'impact communautaire en utilisant un formulaire normalisé ou une application de formulaire électronique.	1 Chercheur/Démineur	2/Test de compétence ciblé

1.68.129.1	Théorie et connaissances	Techniques d'enquête	Enquête non technique	Mener des entretiens et compiler	Démontrer la capacité de mener des entretiens et de rassembler des informations sur une zone définie en utilisant des méthodes d'enquête non technique non intrusives.	1 Chercheur/Démineur	1/Test de compétence ciblé
1.68.129.2	Théorie et connaissances	Techniques d'enquête	Enquête non technique	Rédiger	Veiller à ce que les informations techniques sur les EEI collectées après la tâche soient communiquées à l'équipe d'enquête afin d'améliorer le recensement des preuves et de faciliter la gestion du risque par l'équipe d'enquête sur le terrain.	2 Assistant d'équipe	1/Test de compétence ciblé
1.68.130.1	Théorie et connaissances	Techniques d'enquête	Enquête technique	Détecter	Procéder à la détection et/ou à la confirmation physique au cours de l'activité intrusive d'enquête technique.	1 Chercheur/Démineur	2/Test de compétence ciblé
1.68.131.2	Théorie et connaissances	Techniques d'enquête	Reconnaissance des explosifs et munitions (REM)	Signaler les REG	Procéder à une simple reconnaissance des explosifs et munitions à l'œil nu, au moyen d'un détecteur et/ou par un système de télévision en circuit fermé (CCTV) et signaler la présence de REG sur le formulaire ou l'application.	2 Assistant d'équipe	1/Test de compétence ciblé
1.7.25.1	Théorie et connaissances	Réalisation des tâches	Étapes d'une tâche NEDEX/NEDEX EEI	Être sensibilisé	Comprendre ce qu'il se passe à chaque étape d'une tâche de neutralisation des EEI et comprendre les différentes phases de la tâche : arrivée, interrogatoire et évaluation de la menace, évaluation et planification, exécution, destruction définitive.	1 Chercheur/Démineur	1/Entretien oral
1.7.25.2	Théorie et connaissances	Réalisation des tâches	Étapes d'une tâche NEDEX/NEDEX EEI	Connaître	Comprendre la progression d'une tâche de neutralisation des EEI et être capable de reconnaître à quelle	2 Assistant d'équipe	2/Simulation de tâche chronométrée évaluée

					étape d'une tâche particulière on se trouve.		
1.7.25.3	Théorie et connaissances	Réalisation des tâches	Étapes d'une tâche NEDEX/NEDEX EEI	Utiliser	Utiliser les différentes phases d'une tâche de neutralisation des EEI pour faciliter la planification de la procédure de mise hors d'état de fonctionner et les activités associées.	3 Opérateur NEDEX EEI	2/Simulation de tâche chronométrée évaluée
1.7.48.1	Théorie et connaissances	Réalisation des tâches	Délais de sécurité	Être sensibilisé	Savoir qu'il existe des délais de sécurité (temps d'attente) et connaître leur durée.	1 Chercheur/Démineur	1/Entretien oral
1.7.48.2	Théorie et connaissances	Réalisation des tâches	Délais de sécurité	Connaître	Comprendre les différents délais de sécurité à appliquer afin de servir de mécanisme de contrôle à l'opérateur.	2 Assistant d'équipe	1/Entretien oral
1.7.48.3	Théorie et connaissances	Réalisation des tâches	Délais de sécurité	Appliquer	Faire la démonstration d'une application correcte des délais de sécurité et d'une compréhension fondamentale de leur raison d'être.	3 Opérateur NEDEX EEI	2/Simulation de tâche chronométrée évaluée
1.7.48.4	Théorie et connaissances	Réalisation des tâches	Délais de sécurité	Revoir	Réexaminer à intervalles réguliers les délais de sécurité, les raisons qui les justifient et leurs valeurs actuelles.	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	2/ Examen écrit chronométré
1.7.60.1	Théorie et connaissances	Réalisation des tâches	Classification des tâches	Connaître les classifications des tâches	Connaître les classifications possibles des tâches de neutralisation des EEI et les priorités qu'elles impliquent pour le chercheur.	1 Chercheur/Démineur	1/ Examen écrit chronométré
1.7.60.2	Théorie et connaissances	Réalisation des tâches	Classification des tâches	Comprendre les classifications des tâches	Aider l'opérateur à déclarer une tâche particulière, en pré-remplissant le formulaire de déclaration s'il y a lieu.	2 Assistant d'équipe	2/Simulation de tâche chronométrée évaluée
1.7.60.3	Théorie et connaissances	Réalisation des tâches	Classification des tâches	Classifier les tâches	Déclarer une tâche aux fins de l'établissement du compte rendu.	3 Opérateur NEDEX EEI	2/Simulation de tâche chronométrée évaluée

2. Connaissance du matériel							
2.24.78.1	Connaissance du matériel	Accessoires de destruction et explosifs	Connaître, préparer et utiliser	Aider	Aider à préparer les accessoires nécessaires à la destruction, aider au stockage et au transport des explosifs.	1 Chercheur/Démineur	4/Test de compétence ciblé
2.24.78.2	Connaissance du matériel	Accessoires de destruction et explosifs	Connaître, préparer et utiliser	Préparer	Préparer les accessoires nécessaires à la destruction et maintenir l'exploseur dans un environnement contrôlé.	2 Assistant d'équipe	3/Test de compétence ciblé
2.24.78.3	Connaissance du matériel	Accessoires de destruction et explosifs	Connaître, préparer et utiliser	Utiliser	Utiliser les accessoires de destruction de manière correcte et avec assurance, en appliquant les procédures reconnues.	3 Opérateur NEDEX EEI	8/Test de compétence ciblé
2.25.11.1	Connaissance du matériel	Matériel de traction « hook and line »	Utiliser un matériel de traction « hook and line »	Traction simple	Faire la démonstration d'une traction simple sous la supervision de l'opérateur principal.	1 Chercheur/Démineur	2/Test de compétence ciblé
2.25.11.2	Connaissance du matériel	Matériel de traction « hook and line »	Utiliser un matériel de traction « hook and line »	Placer un cordage autour d'un corps/tirer une porte	Placer un cordage autour d'un corps/tirer une porte avec un changement de direction.	2 Assistant d'équipe	2/Test de compétence ciblé
2.25.11.3	Connaissance du matériel	Matériel de traction « hook and line »	Utiliser un matériel de traction « hook and line »	Tractions complexes	Faire la démonstration de tractions complexes selon divers angles au moyen de plusieurs cordes et diriger l'équipe pendant l'opération.	3 Opérateur NEDEX EEI	4/Test de compétence ciblé
2.27.125.1	Connaissance du matériel	Disrupteurs et coupe-câbles semi-éloignés	Procédures avec lignes de tir	Être sensibilisé	Être informé de la procédure pour commander les armes à distance.	1 Chercheur/Démineur	1/Test de compétence ciblé
2.27.125.2	Connaissance du matériel	Disrupteurs et coupe-câbles semi-éloignés	Procédures avec lignes de tir	Suivre	Appliquer les procédures de ligne de tir pour les armes à distance, y compris pour assurer la sécurité de l'exploseur.	2 Assistant d'équipe	2/Test de compétence ciblé

2.27.125.3	Connaissance du matériel	Disrupteurs et coupe-câbles semi-éloignés	Procédures avec lignes de tir	Commander	Faire la démonstration d'un commandement et d'un contrôle précis : après la mise en place de l'arme, donner l'ordre de la déclencher.	3 Opérateur NEDEX EEI	4/Test de compétence ciblé
2.27.126.1	Connaissance du matériel	Disrupteurs et coupe-câbles semi-éloignés	Gabarits des zones de danger liées aux armes NEDEX	Être sensibilisé	Être informé du fait que les armes NEDEX comportent des zones de danger implicite.	1 Chercheur/Démineur	1/Simulation de tâche chronométrée évaluée
2.27.126.3	Connaissance du matériel	Disrupteurs et coupe-câbles semi-éloignés	Gabarits des zones de danger liées aux armes NEDEX	Planifier	Appliquer sa connaissance des zones de danger des armes à leur mise en place au cours de la tâche.	3 Opérateur NEDEX EEI	4/Simulation de tâche chronométrée évaluée
2.27.79.1	Connaissance du matériel	Disrupteurs et coupe-câbles semi-éloignés	Réduction efficace du risque	Comprendre	Comprendre que la confirmation d'un objet suspect est souvent suffisante pour pouvoir utiliser des moyens semi-éloignés pour le traiter.	1 Chercheur/Démineur	1/Simulation de tâche chronométrée évaluée
2.27.79.3	Connaissance du matériel	Disrupteurs et coupe-câbles semi-éloignés	Réduction efficace du risque	Utiliser pour réduire le risque	Utiliser des techniques semi-éloignées pour réduire progressivement l'exposition de l'opérateur aux EEI armés.	3 Opérateur NEDEX EEI	1/Simulation de tâche chronométrée évaluée
2.28.162.1	Connaissance du matériel	Utilisation de détecteurs	Détecteur de fils	Utiliser des détecteurs de fils	Faire la preuve de sa capacité à utiliser un détecteur de fils intégré à d'autres techniques de fouille pour aider à localiser les fils de commande au cours de l'isolement ou de la recherche dans le carré de fouille.	1 Chercheur/Démineur	5/Simulation de tâche chronométrée évaluée
2.28.162.2	Connaissance du matériel	Utilisation de détecteurs	Détecteur de fils	Diriger la détection des fils	Évaluer où le fil de commande se situe le plus vraisemblablement sur la base d'une connaissance des caractéristiques linéaires du terrain et de la tactique de mise en place.	2 Assistant d'équipe	4/Simulation de tâche chronométrée évaluée

