

IMAS 07.11

第一版
2003年12月23日

地雷危害教育管理指南

美国纽约州纽约市联合国 DC2 0650 室
联合国排雷行动处 (UNMAS) 主任
邮编: 10017

电子信箱: mineaction@un.org
电话: (1 212) 963 1875
传真: (1 212) 963 2498

警告

本文件自封面所载日期生效。鉴于国际排雷行动标准（IMAS）定期审查修订，用户可以访问国际排雷行动标准项目网页 (<http://www.mineactionstandards.org/>) 或联合国排雷行动处（UNMAS）网页 (<http://www.mineaction.org>，以证实本文件的适用性。

版权声明

本联合国文件是一项国际排雷行动标准（IMAS），其版权受联合国保护。未经联合国之代表联合国排雷行动处的书面同意，不得以任何方式或任何手段，为任何目的复制、储存或传送本文件或其节选。

本文件为非卖品。

美国纽约州纽约市联合国 DC2 0650 室
联合国排雷行动处（UNMAS）主任
邮编：10017
电子信箱：mineaction@un.org
电话：(1 212) 963 1875
传真：(1 212) 963 2498

目录

目录	
前言	
导言	
地雷危害教育管理指南	
1. 范围	
2. 参考资料	
3. 术语和定义	
4. 地雷危害教育	
4.1 公众信息传播	
4.2 教育和培训	
4.3 社区排雷行动联络	
5. 排雷行动计划的制定	
6. 地雷危害教育的项目周期	
6.1 资料收集与需求评估	
6.2 规划	
6.3 实施	
6.4 监控	
6.5 评估	
7. 地雷危害教育的机构认证与操作认证	
8. 指导原则	
8.1 国际排雷行动标准的指导原则	
8.2 地雷危害教育的指导原则	
8.2.1 相关各方的参与	
8.2.2 协作配合	
8.2.3 整体协调	
8.2.4 社区的参与和获得权力	
8.2.5 信息管理	
8.2.6 制定适当的目标	
8.2.7 教育	
8.2.8 培训	
9. 职责范围	
9.1 联合国	
9.2 地区组织	
9.3 国家排雷行动管理部门	
9.4 捐助者	
9.5 排雷行动组织	
附件A（规范）参考资料	
附件B（资料）术语和定义	

前言

1996年7月，在丹麦召开的一次会议上，会议工作组提议制定人道主义排雷项目国际标准。会议规定了排雷各个方面的准则，提出了多项标准建议并重新商定了“清除地雷”一词的通用定义。1996年下半年，联合国领导的一支工作组将在丹麦提出的建议汇总制定为*人道主义排雷行动国际标准*。1997年3月，联合国排雷行动处发布了上述标准的第一个版本。

本版国际排雷行动标准反映了过去三年中发生的操作程序、实际操作方法和操作准则方面的变化。这些标准的范围不断扩大，涵盖了排雷行动的其它组成部分，特别是地雷危害教育标准与援助受害者标准。

联合国对启动、激励排雷行动计划的高效管理负有总的责任，包括制定标准和维护标准。联合国排雷行动处是联合国秘书处内部负责制定与维护国际排雷行动标准（IMAS）的部门。

标准的编写、审查及修订工作由多个技术委员会完成，他们得到了国际组织、政府组织及非政府组织的支持与帮助。每一标准的最新版本及技术委员会的工作情况可以在<http://www.mineactionstandards.org/>上查阅。国际排雷行动标准至少每三年审查一次，以反映排雷行动在准则和实际操作方法方面的变化，并根据国际规则和规定的变化做出调整。

导言

地雷危害教育国际标准的制定

1998年，联合国儿童基金会制定了*地雷与未爆炸物认识教育国际准则*¹，旨在提供一套国际社会广泛认可的方法，用于制定、实施、监控和评估地雷危害教育（以前被称作“地雷认识”）计划。当时国际社会理解这套“准则”随后将接受审查，以反映排雷行动的实际操作方法与操作准则的发展情况。

地雷危害教育（MRE）是排雷行动五个组成部分之一。其它四个部分是：排雷、援助受害者、倡导谴责使用地雷及支持全面禁止使用反人类地雷、销毁储备。国际排雷行动标准

（IMAS）最初的两个版本中未包括特别为地雷危害教育制定的标准和指南。本指南及地雷危害教育系列中的其它指南以地雷危害教育的具体需求为对象，地雷危害教育是排雷行动中必不可少的一部分。

同其它所有国际排雷行动标准一样，地雷危害教育标准与指南旨在提高排雷行动的安全性和效率。由于地雷危害教育标准和指南要求排雷行动的操作者与受地雷影响的社区加强联系，因此还有助于提高排雷行动的操作效率。

*地雷危害教育管理指南*和其它地雷危害教育国际排雷行动标准均在上述1998年联合国儿童基金会的准则基础上制定并替代该准则。地雷危害教育的国际排雷行动系列标准由联合国儿童基金会主持制定，联合国儿童基金会是联合国内部负责地雷危害教育的主要机构。排雷行动的实施得到了各国国家排雷行动管理部门、联合国儿童基金会地方办公室及其它参与排雷行动的机构与个人的支持与帮助。

在本指南及其它相关的国际排雷行动的相关文件中，*地雷危害教育*替代了*地雷认识*，本指南将对地雷危害教育的意义及范围加以说明。

地雷危害教育中的国际排雷行动标准的应用

地雷危害教育的国际排雷行动系列标准的制定目标是提高排雷行动计划的质量，保证地雷危害教育有效地满足受地雷影响社区的需求及工作重点，帮助国家排雷行动管理部门制定参考框架，以用作（或修改后用作）国家标准，从而制定国家标准及国家标准操作程序（SOP），并协助制定排雷行动组织的标准操作程序²。

地雷危害教育标准与指南提供了通用词汇，提供了准确及时地处理用于信息交流的资料的模式与规则，并鼓励国家管理部门制定出相应的工具和方法，培养能力，在整套国家排雷行动计划中完成地雷危害教育的制定、实施、监控及评估工作。

地雷危害教育的国际排雷行动系列标准没有规定各地实现地雷危害教育要求的具体方法。事实上，实现方法涵盖在国家和地方的标准操作程序、指导说明及实践标准之中。*地雷危害教育计划实施指南*³对国家和地方制定地雷危害教育标准操作程序的准则加以指导，其中还包括一套地雷危害教育的工具和方法。

¹ 由联合国儿童基金会主办和发放

² 排雷行动组织应该保证其标准操作程序符合国家标准与法律的规定。组织如果希望成功地获得认证，通常需要对其标准操作程序进行“本地化”处理。

³ 通过联合国儿童基金会制定。

地雷危害教育管理指南

1、范围

本指南规定了有效管理地雷危害教育（MRE）的原则及准则，其目的是规定地雷危害教育的任务，概述与地雷危害教育有关的国际排雷行动系列标准，包括本指南在内共计有七项国际排雷行动标准，即：

- IMAS 07.11 地雷危害教育管理指南
- IMAS 07.31 地雷危害教育的机构认证与操作认证
- IMAS 07.41 地雷危害教育计划与项目的监控
- IMAS 08.50 地雷危害教育的资料收集与需求评估
- IMAS 12.10 地雷危害教育计划与项目的制定
- IMAS 12.20 地雷危害教育计划与项目的实施
- IMAS 14.20 地雷危害教育计划与项目的评估

请在阅读其余六个地雷危害教育标准与规则之前阅读本指南。

请在阅读本指南同时阅读其它国际排雷行动标准及指南。特请关注IMAS 01.10，其中规定了国际排雷行动标准的任务，并规定了合理和恰当地使用标准的指导原则。

2、参考资料

附件A列有规范的参考资料目录。规范的参考资料均为重要文件，是本标准的参考基础，同时也被视为本标准的部分规定。

3、术语和定义

附件B列出了本指南中使用的所有术语和定义。国际排雷行动标准使用的全部术语及定义见于IMAS 04.10。

在国际排雷行动系列标准中，“必须”“应该”和“可以”用于表示遵守规定的不同程度，符合国际标准化组织（ISO）的标准与指南使用这些词语的规定。

- a) “必须”表示为符合标准而必须达到的要求、方式或规定。
- b) “应该”表示希望达到的要求、方式或规定。
- c) “可以”表示可能的方法或行为过程。

“教育”是指通过教与学传授和获取长期的知识、观念及实际操作方法。

“危害”指人类、财物或环境受到的实际伤害的可能性及程度。[ISO指南51:1999(E)]

“地雷危害”指非故意地引爆地雷、未爆炸物及/或废弃弹药⁴对人类、财物或环境造成的实际伤害的可能性及程度。

“地雷危害降低”指降低人类、财物或环境受到实际伤害的可能性和/或程度的行动。[选自ISO指南51:1999(E)]。地雷危害降低可通过清雷、架设防护网或标识等实际方法或采取地雷危害教育建议的改变行为的作法来实现。

“地雷危害教育机构”是指负责实施地雷危害教育项目或任务的任何机构，包括政府组织、非政府组织、民间组织（如妇联、青年会、红十字和红新月会）及商业实体或部队士兵（包括维和部队）。地雷危害教育机构可以是合同主签订者、分签订者、顾问或代理机构。

“地雷危害教育次单位”是指组织中的一个部门（无论其名称如何），该部门被授权完成一项或多项地雷危害教育活动，如公众信息项目、学校教育项目或社区排雷行动联络项目评估等。

“国家排雷行动管理部门”指在每个受地雷危害的国家中负责制定、管理及协调排雷行动的政府部门、组织或机构。大多数情况下，国家排雷行动中心（MAC）或其对等机构是国家排雷行动的管理部门或其代表机构。在特定情况下及特定时间里，需要并应该由联合国或其它公认的国际组织承担起国家排雷行动管理部门的部分或全部职责，履行其部分或全部职能。在此情况下，联合国应该提供适当的技术支持，包括具有地雷危害教育经验的合格人员。