2.28.162.3	Connaissance du matériel	Utilisation de détecteurs	Détecteur de fils	Décider de l'intervention	En fonction de la façon dont un fil suspect a été détecté et localisé, évaluer s'il est vraisemblable ou non qu'il s'agisse d'un composant d'EEI et agir en conséquence.	3 Opérateur NEDEX EEI	4/Simulation de tâche chronométrée évaluée
2.28.80.1	Connaissance du matériel	Utilisation de détecteurs	Fouille de zone étendue	Fouiller une zone étendue	Utiliser le détecteur de manière compétente et systématique au cours d'une fouille de zone étendue.	1 Chercheur/Démineur	4/Simulation de tâche chronométrée évaluée
2.28.81.1	Connaissance du matériel	Utilisation de détecteurs	Fouille sur les EEI et à proximité	Confirmer	Utiliser un détecteur autour et à proximité des côtés d'un EEI afin d'aider à la confirmation.	1 Chercheur/Démineur	3/Simulation de tâche chronométrée évaluée
2.28.81.3	Connaissance du matériel	Utilisation de détecteurs	Fouille sur les EEI et à proximité	Délimiter	Utiliser les détecteurs autour d'un EEI afin d'aider à délimiter le dispositif et à en comprendre l'agencement.	3 Opérateur NEDEX EEI	2/Simulation de tâche chronométrée évaluée
2.31.158.4	Connaissance du matériel	Véhicules téléguidés/ Robots	Préparation et déploiement	Préparer et déployer	Préparer le véhicule téléguidé, y compris les armes NEDEX, et le déployer jusqu'à la cible sous la conduite de l'opérateur.	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	16/Test de compétence ciblé
2.31.159.4	Connaissance du matériel	Véhicules téléguidés/ Robots	Disruption au moyen de véhicules téléguidés	Contrôler	Guider jusqu'à la cible l'assistant de neutralisation des EEI qui dirige le véhicule, choisir le point de visée et délivrer l'autorisation de tirer lorsque le cordon de sécurité est prêt.	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	4/Simulation de tâche chronométrée évaluée
2.31.45.4	Connaissance du matériel	Véhicules téléguidés/ Robots	Reconnaissance des explosifs et munitions (REM) au moyen de véhicules téléguidés et de systèmes aériens sans pilote	Exploiter la plateforme	Préparer et déployer la plateforme (véhicules téléguidés, systèmes aériens sans pilote) équipée d'instruments optiques, de technologies de l'information, y compris pour la recherche à distance de dispositifs secondaires.	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	16/Simulation de tâche chronométrée évaluée

2.31.45.5	Connaissance du matériel	Véhicules téléguidés/ Robots	Reconnaissance des explosifs et munitions (REM) au moyen de véhicules téléguidés et de systèmes aériens sans pilote	Contrôler la plateforme	Obtenir les licences de vol nécessaires et diriger l'opérateur de la plateforme au cours de la REM, en rassemblant des informations et des images afin d'actualiser l'évaluation de la menace et la procédure de mise hors d'état de fonctionner.	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	4/Entretien oral
2.31.82.4	Connaissance du matériel	Véhicules téléguidés/ Robots	Préparation et déploiement	Contrôler	Contrôler le déplacement des véhicules téléguidés sur la cible et autour de celle-ci et identifier le moment où une action NEDEX doit être entreprise.	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	8/Test de compétence ciblé
2.31.83.4	Connaissance du matériel	Véhicules téléguidés/ Robots	Disruption au moyen de véhicules téléguidés	Viser et activer	Mettre le disrupteur ou le coupe-câbles en position sous la conduite de l'opérateur et tirer lorsque l'autorisation en a été reçue lors de l'utilisation d'un véhicule téléguidé.	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	4/Simulation de tâche chronométrée évaluée
2.32.160.4	Connaissance du matériel	Rayons X	Utilisation des rayons X	Aider	Préparer les appareils à rayons X.	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	1/Test de compétence ciblé
2.32.84.4	Connaissance du matériel	Rayons X	Utilisation des rayons X	Placer et interpréter	Placer, mettre en position adéquate l'émetteur de rayons X et la plaque et interpréter l'image afin de guider la procédure de mise hors d'état de fonctionner.	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	8/Simulation de tâche chronométrée évaluée
2.32.84.5	Connaissance du matériel	Rayons X	Utilisation des rayons X	Préparer et capturer l'image	Préparer les appareils à rayons X et capturer/développer une image quand tout est prêt.	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	4/Test de compétence ciblé
2.33.18.4	Connaissance du matériel	Brouillage électronique de sécurité	Entretien du matériel de brouillage	Entretenir	Entretenir le matériel de brouillage électronique de sécurité selon un programme d'entretien défini.	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	4/Entretien oral

2.33.19.4	Connaissance du matériel	Brouillage électronique de sécurité	Déploiement et exploitation du matériel de brouillage	Exploiter un matériel de brouillage électronique de sécurité	Si nécessaire, activer, mettre en place et surveiller le matériel de brouillage électronique de sécurité afin de créer une zone d'opérations sans danger.	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	8/Simulation de tâche chronométrée évaluée
2.33.20.4	Connaissance du matériel	Brouillage électronique de sécurité	Interopérabilité	Interopérabilité	Comprendre les implications de la collaboration avec d'autres organismes et les effets du brouillage électronique de sécurité.	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	4/Tâche réelle évaluée
2.38.13.1	Connaissance du matériel	Préparation des détecteurs	Préparation des détecteurs	Procéder aux vérifications utilisateur	Faire la démonstration de la mise sous tension, des vérifications de fiabilité et de la procédure d'étalonnage.	1 Chercheur/Démineur	3/ Test de compétence ciblé
2.38.61.1	Connaissance du matériel	Préparation des détecteurs	Étalonnage	Procéder à l'étalonnage utilisateur	Procéder aux vérifications d'étalonnage du détecteur quotidiennement ou selon les besoins.	1 Chercheur/Démineur	3/Test de compétence ciblé
2.38.61.2	Connaissance du matériel	Préparation des détecteurs	Étalonnage	Aider à l'étalonnage de deuxième ligne	Aider les techniciens d'étalonnage de passage à préparer le matériel de détection.	2 Assistant d'équipe	2/Entretien oral
2.38.61.3	Connaissance du matériel	Préparation des détecteurs	Étalonnage	Déclencher l'étalonnage	Comprendre les signes précurseurs d'un désétalonnage du matériel et déclencher une intervention si nécessaire.	3 Opérateur NEDEX EEI	2/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
2.4.105.1	Connaissance du matériel	Préparation des armes	Préparation des armes	Aider	Aider à préparer les armes NEDEX sous supervision.	1 Chercheur/Démineur	1/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
2.4.105.2	Connaissance du matériel	Préparation des armes	Préparation des armes	Préparer	Préparer (et désarmer) les armes NEDEX en toute sécurité au cours de la tâche sans supervision.	2 Assistant d'équipe	4/Test de compétence ciblé

2.4.105.3	Connaissance du matériel	Préparation des armes	Préparation des armes	Changer le mode	Changer les armes NEDEX/le mode des armes NEDEX en toute sécurité au cours de la tâche.	3 Opérateur NEDEX EEI	2/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
2.4.12.1	Connaissance du matériel	Préparation des armes	Mise en place des armes	Information	Assimiler des informations détaillées sur l'emplacement du dispositif afin de soutenir le plan de l'opérateur tout au long du briefing de suivi/de la réalisation du croquis de l'objet découvert.	1 Chercheur/Démineur	1/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
2.4.12.2	Connaissance du matériel	Préparation des armes	Mise en place des armes	Connaître les principes	Connaître les principes du chemin le plus long, de l'écran de protection, de l'évitement du déclencheur ou de la charge principale, etc.	2 Assistant d'équipe	2/Test de compétence ciblé
2.4.12.3	Connaissance du matériel	Préparation des armes	Mise en place des armes	Présenter les principes	Faire la démonstration des principes au cours de la tâche et expliquer l'incidence du choix de l'emplacement de l'arme sur l'évaluation technique ultérieure.	3 Opérateur NEDEX EEI	1/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
2.43.89.1	Connaissance du matériel	Caméras et GPS	Utilisation efficace de la caméra et du GPS	Caméra et GPS	Utiliser le GPS et la caméra pour enregistrer la position exacte et donner à l'opérateur la meilleure évaluation possible de l'objet trouvé. Faire des croquis ou indiquer des modifications sur la photo si nécessaire.	1 Chercheur/Démineur	1/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
2.43.89.2	Connaissance du matériel	Caméras et GPS	Utilisation efficace de la caméra et du GPS	Installer caméra et GPS	Programmer et utiliser le GPS et/ou une caméra à GPS pour enregistrer des photos géoréférencées de la zone. Prendre des photos et enregistrer les positions si nécessaire.	2 Assistant d'équipe	1/ Simulation de tâche chronométrée évaluée

2.43.89.3	Connaissance du matériel	Caméras et GPS	Utilisation efficace de la caméra et du GPS	Saisir des images de l'engin	Utiliser la caméra pour enregistrer des informations détaillées sur le dispositif, effectuer un post-traitement pour intégrer des références spatiales si nécessaire.	3 Opérateur NEDEX EEI	1/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
2.49.98.4	Connaissance du matériel	Détecteurs d'armes chimiques, biologiques, radiologiques et nucléaires (CBRN)	Utilisation de détecteurs d'armes chimiques, biologiques, radiologiques et nucléaires (CBRN)	Détecteurs	Utiliser les détecteurs CBRN disponibles.	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	4/Test de compétence ciblé
2.50.106.1	Connaissance du matériel	Équipement de protection individuel (EPI)	Préparation de l'EPI de l'opérateur	Aider	Aider à préparer l'équipement de protection individuel de l'opérateur.	1 Chercheur/Démineur	1/Test de compétence ciblé
2.50.106.2	Connaissance du matériel	Équipement de protection individuel (EPI)	Préparation de l'EPI de l'opérateur	Préparer	Préparer l'équipement de protection individuel de l'opérateur, l'aider à le revêtir et procéder à une vérification avant l'approche manuelle.	2 Assistant d'équipe	2/Test de compétence ciblé
2.50.106.3	Connaissance du matériel	Équipement de protection individuel (EPI)	Préparation de l'EPI de l'opérateur	Revêtir	Endosser correctement l'équipement de protection individuel, effectuer des réglages selon les besoins.	3 Opérateur NEDEX EEI	2/Test de compétence ciblé
2.50.99.1	Connaissance du matériel	Équipement de protection individuel (EPI)	Utilisation d'un équipement de protection individuel (EPI)	Revêtir	Endosser l'équipement de protection individuel et effectuer des missions de fouille en le portant.	1 Chercheur/Démineur	1/Test de compétence ciblé
2.50.99.3	Connaissance du matériel	Équipement de protection individuel (EPI)	Utilisation d'un équipement de protection individuel (EPI)	Estimer non nécessaire	Juger quand l'équipement de protection individuel n'est pas nécessaire ou efficace et renvoyer à l'échelon supérieur au besoin.	3 Opérateur NEDEX EEI	2/ Examen écrit chronométré
2.54.107.1	Connaissance du matériel	Entretien	Procéder à l'entretien du matériel	Aider	Aider l'équipe à entretenir le matériel, aussi bien les éléments de	1 Chercheur/Démineur	2/Tâche réelle évaluée

					l'équipement personnel que ceux de l'équipe.		
2.54.107.2	Connaissance du matériel	Entretien	Procéder à l'entretien du matériel	Entretien	Entretien le matériel de l'équipe dans le respect des programmes et des procédures opérationnelles permanentes (POP).	2 Assistant d'équipe	1/Tâche réelle évaluée
2.54.107.3	Connaissance du matériel	Entretien	Procéder à l'entretien du matériel	Inspecter et examiner	Procéder à l'inspection périodique des trousse de l'équipe et des affaires personnelles et examiner régulièrement les programmes d'entretien.	3 Opérateur NEDEX EEI	4/Entretien oral
2.55.108.1	Connaissance du matériel	Limites et écarts	Connaître les limites du matériel	Connaître les limites du matériel	Connaître les limites du matériel, les écarts acceptables et comment le régler, p.ex. les seuils de détection des détecteurs, le niveau de tension de la pile de l'exploseur, etc.	1 Chercheur/Démineur	5/ Examen écrit chronométré
2.69.134.3	Connaissance du matériel	Techniques mécaniques	Aide aux tâches manuelles	Planifier et gérer	Planifier l'intégration d'une ressource mécanique dans une tâche NEDEX EEI ainsi que la façon dont elle sera acheminée et élaborer les mesures correctes à adopter au cas où un EEI ou un composant d'EEI serait découvert au cours de l'utilisation de la ressource.	3 Opérateur NEDEX EEI	4/Test de compétence ciblé
2.69.135.2	Connaissance du matériel	Techniques mécaniques	Enlèvement des décombres	Chef de manœuvre/ signaleur	Dans le cadre des opérations globales d'enlèvement des décombres, être capable d'identifier les EEI et les composants d'EEI lorsque l'on est appelé à se déplacer.	2 Assistant d'équipe	2/Test de compétence ciblé
2.69.135.3	Connaissance du matériel	Techniques mécaniques	Enlèvement des décombres	Planifier, superviser et détruire	Comprendre la conduite de la NEDEX EEI dans le cadre d'une tâche d'enlèvement des décombres.	3 Opérateur NEDEX EEI	4/Test de compétence ciblé

2.69.136.3	Connaissance du matériel	Techniques mécaniques	Équipement blindé	Agir comme superviseur de chantier	Apporter une aide de NEDEX EEI lors d'une tâche de dépollution mécanique. Appliquer des mesures adéquates de mise hors d'état de fonctionner aux EEI repérés lors de l'activité de dépollution mécanique.	3 Opérateur NEDEX EEI	4/Tâche réelle évaluée
2.74.154.1	Connaissance du matériel	Outils de NEDEX EEI	Outils adaptés	Préparer	Préparer les outils pour les niveaux 2 et 3 : détecteurs, disrupteurs, charges d'amorçage, matériel de traction « hook and line », outils manuels (pinces coupantes, bande adhésive, etc.), boîte de détonateur, trousse de marquage, outils d'excavation.	1 Chercheur/Démineur	2/Test de compétence ciblé
2.74.154.2	Connaissance du matériel	Outils de NEDEX EEI	Outils adaptés	Préparer et entretenir	Préparer et entretenir les outils pour le niveau 3 : détecteurs, disrupteurs, charges d'amorçage, matériel de traction « hook and line », outils manuels (pinces coupantes, bande adhésive, etc.), boîte de détonateur, trousse de marquage, outils d'excavation.	2 Assistant d'équipe	8/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
2.74.154.3	Connaissance du matériel	Outils de NEDEX EEI	Outils adaptés	Utiliser une liste d'équipement de trousse standard	Entretien en collaboration avec le niveau 2 une trousse à emporter contenant tous les outils de NEDEX EEI nécessaires, qui peuvent être complétés selon les besoins. Improviser un matériel de traction « hook and line » lorsque celui-ci n'est pas disponible.	3 Opérateur NEDEX EEI	4/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
<b>3. Rapports et données</b>							
3.34.57.1	Rapports et données	Terminologie IMSMA	Les enquêtes technique et non technique appliquées à la	Comprendre l'enquête non technique et	Comprendre la différence entre l'enquête technique (intrusive) et l'enquête non technique (non intrusive) selon les NILAM.	1 Chercheur/Démineur	1/Entretien oral

			neutralisation humanitaire des EEI	l'enquête technique			
3.34.57.3	Rapports et données	Terminologie IMSMA	Les enquêtes technique et non technique appliquées à la neutralisation humanitaire des EEI	Interpréter l'enquête non technique et l'enquête technique	Interpréter les résultats de l'enquête non technique et de l'enquête technique et planifier les opérations de dépollution ultérieures, recommander des ressources appropriées.	3 Opérateur NEDEX EEI	4/Tâche réelle évaluée
3.34.58.1	Rapports et données	Terminologie IMSMA	Zones soupçonnées dangereuses (ZSD), zones dangereuses confirmées (ZDC) et tâches ponctuelles	Comprendre les ZSD, les ZDC et les tâches ponctuelles	Comprendre la terminologie des NILAM et comment elle s'applique à la neutralisation humanitaire des EEI, en particulier en ce qui concerne les EEI déclenchés par la victime posés comme des mines improvisées dans des champs de mines.	1 Chercheur/Démineur	1/ Examen écrit chronométré
3.34.58.2	Rapports et données	Terminologie IMSMA	Zones soupçonnées dangereuses (ZSD), zones dangereuses confirmées (ZDC) et tâches ponctuelles	Marquer les ZSD, les ZDC et les tâches ponctuelles	Dans le contexte d'une tâche de NEDEX EEI, être capable de marquer, répertorier et enregistrer les ZSD, les ZDC et les tâches ponctuelles conformément aux normes nationales de l'action contre les mines.	2 Assistant d'équipe	2/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
3.34.58.3	Rapports et données	Terminologie IMSMA	Zones soupçonnées dangereuses (ZSD), zones dangereuses confirmées (ZDC) et tâches ponctuelles	Remise à disposition des terres	Comprendre le concept de remise à disposition des terres des NILAM et veiller à ce que les ZSD, les ZDC et les tâches ponctuelles soient correctement répertoriées en tant que tâches de NEDEX EEI.	3 Opérateur NEDEX EEI	1/ Examen écrit chronométré
3.35.85.1	Rapports et données	Exigences de compte rendu	Compte rendu après la tâche	Contribuer	Contribuer verbalement ou par écrit au compte rendu après la tâche.	1 Chercheur/Démineur	1/Tâche réelle évaluée
3.35.85.2	Rapports et données	Exigences de compte rendu	Compte rendu après la tâche	Regrouper	Rassembler des informations au cours de la tâche et prendre des notes, tenir un journal des tâches.	2 Assistant d'équipe	1/Tâche réelle évaluée