⁴ 因此，除另有注明，“地雷”“雷”和/或“未爆炸物”包括废弃弹药的威胁。“地雷危害教育”包括未爆炸物、废弃弹药及地雷造成的威胁。

“项目”指目标一致的一项活动或一系列相关活动。正常情况下，项目有固定的期限和工作安排。成功实现目标所需要的各种资源通常会在计划启动前予以规定并得到各方的批准⁵。

“计划”指机构为完成其未来目标及战略目标而开展的中长期活动。排雷行动计划包括一系列相关的排雷行动项目。同样，地雷危害教育计划包括一系列相关的地雷危害教育项目。

4、地雷危害教育

“地雷危害教育”是指旨在通过提高认识、鼓励改变行为方式来降低地雷和未爆炸物造成的伤害的危险的教育活动，包括公众信息传播、教育和培训及社区排雷行动联络。

地雷危害教育旨在确保社区认识到地雷、未爆炸物及/或废弃弹药的危害并鼓励社区采取行动减少其对人类、财物及环境的危害。地雷危害教育的目标是降低风险，使人们可以安全地生活，重新建立环境，让经济和社会发展免受来自地雷污染的影响与限制⁶。

地雷危害教育和排雷（包括技术勘查、测绘、清除地雷与未爆炸物、标识、清除后文件记录、移交已清雷土地）有助于降低地雷危害，减少已污染土地的地雷和未爆炸物造成实际伤害的危险。倡导与储备的销毁旨在禁止对地雷和未爆炸物的未来的使用。对受害者援助包括对地雷幸存者的关爱、康复及重新生活。排雷行动、地雷危害降低及地雷危害教育的关系在图1中列明。

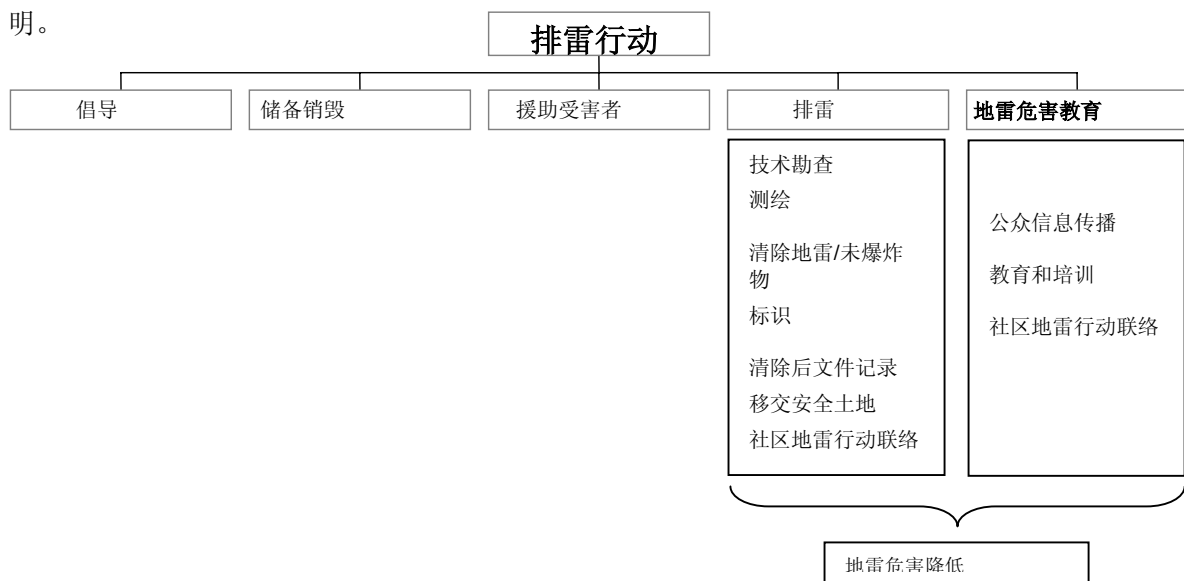


图1：地雷危害教育、地雷危害降低与排雷行动的关系

正常情况下，地雷危害教育不应该是一项独立的活动，它是制定与实施排雷行动的过程中必不可少的一部分。因此地雷危害教育项目的管理应如下述第6款所描述的那样成为排雷行动总体管理中的一部分。

地雷危害教育包括三部分内容：公众信息传播、教育和培训、社区排雷行动联络，三者形成相互补充、相互作用的关系。三部分内容的描述见下面内容。

4.1 公众信息传播

排雷行动中的公众信息是指描述地雷和未爆炸物状况的信息，该信息主要用于使相关的各个团体（包括那些处于风险之中的群体）了解资料并保持资料的更新。这些信息可以侧重与危害降低相关的地方信息，也可以解决更大的国家问题，如遵守法规或增加公众对排雷行动项目的支持等。

⁵ 在排雷行动中，通常把规定目标、实现目标及获得所需资源的方法称为“项目建议”或“项目文件”

⁶ 联合国排雷行动：2001年至2005年战略，排雷行动援助，联合国秘书长向联合国大会所做的报告，A/56/448/Add 1，纽约，2001年10月16日

地雷危害教育中的公众信息传播主要是指通过提高对个人和社区所受威胁的认识及鼓励改变行为来降低地雷和未爆炸物的危害的公众信息活动。这主要是通过大众媒体进行的一种单向沟通，可以及时、低成本地提供相关信息和建议。