3.35.85.3	Rapports et données	Exigences de compte rendu	Compte rendu après la tâche	Photos et contenu	Prendre des photos géomarkées, compiler les évaluations descriptives, déclaratives et techniques.	3 Opérateur NEDEX EEI	2/Tâche réelle évaluée
3.35.85.4	Rapports et données	Exigences de compte rendu	Compte rendu après la tâche	Examiner et procéder au contrôle de qualité	Examiner la qualité du compte rendu et des données afin d'assurer un contrôle qualité.	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	2/Entretien oral
3.36.21.1	Rapports et données	Compte rendu	Compte rendu durant la tâche	Communication au sein de l'équipe	Rendre compte des progrès aux autres membres de l'équipe durant la tâche en utilisant une méthode de communication appropriée.	1 Chercheur/Démineur	1/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
3.36.21.2	Rapports et données	Compte rendu	Compte rendu durant la tâche	Rendre compte des progrès	Rendre compte des progrès fondamentaux accomplis dans la tâche au personnel du point de contrôle de l'incident, p.ex. les officiers de police, les chefs locaux.	2 Assistant d'équipe	1/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
3.36.21.3	Rapports et données	Compte rendu	Compte rendu durant la tâche	Rendre compte des progrès en détail	Informé par radio, téléphone ou en personne le commandant du cordon de sécurité ou tout autre membre du personnel responsable.	3 Opérateur NEDEX EEI	1/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
3.36.22.1	Rapports et données	Compte rendu	Compte rendu après la tâche	Décrire l'objet découvert	Décrire en détail à l'opérateur les objets qui ont été trouvés, comment ils ont été marqués et comment il faut les approcher.	1 Chercheur/Démineur	1/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
3.36.22.2	Rapports et données	Compte rendu	Compte rendu après la tâche	Enregistrer la tâche	Fournir une trace écrite et un diagramme de la tâche afin de faciliter l'enregistrement chronologique des opérations.	2 Assistant d'équipe	2/Test de compétence ciblé
3.36.22.3	Rapports et données	Compte rendu	Compte rendu après la tâche	Faire le compte rendu de la tâche	Produire un rapport complet de la tâche sur un formulaire approprié, avec des photos en annexe si nécessaire.	3 Opérateur NEDEX EEI	4/Test de compétence ciblé

3.36.22.4	Rapports et données	Compte rendu	Compte rendu après la tâche	Vérifier les comptes rendus	Vérifier et valider tous les rapports produits (fouille et dépollution des EEI) aux fins de contrôle qualité afin de garantir l'exactitude des données.	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	2/Test de compétence ciblé
3.57.111.3	Rapports et données	Analyse après l'explosion	Évaluation après l'explosion	Mettre en œuvre une évaluation après l'explosion	Fouiller la zone, prendre des mesures et évaluer la taille et le type de charge ainsi que les dégâts occasionnés. Évaluer la cible visée et l'effet produit. Enregistrer avec précision.	3 Opérateur NEDEX EEI	4/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
3.62.117.1	Rapports et données	Applications mobiles	Utilisation d'applications mobiles pour le compte rendu	Enregistrer	Démontrer sa capacité à rendre compte d'une activité de NEDEX EEI sur une plateforme appropriée, p.ex. un formulaire sur papier ou une application.	1 Chercheur/démineur	1/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
3.62.117.2	Rapports et données	Applications mobiles	Utilisation d'applications mobiles pour le compte rendu	Utiliser pour signaler les engins explosifs	Démontrer sa capacité à signaler la présence d'engins explosifs avec leur position et leur description exactes, p.ex. sur un formulaire ou dans une application.	2 Assistant d'équipe	1/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
3.62.117.3	Rapports et données	Applications mobiles	Utilisation d'applications mobiles pour le compte rendu	Compte rendu technique	Démontrer sa capacité à produire un rapport technique sur la construction du dispositif, p.ex. sur un formulaire ou dans une application mobile.	3 Opérateur NEDEX EEI	4/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
3.62.117.4	Rapports et données	Applications mobiles	Utilisation d'applications mobiles pour le compte rendu	Contrôle de qualité des données	Examiner et vérifier l'exactitude des données soumises.	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	4/Test de compétence ciblé
3.63.119.3	Rapports et données	Enseignements tirés	Processus d'enseignements tirés	Contribuer	Contribuer à la communication des enseignements tirés et diffuser les enseignements à l'interne, au sein de l'équipe, de l'organisation, et auprès des autres opérateurs s'il y a lieu.	3 Opérateur NEDEX EEI	1/Entretien oral

3.63.119.4	Rapports et données	Enseignements tirés	Processus d'enseignements tirés	Gérer	Mettre en place un organe ou un processus d'archivage, le gérer et diffuser les enseignements tirés.	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	4/Entretien oral
3.71.142.1	Rapports et données	Analyse technique	Mise en œuvre d'une étude technique	Contribuer	Rassembler des informations pertinentes au sujet de la mise en place du dispositif.	1 Chercheur/Démineur	1/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
3.71.142.2	Rapports et données	Analyse technique	Mise en œuvre d'une étude technique	Regrouper	Rassembler les informations, ensacher, étiqueter et cataloguer les objets aux fins de l'étude technique.	2 Assistant d'équipe	1/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
3.71.142.3	Rapports et données	Analyse technique	Mise en œuvre d'une étude technique	Analyser	Communiquer les informations techniques détaillées et celles relatives à la construction du dispositif dans le format requis propre au théâtre des opérations.	3 Opérateur NEDEX EEI	1/Test de compétence ciblé
3.71.142.4	Rapports et données	Analyse technique	Mise en œuvre d'une étude technique	Examiner et concevoir	Examiner et diffuser des informations sur les aspects techniques du dispositif. Le cas échéant, élaborer des formats de rapport électroniques normalisés.	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	1/Entretien oral
3.8.132.1	Rapports et données	Historique de l'engin sur le théâtre des opérations	Utilisation dans les données du théâtre des opérations	Accéder au système	Accéder aux données utiles et procéder à des recherches pertinentes sur le plan spatial, y compris en utilisant les bases de données appropriées pour faciliter l'identification des REG et des mines.	1 Chercheur/Démineur	2/Test de compétence ciblé
3.8.132.3	Rapports et données	Historique de l'engin sur le théâtre des opérations	Utilisation dans les données du théâtre des opérations	Identifier de nouvelles données	Identifier et soumettre les données utiles, adapter et améliorer les formulaires de compte rendu des données recueillies de manière à permettre une évaluation actualisée de la menace.	3 Opérateur NEDEX EEI	2/Test de compétence ciblé

3.8.132.4	Rapports et données	Historique de l'engin sur le théâtre des opérations	Utilisation dans les données du théâtre des opérations	Autres sources de données	Identifier les sources de données pertinentes (p.ex. IMSMA) et établir la connexion à ces dernières.	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	2/Entretien oral
3.8.16.1	Rapports et données	Historique de l'engin sur le théâtre des opérations	Interprétation des données liées à la gestion du risque	Comprendre la séance d'information	Comprendre la séance d'information de l'équipe au sujet des rapports sur les menaces probables et demander des éclaircissements lorsque les implications de ces menaces n'ont pas été bien comprises.	1 Chercheur/Démineur	1/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
3.8.16.2	Rapports et données	Historique de l'engin sur le théâtre des opérations	Interprétation des données liées à la gestion du risque	Tenir la carte à jour	Aider à tenir à jour une carte des menaces actualisée, sur papier ou sous forme électronique, qui pourra être utilisée par l'équipe pour la séance d'information quotidienne.	2 Assistant d'équipe	1/Tâche réelle évaluée
3.8.16.3	Rapports et données	Historique de l'engin sur le théâtre des opérations	Interprétation des données liées à la gestion du risque	Compiler et analyser	Diriger l'ensemble du processus de lecture des rapports sur la menace, rassembler les données, analyser les schémas et diffuser les informations et les schémas afin que l'équipe en soit informée.	3 Opérateur NEDEX EEI	4/Entretien oral
<b>4. Compétences pratiques de neutralisation des EEI</b>							
4.12.72.3	Compétences pratiques de neutralisation des EEI	Formulation et planification de la procédure de mise hors d'état de fonctionner	Appréciation de la situation jusqu'à la mise hors d'état de fonctionner	Évaluer la situation jusqu'à la mise en œuvre des mesures	Démontrer la capacité de formuler avec assurance un plan permettant de passer de la menace et de l'EEI à la mise hors d'état de fonctionner et au retour à la normale.	3 Opérateur NEDEX EEI	16/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
4.16.137.2	Compétences pratiques de neutralisation des EEI	Zones de danger et géographie de la tâche	Sécurité du point de contrôle de l'incident	Vérifier la sécurité	Vérifier les distances de sécurité et mettre la décision de l'opérateur en question si le risque ne semble pas justifié.	2 Assistant d'équipe	2/ Simulation de tâche chronométrée évaluée

4.16.137.3	Compétences pratiques de neutralisation des EEI	Zones de danger et géographie de la tâche	Sécurité du point de contrôle de l'incident	Assurer la sécurité	Démontrer sa connaissance des distances de protection contre les blessures et veiller à ce que le point de contrôle de l'incident et le cordon de sécurité utilisent une couverture renforcée appropriée.	3 Opérateur NEDEX EEI	2/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
4.16.71.1	Compétences pratiques de neutralisation des EEI	Zones de danger et géographie de la tâche	Interagir avec les autorités civiles	Interagir avec respect	Traiter avec les autorités d'une manière respectueuse, renvoyer vers l'opérateur les questions ne relevant pas du domaine de compétence.	1 Chercheur/Démineur	1/Entretien oral
4.16.71.3	Compétences pratiques de neutralisation des EEI	Zones de danger et géographie de la tâche	Interagir avec les autorités civiles	Exprimer des attentes claires	Donner des instructions ou exprimer des demandes claires à l'autorité civile et expliquer les motifs de toute demande. Communiquer avec la police locale et les autorités municipales afin de garantir la coopération sur le terrain.	3 Opérateur NEDEX EEI	2/Entretien oral
4.17.161.3	Compétences pratiques de neutralisation des EEI	Technique d'interrogatoire	Interroger les témoins	Mener un interrogatoire	Montrer une bonne aptitude à interroger les habitants locaux, les officiers de police, les employés des ONG et d'autres personnes afin de constituer une évaluation exacte de la menace.	3 Opérateur NEDEX EEI	8/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
4.17.50.3	Compétences pratiques de neutralisation des EEI	Technique d'interrogatoire	Tactiques, techniques et procédures passées et actuelles	Adopter une perspective historique	Procéder à l'interrogatoire et à l'examen de la menace d'un point de vue à la fois historique et actuel, si possible à partir de données crédibles.	3 Opérateur NEDEX EEI	2/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
4.21.76.3	Compétences pratiques de neutralisation des EEI	Mise en place des armes	Application des principes	Mise en place optimale	Démontrer une compréhension des principes de la mise en place des armes : chemin le plus long, écran de protection, évitement du déclencheur, etc. lors de tâches réelles.	3 Opérateur NEDEX EEI	2/ Simulation de tâche chronométrée évaluée

4.23.153.1	Compétences pratiques de neutralisation des EEI	Application des procédures opérationnelles permanentes	Pratiques de travail	Être sensibilisé	Être informé de l'existence de pratiques de travail et du fait qu'elles visent à protéger les opérateurs et leurs équipes.	1 Chercheur/Démineur	1/Entretien oral
4.23.153.2	Compétences pratiques de neutralisation des EEI	Application des procédures opérationnelles permanentes	Pratiques de travail	Connaître les pratiques	Surveiller les actions du niveau 3 : détruire sur place, attaquer un seul fil, éviter les déclencheurs, fouille par l'opérateur, envisager plusieurs composants, retrait et sécurité du détonateur, techniques de séparation, déclencheur et alimentation installés au même endroit, zone de sécurité, construction du dispositif, 360 degrés, outils de NEDEX EEI.	2 Assistant d'équipe	4/Examen écrit chronométré
4.23.153.3	Compétences pratiques de neutralisation des EEI	Application des procédures opérationnelles permanentes	Pratiques de travail	Comprendre pourquoi	Comprendre les raisons pour lesquelles les pratiques de travail sont détaillées et ce qui arrive lorsqu'il est nécessaire de s'écarter du cadre établi.	3 Opérateur NEDEX EEI	8/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
4.23.77.3	Compétences pratiques de neutralisation des EEI	Application des procédures opérationnelles permanentes	Appliquer les POP sur le terrain	Appliquer les POP	Interpréter, comprendre et utiliser correctement et au mieux les procédures opérationnelles permanentes et les procédures normalisées de mise hors d'état de fonctionner.	3 Opérateur NEDEX EEI	3/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
4.29.44.2	Compétences pratiques de neutralisation des EEI	Reconnaissance des explosifs et munitions (REM)	Reconnaissance des explosifs et munitions (REM) à distance	Réaliser une fouille à distance	En utilisant les instruments optiques, les technologies de l'information et en choisissant un point de vue adéquat, procéder à une inspection visuelle de la zone.	2 Assistant d'équipe	2/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
4.29.44.3	Compétences pratiques de neutralisation des EEI	Reconnaissance des explosifs et munitions (REM)	Reconnaissance des explosifs et munitions (REM) à distance	Réaliser une reconnaissance des explosifs et	Identifier une trajectoire d'approche adéquate entre le point de contrôle et l'EEI suspect en utilisant tous les moyens et outils à disposition (p.ex.	3 Opérateur NEDEX EEI	2/ Simulation de tâche chronométrée évaluée

				munitions (REM) à distance	les instruments optiques, les technologies de l'information, les véhicules aériens sans pilote).		
4.39.150.1	Compétences pratiques de neutralisation des EEI	Compétences en matière de fouille	Techniques NILAM de niveau 1	Mener des fouilles élémentaires de déminage	Démontrer son aptitude à effectuer une dépollution manuelle dans un couloir de 1 mètre à partir d'une ligne de départ, et à réaliser des exercices de dépollution du champ de bataille.	1 Chercheur/Démineur	3/Test de compétence ciblé
4.39.151.1	Compétences pratiques de neutralisation des EEI	Compétences en matière de fouille	Ajustement des techniques NILAM de niveau 1	Adapter les compétences NILAM de niveau 1	Comprendre les différences et démontrer son aptitude à effectuer des fouilles dans un couloir et des fouilles de dépollution de champ de bataille dans un contexte de neutralisation des EEI.	1 Chercheur/Démineur	2/Test de compétence ciblé
4.39.163.1	Compétences pratiques de neutralisation des EEI	Compétences en matière de fouille	Reconnaissance des REG	Reconnaître les REG	Reconnaître les REG courants (roquettes, mortiers, grenades, projectiles, mines antipersonnel, mines anti-véhicule, pièges, missiles, bombes aériennes, bombes à dispersion/distributeur, sous-munitions, accessoires de destruction explosifs, systèmes de mise de feu, déclencheurs, fusées, engins navals, pyrotechniques, sans recul).	1 Chercheur/Démineur	16/Tâche d'équipe évaluée
4.39.163.3	Compétences pratiques de neutralisation des EEI	Compétences en matière de fouille	Reconnaissance des REG	Évaluer les REG	Évaluer les REG découverts. Étant donné toutes les informations disponibles relatives à la tâche et à la situation, évaluer s'il est probable ou non que des REG fassent partie intégrante d'un EEI. Utiliser des moyens semi-éloignés conformément aux POP.	3 Opérateur NEDEX EEI	8/Tâche d'équipe évaluée

4.39.173.1	Compétences pratiques de neutralisation des EEI	Compétences en matière de fouille	Marquage des champs de mines	Utiliser le système de marquage de champ de mines	Connaître et utiliser un système de marquage de champ de mines « classique ».	1 Chercheur/Démineur	2/Test de compétence ciblé
4.39.174.1	Compétences pratiques de neutralisation des EEI	Compétences en matière de fouille	Marquage pour la dépollution du champ de bataille (DCB)	Utiliser le système de marquage pour la DCB	Connaître et utiliser un système de marquage pour la dépollution du champ de bataille.	1 Chercheur/Démineur	1/Test de compétence ciblé
4.39.175.1	Compétences pratiques de neutralisation des EEI	Compétences en matière de fouille	Marquage pour la fouille en vue de la neutralisation des EEI	Utiliser le système de marquage pour la fouille en vue de la neutralisation des EEI	Connaître et utiliser un système de marquage pour la dépollution ou la fouille en vue de la neutralisation des EEI. Comprendre la différence avec le marquage pour la fouille par l'opérateur.	1 Chercheur/Démineur	2/Test de compétence ciblé
4.39.46.1	Compétences pratiques de neutralisation des EEI	Compétences en matière de fouille	Recherche des fils de commande/dans le carré de fouille (conformément aux POP si nécessaire)	Membre de l'équipe de recherche des fils de commande	Procéder à la recherche des fils de commande avec n'importe quelle unité de matériel désignée.	1 Chercheur/Démineur	4/ Tâche d'équipe évaluée
4.39.46.2	Compétences pratiques de neutralisation des EEI	Compétences en matière de fouille	Recherche des fils de commande/dans le carré de fouille (conformément aux POP si nécessaire)	Chef de l'équipe de recherche des fils de commande	Comprendre comment s'effectue une recherche de fils de commande et de quelle manière elle facilite la tâche de NEDEX EEI. Être capable de superviser une recherche de fils de commande si nécessaire au cours des tâches de NEDEX EEI.	2 Assistant d'équipe	4/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
4.39.46.3	Compétences pratiques de neutralisation des EEI	Compétences en matière de fouille	Recherche des fils de commande/dans le carré de fouille (conformément aux POP si nécessaire)	Diriger la recherche des fils de commande	Déterminer le meilleur itinéraire en fonction de la situation sur le terrain et participer à la recherche si nécessaire.	3 Opérateur NEDEX EEI	4/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
4.39.46.4	Compétences pratiques de	Compétences en matière de fouille	Recherche des fils de commande/dans le carré de fouille	Procédures opérationnelles permanentes pour	Exercer une supervision constante du comportement de l'équipe par le compte rendu ou par l'assurance	3+ Compétences spécialisées	4/Examen écrit chronométré

	neutralisation des EEI		(conformément aux POP si nécessaire)	la recherche des fils de commande	qualité en personne et revoir les procédures opérationnelles permanentes selon les besoins.	NEDEX EEI	
4.39.47.2	Compétences pratiques de neutralisation des EEI	Compétences en matière de fouille	Fouille par l'opérateur	Comprendre le marquage	Connaître le système de marquage utilisé par l'opérateur au cours de la fouille effectuée par l'opérateur en vue de la neutralisation des EEI.	2 Assistant d'équipe	1/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
4.39.47.3	Compétences pratiques de neutralisation des EEI	Compétences en matière de fouille	Fouille par l'opérateur	Réaliser une fouille par l'opérateur efficace	Mettre en œuvre des procédures de fouille itératives de grande qualité pendant de longues périodes, à un rythme adéquat et tout en procédant au marquage.	3 Opérateur NEDEX EEI	4/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
4.39.47.4	Compétences pratiques de neutralisation des EEI	Compétences en matière de fouille	Fouille par l'opérateur	Examiner les systèmes de marquage	Examiner régulièrement les systèmes de marquage et les adapter s'il s'avère qu'ils ne sont pas assez sûrs ou qu'ils fournissent trop d'informations concernant les procédures de mise hors d'état de fonctionner.	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	1/Examen écrit chronométré
4.39.51.1	Compétences pratiques de neutralisation des EEI	Compétences en matière de fouille	Sensibilisation aux indices au sol	Lire les indices au sol	Connaître les indices courants indiquant la présence d'un engin et être capable de les reconnaître à l'œil nu. Être capable également de détecter les preuves associées à la présence de mines et de REG, p.ex. les marques d'impact, les cratères, les rubans isolants.	1 Chercheur/Démineur	2/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
4.39.51.3	Compétences pratiques de neutralisation des EEI	Compétences en matière de fouille	Sensibilisation aux indices au sol	Lire les indices au sol	Connaître les indices courants indiquant la présence d'un engin, savoir les reconnaître à l'œil nu et réévaluer les hypothèses relatives à la construction du dispositif.	3 Opérateur NEDEX EEI	2/ Simulation de tâche chronométrée évaluée