公众信息传播项目可以是“独立的”地雷危害教育项目，单独实施，其实施通常早于其它排雷行动活动。在发生紧急冲突事件后，由于时间有限而且缺乏准确资料，公众信息传播通常是传递安全信息、降低危害的最切实可行的方法。在排雷行动计划中，危害降低综合战略中也可以包括公众信息传播项目，为社区地雷危害教育、排雷或倡导活动提供支持。

4.2 教育和培训

地雷危害教育中的“教育和培训”是指通过提高对个人及社区所受威胁的认识及鼓励改变行为来降低地雷、未爆炸物或废弃弹药的危害而进行的所有教育活动与培训活动。教育和培训是种双向过程，通过教与学传播、获取知识、观念及实际操作作法。

教育和培训活动可以在正式及非正式环境中开展。例如，这项活动可以包括学校中教师对学生的教育、家庭中家长对孩子或孩子对家长的教育、工作单位或娱乐环境中儿童和同伴之间的教育学习、对人道主义援助人员⁷的地雷安全培训及将地雷安全知识融入到日常的职业健康与安全的实际操作方法中。

4.3 社区排雷行动联络

社区排雷行动联络是指用于在国家管理部门、排雷行动组织及社区之间交流有关地雷、未爆炸物及废弃弹药的存在及其潜在危害的信息的系统与程序。社区排雷行动联络可以使社区获知排雷活动的开展时间、任务性质与完成期限及已经做出标识或已经清雷的地区的准确位置。

同时，它还能够使社区通知当地管理部门及排雷行动组织有关被污染地区的位置、范围和影响的信息。这些信息对安排后续的排雷行动活动，如技术勘查、标识及清除地雷及为地雷幸存者提供帮助（如有必要）很有帮助。社区排雷行动联络建立起重要的联系网络以向项目制定者汇报情况，有助于制定适当的地方危害降低战略。社区排雷行动联络旨在确保排雷行动项目满足社区的需求和工作重点。

所有开展排雷行动的组织均应参与社区排雷行动联络。这些组织可以是地雷危害教育专项组织、排雷行动组织中负责地雷危害教育的个人和/或“次单位”。

与受地雷影响的人口联系的社区排雷行动联络活动可以早在排雷活动之前启动，这有助于培养社区的评估风险、管理信息和制定地方危害降低战略的能力，帮助社区收集必要的资料信息，游说相关各方，倡导排雷行动及其它援助干预措施。

5、排雷行动计划的制定

5.1 排雷行动综合评估

在今后的排雷行动计划的制定过程中，最好应该首先正式评估国家状况，该评估应包括排雷行动的全部组成部分。评估将确定是否需要开展国家排雷行动计划及计划的可行性。包括地方社区的地雷危害教育及清雷活动在内的各项持续性工作将得到全面的承认，这些活动通常在排雷行动计划制定之前展开。如果决定要制定国家排雷行动计划，则需要对受地雷影响之国家进行全面评估，即排雷行动综合评估（GMAA），这是个持续的过程，并应进行必要的更新。排雷行动综合评估的开展原则在IMAS 08.10中列明。排雷行动综合评估的目标为：

- a) 对地雷问题及其对国家和各个社区的影响做出评估。
- b) 调查所有被报告和/或怀疑受地雷或未爆炸物污染的地点，调查爆炸危险物的数量及类型。
- c) 收集全面的资料，如安全状况、气候、路线、基础建设、地方支持设施（如医院），协助制定未来地雷危害教育项目及排雷项目。

排雷行动综合评估应该表明问题的规模及范围、解决问题所需的资源、国家解决问题的能力及潜力、是否需要外界援助（包括经济、技能、物质与信息）。应该收集到充足的信息，确保国家管理部门在必要的帮助下能够确定工作重点，制定出协调一致的国家排雷行动计划。此过程被称作战略规划。国家排雷行动计划将确定并优先安排一系列项目、活动和任务，涉及到地雷危害教育、排雷、储备销毁、援助受害者和倡导活动。

5.2 进一步的排雷行动资料收集与评估

⁷ 地雷安全项目，联合国排雷行动处

在实施排雷行动项目、活动及任务前，通常需要收集更多的资料并开展进一步评估。对于地雷危害教育而言，即为需求评估（参见IMAS 08.50的指南）；对于清雷而言，即为技术勘查（参见IMAS 08.20的指南）；对于援助受害者而言，即为地雷幸存者及其需求分析。同时可能还存在其它资料收集活动，如地雷影响调查、任务评估与制定、其它社区研究及持续的社区排雷行动联络。所有这些活动构成了一套积极的监督程序，用以确定并监督受害社区面临的问题。