4.39.56.4	Compétences pratiques de neutralisation des EEI	Compétences en matière de fouille	Opérations cynophiles	Planifier la recherche cynophile	Planifier la fouille au moyen de ressources cynophiles, utiliser des critères de planification et la connaissance du type de chien, comprendre les capacités.	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	2/Test de compétence ciblé
4.45.91.3	Compétences pratiques de neutralisation des EEI	Véhicules	Véhicule piégé (VBIED)	Réagir	Adapter le cordon de sécurité, demander un opérateur qualifié de niveau 3+.	3 Opérateur NEDEX EEI	1/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
4.45.91.4	Compétences pratiques de neutralisation des EEI	Véhicules	Véhicule piégé (VBIED)	Dépolluer	Procéder à la dépollution complète à distance ou semi-éloignée du véhicule, avec neutralisation s'il y a lieu.	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	24/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
4.45.92.2	Compétences pratiques de neutralisation des EEI	Véhicules	Danger chimique, biologique, radiologique, nucléaire (CBRN)	Reconnaître	Reconnaître les indices indiquant qu'une tâche pourrait être de nature chimique, biologique, radiologique ou nucléaire (CBRN).	2 Assistant d'équipe	1/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
4.45.92.3	Compétences pratiques de neutralisation des EEI	Véhicules	Danger chimique, biologique, radiologique, nucléaire (CBRN)	Réagir	Adapter la zone de danger, revêtir l'équipement de protection individuel et demander un opérateur de niveau 3+.	3 Opérateur NEDEX EEI	16/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
4.45.92.4	Compétences pratiques de neutralisation des EEI	Véhicules	Danger chimique, biologique, radiologique, nucléaire (CBRN)	Dépolluer	Procéder à la dépollution complète à distance ou semi-éloignée du véhicule, avec, s'il y a lieu, une neutralisation adaptée à la menace CBRN.	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	16/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
4.45.93.3	Compétences pratiques de neutralisation des EEI	Véhicules	Gros véhicules	Réagir	Adapter le cordon de sécurité, demander un opérateur qualifié de niveau 3+.	3 Opérateur NEDEX EEI	1/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
4.45.93.4	Compétences pratiques de	Véhicules	Gros véhicules	Dépolluer	Procéder à la dépollution complète à distance ou semi-éloignée du gros	3+ Compétences spécialisées	8/ Simulation de tâche

	neutralisation des EEI				véhicule, avec une neutralisation s'il y a lieu.	NEDEX EEI	chronométrée évaluée
4.46.94.3	Compétences pratiques de neutralisation des EEI	Procédures en cas d'explosifs déflagrants	Explosifs déflagrants non confinés	Reconnaître et réagir	Comprendre à quel moment il peut être approprié d'adapter l'équipement de protection individuel dans des conditions contrôlées afin de renforcer la sécurité, p.ex. en cas de menaces dues à des explosifs déflagrants non confinés.	3 Opérateur NEDEX EEI	2/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
4.48.127.4	Compétences pratiques de neutralisation des EEI	Procédures CBRN	Extraction d'urgence	Extraire	Procéder à l'extraction CBRN d'urgence.	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	2/Test de compétence ciblé
4.48.97.4	Compétences pratiques de neutralisation des EEI	Procédures CBRN	Mise en œuvre des procédures CBRN	Procédures	Faire la démonstration des procédures CBRN à appliquer pour revêtir, décontaminer, utiliser l'équipement de protection individuel, pour mener les activités prioritaires et d'urgence.	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	4/Test de compétence ciblé
4.64.121.3	Compétences pratiques de neutralisation des EEI	Destruction définitive	Compétence en matière d'élimination	Réaliser la destruction	Faire la démonstration correcte et sûre des techniques de destruction.	3 Opérateur NEDEX EEI	8/Test de compétence ciblé
4.64.155.3	Compétences pratiques de neutralisation des EEI	Destruction définitive	Brûlage/faible intensité	Utiliser des techniques de faible intensité	Utiliser les techniques de brûlage ou d'autres techniques de faible intensité tout en prévoyant des événements de haute intensité, afin de procéder à la neutralisation de la charge principale.	3 Opérateur NEDEX EEI	4/Test de compétence ciblé
4.72.144.3	Compétences pratiques de neutralisation des EEI	Dépollution de véhicule blindé de combat (VBC)	Dépollution liée à des EEI	Renvoyer à l'échelon supérieur	Évaluer le véhicule sans pénétrer à l'intérieur et demander un opérateur spécialisé.	3 Opérateur NEDEX EEI	1/ Simulation de tâche chronométrée évaluée

4.72.144.4	Compétences pratiques de neutralisation des EEI	Dépollution de véhicule blindé de combat (VBC)	Dépollution liée à des EEI	Dépolluer	Procéder à une dépollution de véhicule adaptée par des moyens semi-éloignés pour rechercher les EEI et les rendre inoffensifs. Appliquer les procédures opérationnelles permanentes.	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	3/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
4.75.165.4	Compétences pratiques de neutralisation des EEI	Dépollution de cadavres	Dépollution de restes humains	Fouille des corps	Tenir à jour un ensemble de procédures opérationnelles permanentes relatives à la fouille des corps qui soient appropriées et respectueuses des différentes cultures, procéder à la dépollution des corps au besoin.	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	12/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
4.9.138.3	Compétences pratiques de neutralisation des EEI	Sensibilisation à l'environnement de la menace	Connaissance de ses propres limites	Connaître ses limites	Démontrer un état d'esprit ouvert à l'apprentissage permanent, en pensant au point de contrôle de l'incident qui n'est pas sur la cible, et avoir l'humilité de s'arrêter lorsqu'une tâche dépasse son domaine de compétence ou le cadre des POP.	3 Opérateur NEDEX EEI	4/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
4.9.70.1	Compétences pratiques de neutralisation des EEI	Sensibilisation à l'environnement de la menace	Vigilance à l'égard des conditions atmosphériques	Alerter	Démontrer une conscience de la situation et informer l'équipe lorsque la dynamique locale change dans la zone ou lorsqu'apparaissent un objet ou une situation inattendus et que l'évaluation de la menace doit être modifiée.	1 Chercheur/Démineur	1/Tâche d'équipe évaluée
4.9.70.2	Compétences pratiques de neutralisation des EEI	Sensibilisation à l'environnement de la menace	Vigilance à l'égard des conditions atmosphériques	Évaluer	Assimiler les informations sur la dynamique dans la zone et sur les résultats de la fouille et informer l'opérateur d'une modification possible de l'évaluation de la menace.	2 Assistant d'équipe	1/Tâche réelle évaluée

4.9.70.3	Compétences pratiques de neutralisation des EEI	Sensibilisation à l'environnement de la menace	Vigilance à l'égard des conditions atmosphériques	Réagir	Envisager une modification de l'évaluation de la menace si la tâche ne se déroule pas comme prévu.	3 Opérateur NEDEX EEI	1/Tâche réelle évaluée
<b>5. Gestion et encadrement</b>							
5.10.74.3	Gestion et encadrement	Liaison et conseils en matière de neutralisation humanitaire des EEI	Fourniture de conseils en matière de gestion de la menace	Appui sur le terrain	Fournir aux autres organisations des conseils en matière de gestion de la menace dans le cadre de la neutralisation humanitaire des EEI.	3 Opérateur NEDEX EEI	1/Entretien oral
5.10.74.4	Gestion et encadrement	Liaison et conseils en matière de neutralisation humanitaire des EEI	Fourniture de conseils en matière de gestion de la menace	Autoriser l'appui	Autoriser l'attribution de missions de manoeuvres en vue d'appuyer d'autres organisations par la neutralisation humanitaire des EEI.	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	1/Entretien oral
5.10.75.3	Gestion et encadrement	Liaison et conseils en matière de neutralisation humanitaire des EEI	Fourniture de conseils en matière de fouille et de dépollution	Appui sur le terrain	Fournir aux autres organisations des conseils sur la dépollution dans le cadre de la neutralisation humanitaire des EEI.	3 Opérateur NEDEX EEI	1/Entretien oral
5.10.75.4	Gestion et encadrement	Liaison et conseils en matière de neutralisation humanitaire des EEI	Fourniture de conseils en matière de fouille et de dépollution	Autoriser l'appui	Autoriser l'attribution de missions de dépollution et de fouille en vue d'appuyer d'autres organisations par la neutralisation humanitaire des EEI.	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	1/Entretien oral
5.14.73.1	Gestion et encadrement	Gestion du matériel	Intendance du matériel	Trousses personnelles	Prendre soin de toutes les troussees distribuées, procéder spontanément à leur entretien quotidien.	1 Chercheur/Démineur	1/Tâche réelle évaluée
5.14.73.2	Gestion et encadrement	Gestion du matériel	Intendance du matériel	Trousses de l'équipe	Prendre soin de toutes les troussees distribuées à l'équipe, procéder spontanément à leur entretien hebdomadaire, remplir les registres du matériel.	2 Assistant d'équipe	1/Tâche réelle évaluée

5.14.73.3	Gestion et encadrement	Gestion du matériel	Intendance du matériel	Inspecter et réviser	Procéder aux vérifications mensuelles du matériel et diriger le démontage et l'entretien approfondi au besoin.	3 Opérateur NEDEX EEI	1/Tâche réelle évaluée
5.41.65.3	Gestion et encadrement	Gestion de la pression opérationnelle	Gestion optimale de la pression	Réduire la pression	Diriger avec assurance afin d'empêcher que la pression des opérations n'affaiblisse les normes (tant au niveau personnel qu'au niveau de l'équipe).	3 Opérateur NEDEX EEI	2/Tâche réelle évaluée
5.41.65.4	Gestion et encadrement	Gestion de la pression opérationnelle	Gestion optimale de la pression	Gérer la pression des opérations	Empêcher que la pression des opérations n'affaiblisse les normes de l'équipe, par une attribution intelligente des missions et une assurance de la qualité à même de créer des conditions favorables.	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	2/Entretien oral
5.41.66.1	Gestion et encadrement	Gestion de la pression opérationnelle	Rapport risques/avantages	Prendre en considération le risque pour soi-même	Démontrer la prise en compte du risque pour soi-même en tout temps lorsqu'il est demandé de faire un travail.	1 Chercheur/Démineur	1/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
5.41.66.2	Gestion et encadrement	Gestion de la pression opérationnelle	Rapport risques/avantages	Prendre en considération le risque pour l'équipe	Démontrer la prise en compte du risque pour l'équipe en tout temps et inviter l'opérateur à le réexaminer régulièrement.	2 Assistant d'équipe	2/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
5.41.66.3	Gestion et encadrement	Gestion de la pression opérationnelle	Rapport risques/avantages	Équilibrer les risques	Faire la démonstration d'un équilibre prudent entre le risque pour soi-même et le risque pour l'équipe au moment d'évaluer le gain humanitaire potentiel.	3 Opérateur NEDEX EEI	2/Tâche réelle évaluée
5.41.66.4	Gestion et encadrement	Gestion de la pression opérationnelle	Rapport risques/avantages	Soutenir les équipes	Diriger en renforçant les protocoles de gestion du risque qui consacrent la sécurité et l'endurance de l'équipe.	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	2/Tâche réelle évaluée

5.41.67.1	Gestion et encadrement	Gestion de la pression opérationnelle	Sécurité sous pression	Préserver les normes personnelles	Démontrer une aptitude à progresser régulièrement avec la volonté de mener la tâche à son terme.	1 Chercheur/Démineur	1/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
5.41.67.2	Gestion et encadrement	Gestion de la pression opérationnelle	Sécurité sous pression	Préserver les normes de l'équipe	Faire la démonstration d'une gestion efficace du temps et de la fatigue afin d'obtenir le meilleur de l'équipe.	2 Assistant d'équipe	2/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
5.41.67.3	Gestion et encadrement	Gestion de la pression opérationnelle	Sécurité sous pression	Exécuter la tâche en toute sécurité	Développer et entretenir la cohésion et la confiance mutuelle de l'équipe afin de garantir la réalisation de la tâche en toute sécurité.	3 Opérateur NEDEX EEI	2/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
5.42.118.3	Gestion et encadrement	Gestion d'équipe	Gestion de plusieurs équipes	Coordonner	Être conscient de l'attribution des tâches, des priorités et de l'importance d'une répartition spatiale des équipes dans la zone telle qu'elles ne se gênent pas mutuellement.	3 Opérateur NEDEX EEI	8/Tâche réelle évaluée
5.44.141.1	Gestion et encadrement	Formation continue	Mise à jour de la formation	Participer activement	Participer activement aux stages de mise à niveau.	1 Chercheur/Démineur	0/Entretien oral
5.44.141.4	Gestion et encadrement	Formation continue	Mise à jour de la formation	Entreprendre et concevoir	Concevoir des formations à de nouvelles menaces ou à de nouveaux équipements et prévoir le programme de la séance de formation.	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	1/Tâche réelle évaluée
5.44.90.1	Gestion et encadrement	Formation continue	Participation active	Être disposé à participer	Participer activement et de son plein gré aux formations continues, suggérer des thèmes en fonction du point de vue de l'équipe.	1 Chercheur/Démineur	1/Entretien oral
5.44.90.3	Gestion et encadrement	Formation continue	Participation active	Comprendre l'érosion des compétences	Comprendre l'érosion des compétences et recommander des domaines de remise à niveau.	3 Opérateur NEDEX EEI	2/Examen écrit chronométré

5.44.90.4	Gestion et encadrement	Formation continue	Participation active	Concevoir et organiser	Organiser des stages de remise à niveau et des simulations de tâches afin de vérifier la compétence de l'équipe.	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	4/Examen écrit chronométré
5.56.110.1	Gestion et encadrement	Cadre juridique	Lois et règlements applicables	Connaître	Connaître les lois et règlements applicables aux actions personnelles et à celles de l'équipe.	1 Chercheur/Démineur	1/Examen écrit chronométré
5.56.110.3	Gestion et encadrement	Cadre juridique	Lois et règlements applicables	Connaissance approfondie	Connaître les lois et règlements applicables et veiller à ce que les procédures de mise hors d'état de fonctionner soient légales et culturellement acceptables.	3 Opérateur NEDEX EEI	2/Examen écrit chronométré
5.56.152.1	Gestion et encadrement	Cadre juridique	ANLAM	Être informé au sujet de l'ANLAM	Savoir que l'autorité nationale de l'action contre les mines (ANLAM) désigne l'entité gouvernementale, souvent un comité interministériel, qui est chargée de la réglementation, de la gestion et de la coordination de l'action contre les mines dans un pays touché par les mines.	1 Chercheur/Démineur	1/Entretien oral
5.56.152.3	Gestion et encadrement	Cadre juridique	ANLAM	Comprendre le rôle de l'ANLAM	Comprendre le rôle joué par l'ANLAM (ou par le Centre d'action contre les mines de l'ONU) dans l'élaboration du cadre des opérations et des procédures opérationnelles permanentes.	3 Opérateur NEDEX EEI	2/Examen écrit chronométré
5.6.156.3	Gestion et encadrement	Gestion et planification des tâches	Options de neutralisation	Choisir des options	Choisir l'option de neutralisation appropriée en trouvant un juste équilibre entre la sécurité et les intérêts opérationnels et communautaires.	3 Opérateur NEDEX EEI	2/Tâche réelle évaluée
5.6.62.1	Gestion et encadrement	Gestion et planification des tâches	Listes d'équipements attribués	Utiliser des listes d'équipements attribués	Utiliser les listes d'équipements attribués pour des fouilles ordinaires.	1 Chercheur/Démineur	1/ Simulation de tâche chronométrée évaluée

5.6.62.2	Gestion et encadrement	Gestion et planification des tâches	Listes d'équipements attribués	Préparer l'équipement selon la liste	Préparer une liste d'équipements à utiliser, sans supervision.	2 Assistant d'équipe	1/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
5.6.62.3	Gestion et encadrement	Gestion et planification des tâches	Listes d'équipements attribués	Utiliser et dresser des listes	Utiliser des listes d'équipements attribués ordinaires et propres à des tâches particulières.	3 Opérateur NEDEX EEI	1/Entretien oral
5.6.63.3	Gestion et encadrement	Gestion et planification des tâches	Plans d'approche manuelle	Utiliser des outils d'information	Communiquer la progression de la tâche et les plans d'approche manuelle au moyen d'un outil de communication d'informations tel qu'un tableau blanc.	3 Opérateur NEDEX EEI	1/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
5.6.64.3	Gestion et encadrement	Gestion et planification des tâches	Tableaux blancs/information	Planifier, impliquer, informer	Planifier les étapes de la tâche, impliquer l'équipe s'il y a lieu et informer les membres à chaque étape.	3 Opérateur NEDEX EEI	1/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
5.70.139.1	Gestion et encadrement	Facteurs humains	Prise de décisions	Être sensibilisé	Être informé des différents protocoles de prise de décisions.	1 Chercheur/Démineur	1/Examen écrit chronométré
5.70.140.1	Gestion et encadrement	Facteurs humains	Gestion des menaces et des erreurs	Être sensibilisé	Être informé de la gestion de la menace et de l'erreur, du modèle du fromage suisse, etc.	1 Chercheur/Démineur	1/Examen écrit chronométré
5.73.146.4	Gestion et encadrement	Achats et évaluation	Tests, évaluations et recommandations	Recueillir les commentaires	Recueillir les commentaires des opérateurs et des équipes au sujet de la pertinence du matériel et des modifications possibles.	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	2/Examen écrit chronométré
5.73.146.4	Gestion et encadrement	Achats et évaluation	Tests, évaluations et recommandations	Évaluer	Mettre au point des techniques simples d'évaluation du matériel et mener ou superviser des essais.	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	2/Examen écrit chronométré
<b>6. Déploiement et activités après la tâche</b>							