5.3 项目实施

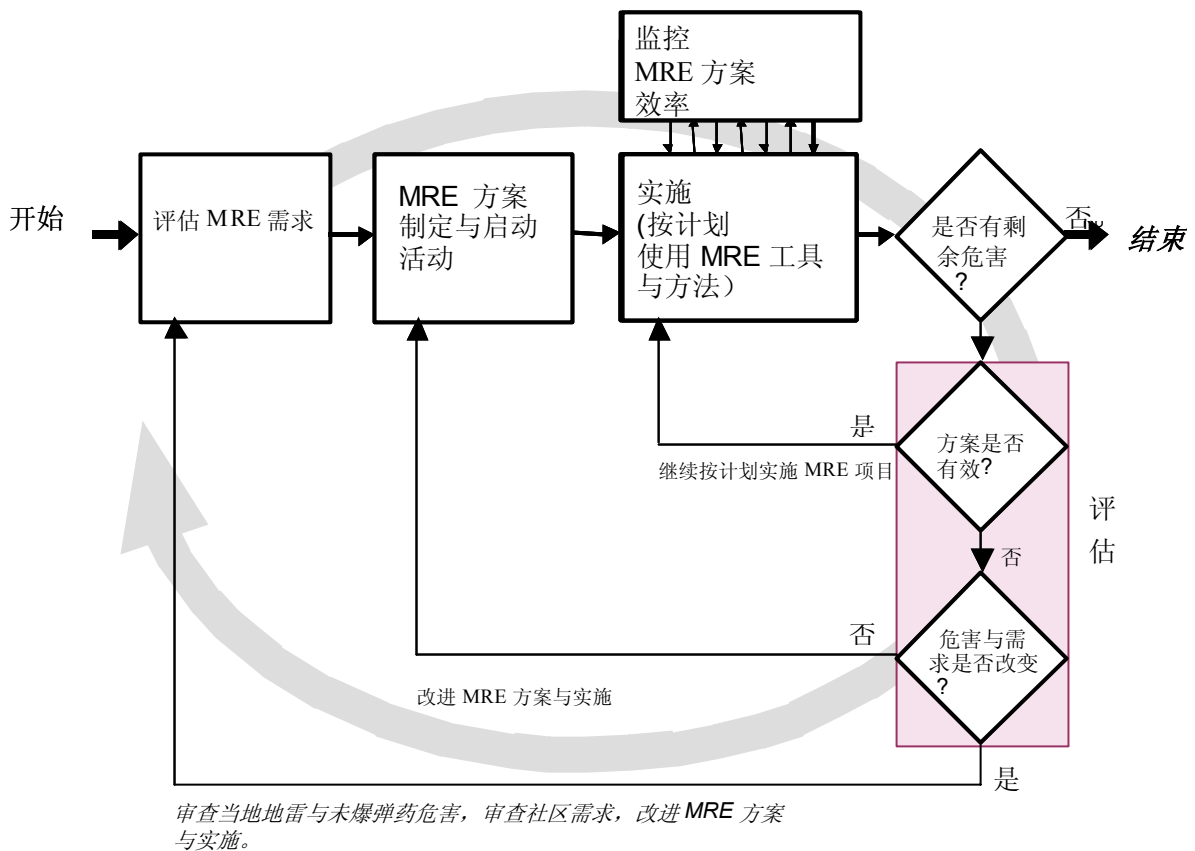
随后使用这些信息制定、实施、监控和评估排雷行动项目及活动。如果可能，应该充分协调合作，各参与组织应共同到社区考察。实施这些活动的组织应该分享信息、协调工作。例如，地雷危害教育和排雷组织均应参与将已清雷土地移交给当地社区的活动。

（项目实施后），应该继续进行监控，确定是否仍旧存在地雷和未爆炸物的威胁或风险，监控工作应该到不再需要排雷行动活动时结束。同样，应该继续监控地雷/未爆炸物幸存者是否需要进一步援助，直到他们得到最佳的康复服务并已经完全重新开始生活。后者是评估的一部分。

在人道主义干预初期阶段，通常需要首先实施地雷危害教育项目和排雷项目，之后再完成全面的地雷影响调查。在这种情况下，收集资料以确定清雷需求的技术勘查队应与完成需求评估以确定地雷与未爆炸物危害的地雷危害教育机构合作，评估社区需求及工作重点，评估清雷及地雷危害教育的要求。

6、地雷危害教育的项目周期

图2列明地雷危害教育项目周期，附件C为更详细的说明。项目周期包括五项活动：资料收集与需求评估（参见IMAS 08.50）、规划（参见IMAS 12.10）、实施（参见IMAS 12.20）、监控（参见IMAS 07.41）及评估（参见IMAS 14.20）



表二：MRE 项目

6.1 资料收集与需求评估

收集资料与评估需求的目的是确定、分析当地的地雷与未爆炸物的危害并安排工作重点，对社区的能力及不足进行评估，和评估各种地雷危害教育的备选方案。需求评估将提供充分和必要的信息，以便在全面了解各种信息的基础上决定地雷危害教育项目的目标、范围和形式。