6.19.23.3	Déploiement et activités après la tâche	Planification d'itinéraire et point de contrôle de l'incident	Planification d'itinéraire	Planifier l'itinéraire	Planifier un itinéraire sûr jusqu'au lieu de la tâche et au point de contrôle de l'incident proposé, en fonction des informations sur les dangers en cours de route et des connaissances locales.	3 Opérateur NEDEX EEI	4/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
6.19.23.4	Déploiement et activités après la tâche	Planification d'itinéraire et point de contrôle de l'incident	Planification d'itinéraire	Superviser les itinéraires	Veiller à ce que la planification d'itinéraire fasse partie intégrante de la planification de la tâche et fournir aux équipes des informations sur le contexte au niveau régional et du district ainsi que sur les autres événements qui ont lieu dans la zone.	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	1/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
6.40.112.1	Déploiement et activités après la tâche	Actions préalables à la tâche	Prendre en considération les données techniques et opérationnelles	Écouter et traiter	Assimiler les informations reçues lors des séances d'information ou par écrit et les appliquer à la planification des tâches. Contribuer à la planification des tâches réalisée par l'équipe.	1 Chercheur/Démineur	1/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
6.40.112.2	Déploiement et activités après la tâche	Actions préalables à la tâche	Prendre en considération les données techniques et opérationnelles	Rassembler et diffuser	Rassembler les derniers renseignements et les comptes rendus réalisés après la tâche et les communiquer à l'équipe.	2 Assistant d'équipe	2/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
6.40.112.3	Déploiement et activités après la tâche	Actions préalables à la tâche	Prendre en considération les données techniques et opérationnelles	Évaluer et discuter	Évaluer toutes les sources de renseignements et de données, procéder à une évaluation de la menace et discuter avec l'équipe, faire la démonstration d'une séance d'information de l'équipe.	3 Opérateur NEDEX EEI	2/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
6.40.112.4	Déploiement et activités après la tâche	Actions préalables à la tâche	Prendre en considération les données techniques et opérationnelles	Autoriser l'apport d'informations	Veiller à ce que les équipes aient accès à des informations actualisées émanant de la zone locale et à ce qu'elles soient autorisées à les recevoir.	3+ Compétences spécialisées NEDEX EEI	2/ Simulation de tâche chronométrée évaluée

6.40.86.1	Déploiement et activités après la tâche	Actions préalables à la tâche	Vérifications du matériel avant la tâche	Vérifier avant la tâche	Procéder à des vérifications avant la tâche, y compris de l'équipement de protection individuel, du matériel de communication, du matériel de navigation, des matériels de traction « hook and line » et des armes NEDEX.	1 Chercheur/Démineur	1/Test de compétence ciblé
6.40.87.1	Déploiement et activités après la tâche	Actions préalables à la tâche	Vérifications des véhicules avant la tâche	Vérifier avant la tâche	Procéder à la vérification des véhicules avant la tâche.	1 Chercheur/Démineur	1/Test de compétence ciblé
6.5.157.1	Déploiement et activités après la tâche	Actions en cours de route	Approche et arrivée au point de contrôle de l'incident	Contribuer aux exercices d'entraînement à l'arrivée	Jouer pleinement son rôle dans les exercices à l'arrivée au point de contrôle de l'incident, en effectuant des fouilles, en observant et en permettant à l'équipe de prendre connaissance de la situation.	1 Chercheur/Démineur	2/Test de compétence ciblé
6.5.157.2	Déploiement et activités après la tâche	Actions en cours de route	Approche et arrivée au point de contrôle de l'incident	Coordonner les exercices d'entraînement à l'arrivée	Coordonner l'équipe dans la mise en œuvre des fouilles, trouver le personnel de liaison approprié et orienter vers le niveau 3.	2 Assistant d'équipe	2/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
6.5.157.3	Déploiement et activités après la tâche	Actions en cours de route	Approche et arrivée au point de contrôle de l'incident	Diriger les exercices d'entraînement à l'arrivée	Évaluer la menace et diriger les fouilles au point de contrôle de l'incident, mettre en place la sécurité du point de contrôle de l'incident, évaluer les dangers secondaires, procéder au bouclage et à l'évacuation, assurer la liaison avec d'autres organismes.	3 Opérateur NEDEX EEI	4/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
6.5.24.1	Déploiement et activités après la tâche	Actions en cours de route	Approche et arrivée au point de contrôle de l'incident	Faire attention	À l'approche du point de contrôle de l'incident, transmettre des commentaires sur l'absence de ce qu'il serait normal de trouver, la présence d'anomalies, etc.	1 Chercheur/Démineur	1/Tâche réelle évaluée

6.5.24.2	Déploiement et activités après la tâche	Actions en cours de route	Approche et arrivée au point de contrôle de l'incident	Évaluer les possibilités pratiques	À l'approche du point de contrôle de l'incident, transmettre des commentaires sur les possibilités pratiques offertes par l'agencement du point de contrôle de l'incident, p.ex. la taille.	2 Assistant d'équipe	2/Tâche réelle évaluée
6.5.24.3	Déploiement et activités après la tâche	Actions en cours de route	Approche et arrivée au point de contrôle de l'incident	Réagir et adapter	Inspecter visuellement le point de contrôle de l'incident et la zone, prendre en compte les informations fournies par l'équipe, réagir et s'adapter selon les besoins	3 Opérateur NEDEX EEI	2/Tâche réelle évaluée
6.5.52.1	Déploiement et activités après la tâche	Actions en cours de route	Vérifications au point de contrôle de l'incident	Faire des vérifications au point de contrôle de l'incident	Comprendre l'importance de vérifications approfondies et mener de telles vérifications à l'arrivée sur le chantier (p.ex. à 5 m et à 25 m).	1 Chercheur/Démineur	1/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
6.5.52.2	Déploiement et activités après la tâche	Actions en cours de route	Vérifications au point de contrôle de l'incident	Faire des vérifications à 5 m et à 25 m	Comprendre l'importance de vérifications approfondies à 5 m et à 25 m et mener de telles vérifications en quittant le véhicule.	2 Assistant d'équipe	1/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
6.5.52.3	Déploiement et activités après la tâche	Actions en cours de route	Vérifications au point de contrôle de l'incident	Faire des vérifications à 5 m et à 25 m	Comprendre l'importance de vérifications approfondies à 5 m et à 25 m et mener de telles vérifications en quittant le véhicule.	3 Opérateur NEDEX EEI	1/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
6.53.103.1	Déploiement et activités après la tâche	Actions après la tâche	Vérifications du matériel après la tâche	Faire des vérifications	Démonter, nettoyer et tester le matériel avant de le remballer conformément à la liste de contrôle, y compris les détecteurs, les équipements de protection individuelle, le matériel de communication, le matériel de navigation, les matériels de traction « hook and line » et les armes NEDEX.	1 Chercheur/Démineur	1/Tâche réelle évaluée

6.53.103.2	Déploiement et activités après la tâche	Actions après la tâche	Vérifications du matériel après la tâche	Aider et superviser	Être capable de planifier et de superviser une tâche élémentaire de recherche d'EEI conformément aux POP de l'opérateur.	2 Assistant d'équipe	2/Tâche réelle évaluée
6.53.104.1	Déploiement et activités après la tâche	Actions après la tâche	Vérifications des véhicules après la tâche	Faire des vérifications	Faire le plein d'essence, nettoyer et tenir le véhicule prêt pour la prochaine mission.	1 Chercheur/Démineur	1/Tâche réelle évaluée
6.53.104.2	Déploiement et activités après la tâche	Actions après la tâche	Vérifications des véhicules après la tâche	Aider et superviser	Procéder à des vérifications et veiller à ce que les véhicules soient prêts pour la prochaine mission.	2 Assistant d'équipe	1/Tâche réelle évaluée
6.53.109.1	Déploiement et activités après la tâche	Actions après la tâche	Remballage du matériel	Aider à remballer	Aider à remballer en connaissant et en suivant la liste des articles du matériel pour chaque type de matériel.	1 Chercheur/Démineur	1/Test de compétence ciblé
6.53.109.2	Déploiement et activités après la tâche	Actions après la tâche	Remballage du matériel	Remballer le matériel	Superviser l'emballage du matériel pour chaque type de matériel.	2 Assistant d'équipe	2/Test de compétence ciblé
6.53.109.3	Déploiement et activités après la tâche	Actions après la tâche	Remballage du matériel	Remballer le matériel à emporter	Remballer et réapprovisionner son propre matériel à emporter.	3 Opérateur NEDEX EEI	2/ Simulation de tâche chronométrée évaluée
6.67.124.3	Déploiement et activités après la tâche	Réparation	Conseil	Conseiller les autorités civiles	Conseiller les autorités civiles sur la manière de réparer les dégâts ou renvoyer vers l'ingénieur civil ou l'ingénieur en structures.	3 Opérateur NEDEX EEI	8/Examen écrit chronométré

## Enregistrement des amendements

### Gestion des amendements

Les protocoles d'essai et d'évaluation de la série TEP sont soumis à un examen formel tous les trois ans. Des amendements peuvent toutefois être apportés avant cette échéance pour des raisons de sécurité opérationnelle et d'efficacité, ou pour des raisons éditoriales.

À mesure que des amendements au présent document sont adoptés, ils sont enregistrés avec un numéro d'ordre, une date et un exposé sommaire les décrivant. Le numéro d'amendement apparaît également sur la page de garde du document, par insertion sous la date d'édition de la mention « Amendement 1, etc. ».

L'examen formel de chaque document peut donner lieu à la publication de nouvelles éditions. Lorsqu'une nouvelle édition est publiée, les amendements de l'édition précédente sont inclus dans le texte révisé et effacés du tableau des amendements. Les amendements ultérieurs à la nouvelle édition sont à nouveau indiqués dans le tableau, jusqu'à l'examen formel suivant.

Les amendements les plus récents sont accessibles en ligne sur le site Web [www.mineactionstandards.org](http://www.mineactionstandards.org).

Numéro	Date	Détail
1	22/02/2022	Révision de la liste des compétences.