最理想的情况是在全面的地雷影响调查或其它类似的排雷行动综合评估程序后开展需求评估。在这种情况下，调查过程中可能已经收集到大量信息，其中可能包括各种详细资料，如地雷和未爆炸物的威胁、记录的伤亡数量及类型、地雷与未爆炸物污染对社会经济的影响及可以用于支持地雷危害教育的国家资源等。同时，收集到的信息中还可能包括对以往及正在开展的排雷行动干预措施的评估，包括地雷危害教育项目。不过，通过国家级的影响调查或排雷行动综合评估而收集到的信息不大可能一应俱全，包含成功地制定和有效地实施社区地雷危害教育项目所需的全部资料。在大多数情况下，需要再收集更多的资料，开展进一步分析，确定影响调查或排雷行动综合评估时收集到的信息的准确性和时效性，更详尽地了解当地需求最大的资料。

许多国家目前还没有全面的影响调查，对地雷和未爆炸物威胁的规模和分布以及地雷和未爆炸物污染对社会经济的影响也不具备战略眼光。在这些情况下，应该拓宽需求评估的范围及形式，利用更多的资源及时间。但需求评估的目标和结果是相同的，即提供必要信息，在全面了解各种信息的基础上决定地雷危害教育项目的目标、范围及形式。

系统化的资料收集与分析是有效实施所有排雷行动活动的关键。应该最好与其它实施排雷行动的组织及国家排雷行动管理部门协调合作，收集和分析资料，完成地雷危害教育需求评估。收集到的资料应该定期更新，以反映地雷与未爆炸物危害的变化。地雷危害教育资料收集与需求评估的行动指南见于IMAS 08.50。

6.2 规划

地雷危害教育的战略规划应该作为第5款中描述的排雷行动的总体规划过程的一部分。对于受地雷影响的社区而言，地雷危害教育的规划应该与其它排雷行动活动（尤其是清雷）的规划共同协作完成，以减少社区中地雷/未爆炸物的危害。对社区而言，规划工作可以与受害社区携手完成，例如列入安全村庄计划战略中。

地雷危害教育具体项目的规划阶段的目标是确定满足需求的最有效方法。规划时应该确定总体目标，制定旨在实现这些目标的活动任务方案，确定获得成功的适当的方法手段，制定监控与评估体系。

规划阶段还将包括准备活动，如确定当地的能力、调动资源、培养适当的能力、招募培训合适的人员、制定并实地测试地雷危害教育的方法与工具。

规划阶段应该争取所有相关各方的参与，应该考虑到国家排雷行动战略及更广大的人道主义战略和发展战略。项目、目标、活动及职责应该满足参与地雷危害教育项目的所有各方的需求和期望。

规划不应是一次性活动，而应该是一种持续的过程，定期重复。地雷危害教育机构的规划行为指南见于IMAS 12.10。

6.3 实施

地雷危害教育项目的成功与否取决于是否能按计划正确使用地雷危害教育的工具与方法、不断改进调整工具与方法以适应需求的变化能力并及时报告进展情况和总结经验。

对于范围及时间有限的地雷危害教育项目，实施阶段可能相对较短。而对于拥有数个时间不同的阶段的大型项目，实施情况可能会比较复杂，难于管理。这可能涉及到需要国际员将管理职责转交给当地人员，可能面临资助安排发生变化及操作环境得到改善，即公开冲突或人道主义紧急状态转变为注重发展环境的较稳定的状态，在这些情况下，在同处于风险的群体交流的时候使用的地雷危害教育的工具与方法也要做出相应的改变。

地雷危害教育项目可以被大体上分为三个独立但相互作用的活动：公众信息传播、教育和培训、社区排雷行动联络。这些活动的性质迥然不同，实施指南见于IMAS 12.20。

6.4 监控

监控是地雷危害教育项目周期中的一个重要环节。监控与认证和评估一同为相关各方增加必要的信心，确保地雷危害教育项目能够及时、恰当、合理地实现既定目标。监控是一种持续

的过程，贯穿整个实施阶段，提供了有关地雷危害教育工具和方法的使用、适合性及效率的反馈和信息。

正常情况下监控需要对地雷危害教育机构的能力（人员、程序、工具和方法）及这些能力的使用情况进行评估。外部监控应该与地雷危害教育机构的内部质量管理体系相互补充。外部监控应该验证地雷危害教育机构的质量保证程序及内部质量控制管理，但永远不能替代机构确保选定的地雷危害教育工具和方法的正确运用、适合性及效率。

监控不应该仅限于衡量、报告既定目标的实现情况，而应该激活评估与修订程序，以反映不断变化的地雷危害教育需求及/或当地情况。

地雷危害教育与项目的外部及内部监控指南见于IMAS 07.41。

6.5 评估

评估是“……尽可能系统、客观地评定干预措施或政策的价值或意义的过程。价值与意义的评定以所确定（并通过）的参考标准作为依据，如活动对于特定目标的关联性、效率、有效性、影响、可持续性。评估应该提供可靠、有用的信息，并为项目合作者及捐助者的决定过程提供既往的经验总结⁸。

对于地雷危害教育而言，评估旨在确定目标社区获取知识、观念及实际操作方法的情况，评估特定工具和方法的影响及使用情况，提出改进这些工具及方法的建议。事实上，地雷危害教育评估通常难以实现，因为可能无法确定原因（如地雷危害教育干预措施）和结果（如行为变化）之间的关系。

评估通常在项目完成后开展，但也可能在项目周期中的特定时间内定期开展，用于确定项目的实际影响并确定是否继续执行项目。

地雷危害教育与项目的评估指南见于IMAS 14.20。

7、地雷危害教育的机构认证与操作认证

机构认证是正式承认地雷危害教育机构具备资格和能力，能够安全、有效和高效地规划、管理地雷危害教育活动的程序。对于大多数排雷行动计划而言，国家排雷行动管理部门将成为提供认证的机构。联合国或其它地区机构等国际机构也可以引进认证机制。认证将被授予该机构在国内的总部，并有一定期限，通常是二至三年。

操作认证是正式承认地雷危害教育机构具备资格和能力，能够开展地雷危害教育的特定活动的程序。机构每开展一项特定活动，如社区排雷行动联络或公众信息传播，均需获得对于该项活动的操作能力的认证。操作认证的授予条件是此种能力的变化不会超出其被授予认证时的范围或意图。

地雷危害教育的机构认证与操作认证指南见于IMAS 07.31。

8、指导原则

8.1 国际排雷行动标准的指导原则

国际排雷行动标准的制定与应用以五大指导原则为依据：第一，各国政府有权将国家标准应用于国家方案；第二，标准应该保护受风险最大的人；第三，强调建立国家能力，制定、维持和适当地运用排雷行动标准；第四，与其他国际规范和标准保持一致；第五，遵守国际公约和条约，包括《保护儿童公约》（1989年）及《消除对妇女的一切形式的歧视公约》（1979年）。这些指导原则在IMAS 01.10中进行了详细的描述。

8.2 地雷危害教育指导原则

地雷危害教育的政策、计划与项目的形成受到国际、国家及当地的诸多因素和问题的影响。联合国儿童基金会比较详细地确定了每一因素与问题，并使其成为地雷危害教育项目周期中所有阶段的指导原则。

为方便起见，这些指导性原则及原则可以被归为八大类基本要求：相关各方的参与、协调要求、整体配合、社区的参与和获得权力、信息管理与交流、制定社区目标、教育工具与方法、为实施地雷危害教育项目的机构提供合理、有效的培训。地雷危害教育的每一国际排雷行

⁸ 《联合国儿童基金会方案政策与程序手册》（2001年）

动标准均考虑了上述原则，在一些情况下，这些原则还成为文件的指导部署框架。下面进行详细说明。

8.2.1 相关各方的参与

受到地雷影响的社区是排雷行动的主要相关者，这也应该为大家所承认。其它相关各方是排雷行动组织、政府与公众机构、援助机构和社区团队。相关各方的参与对于项目的各个阶段都是必要的，目的是确保：

- a) 受到地雷影响的社区及群体的需求得到满足。
- b) 考虑到国家及地方的经济与发展重点。
- c) 排雷行动支持并促进人道主义活动与发展活动。

8.2.2 协作配合

地雷危害教育的各个项目内部及相互之间应该保持协作配合。有效的协作配合能够保证教育内容的一致性、资源的优化使用及减少重复工作。

8.2.3 整体协调

地雷危害教育活动应该与其它排雷行动、人道主义及发展活动整体协调，达到事半功倍的效果。

8.2.4 社区的参与和获得权力

地雷危害教育的主要相关方是受害社区的成员，在项目周期的各阶段中应该明确让社区通过参与获得相关权力的观念。

8.2.5 信息管理

地雷危害教育项目的有效管理需要准确、恰当和及时的信息。当地、国家及国际上存在许多信息资源，而参与地雷危害教育项目的制定、实施、监控与评估的大量人员需要那些最终核对确认过的信息。

国家排雷行动管理部门与地雷危害教育机构应该建立并维持有效的管理信息系统。联合国的排雷行动信息管理系统——排雷行动信息管理系统（IMSMA）的建立目标就是帮助各机构在实地及总部及时收集、核对和传播相关信息。所有排雷行动计划均可以使用排雷行动信息管理系统（IMSMA）。

排雷行动计划，包括地雷危害教育项目的信息需求、信息管理与信息系统应用指南见于IMAS 05.10。

8.2.6 制定适当的目标

排雷行动计划应该考虑到特定的环境条件，尊重受影响的社区不同的需求及工作重点，尊重地方文化价值观和准则上的差异。

8.2.7 教育

制定适当和有效的教育方法及教育内容是地雷危害教育项目整个周期中必不可少的部分。

8.2.8 培训

地雷危害教育机构在规划及准备阶段中的一项重要的管理职责就是招募及培训人员。这一职责贯穿整个实施阶段，尤其是当职责从国际人员转交给国家人员的时候。

地雷危害教育培训指南见于IMAS 06.50。

9、职责领域

9.1 联合国

联合国对启动、激励排雷行动计划的高效管理负有总的责任，应该不断改进国际排雷行动标准以反映排雷行动准则与实际操作方法的变化，并根据国际规则、规定和条约的变更做出调整，包括《保护儿童公约》（1989年）及《消除对妇女的一切形式的歧视公约》（1979年）。联合国排雷行动处是联合国秘书处下属的一个部门，负责国际社会国际排雷行动标准的制定与维护。联合国儿童基金会是联合国机构中负责地雷危害教育的主要部门，负责国际排雷行动标准中地雷危害教育部分的制定、审查与修订。

在特定情况下和特定时间里，联合国或其它公认的国际机构可能需要承担起国家排雷行动管理部门的部分或全部职责，履行其部分或全部职能。

联合国将在排雷行动计划、活动与合同中使用国际排雷行动标准。如果发生一项或多项国际排雷行动标准被认为不适用的情况，联合国将提供备选规定、要求和指导。

联合国应该确保受地雷影响的社区的地雷危害教育需求得到满足，在所有新制定和已经执行的排雷行动计划中提供适当的地雷危害教育⁹。

联合国应该确保向执行联合国任务或向受地雷影响的国家派遣的人员提供地雷安全培训。

9.2 地区组织

在世界的某些特定地区，地区组织经其成员国同意在成员国国家领土内协调并支持排雷行动计划。最典型的例子就是中南美洲的美洲国家组织（OAS）的排雷行动计划。

在这些情况下，地区组织通常承担起国家排雷行动管理部门的诸多职责与任务，同时也成为捐助资源的沟通渠道。地区组织承担的排雷行动的职责与任务依国家不同而变化，需遵守特定的理解备忘录或类似的协议。

9.3 国家排雷行动管理部门

国家排雷行动管理部门或其代表机构负责确保创造有效地管理国家排雷行动的环境条件。国家排雷行动管理部门最终负责制定并管理本国内的排雷行动计划，包括地雷危害教育项目，并确保排雷行动计划满足受害社区的需求及工作重点。

国家排雷行动管理部门负责建立、维持地雷危害教育的国家标准、规定及程序。这些国家标准、规定及程序应该与国际排雷行动标准、其它相关的国家及国际标准、规定及要求保持一致。

9.4 捐助者

捐助机构是管理程序的一部分。捐助机构应该确保他们资助的计划得到有效的管理，符合国家及/或国际标准。其工作包括关注合同文件的撰写，保证选定的执行合同的地雷危害教育机构具备资格和能力，能够满足国家认证标准及许可标准。捐助者或其代理机构还应部分承担起责任，确保质量管理标准与原则的应用，包括项目的监控与评估。如果国家排雷行动管理部门正处于筹建过程中，没有机会获得这些方面的经验，捐助者的这一职责与职能就更为重要了。

9.5 排雷行动机构

最后是实施地雷危害教育的机构，该机构需要建立起恰当有效的管理系统，向国家排雷行动管理部门证明其管理系统的功能，并在地雷危害教育项目中应用此管理系统。如果国家排雷行动管理部门正处于筹建过程中，这些机构应该协助筹建过程，提供建议和援助，包括制定国家标准。

所有地雷危害教育机构均应恰当地运用国际排雷行动标准，调整其标准操作程序以适应国家的法规和标准。

⁹ 《联合国儿童基金会 2002 年/2005 年排雷行动战略目标 1.1》第 9 页

附件A (规范) 参考资料

下述规范文件中的规定作为本文件的参考资料构成本标准的部分规定。如果参考资料标有日期，在该日期后出版的修订或修改版均不适用。但建议根据本部分的标准内容达成协议的各方考虑使用下述规范文件的最新版本。如果参考资料未标明日期，则适用指定的规范文件的最新版本。国际标准化组织或IEC成员目前仍然是国际标准化组织或EN的合法注册者：

- a) IMAS 01.10 国际排雷行动标准应用指南
- b) IMAS 04.10 排雷行动术语和定义词汇总汇
- c) IMAS 07.31 地雷危害教育的机构认证与操作认证
- d) IMAS 07.41 地雷危害教育计划与项目的监控
- e) IMAS 08.10 排雷行动综合评估
- f) IMAS 08.50 地雷危害教育的资料收集与需求评估
- g) IMAS 10.10 安全与职业健康基本要求
- h) IMAS 12.10 地雷危害教育计划与项目的制定
- i) IMAS 12.20 地雷危害教育计划与项目的实施
- j) IMAS 14.20 地雷危害教育计划与项目的评估

建议使用这些参考资料的最新版本。日内瓦人道主义排雷国际中心（GICHD）拥有此标准中使用的所有参考资料的版本。国际排雷行动标准的标准、指南与参考资料的最新版本在日内瓦人道主义排雷国际中心登记备案，可以在国际排雷行动标准的网页www.mineactionstandards.org上查看到。国家单位、排雷行动管理部门及其它感兴趣的机构及组织应该在排雷行动计划开始前获得这些参考资料。

附件B (资料) 术语和定义

B.1 社区排雷行动联络

社区联络

与受地雷/未爆炸物危害的社区联络，交流地雷与未爆炸物的存在及其影响的相关信息，建立与排雷行动计划之间的汇报联系，制定危害降低战略。社区排雷行动联络旨在保证社区需求及工作重点成为排雷行动的制定、实施及监控的中心工作。

B.2 排雷

人道主义清雷

引起排除地雷与未爆炸物危险物的活动，包括技术勘查、测绘、清除、标识、清除后文档记录、社区排雷行动联络、移交已清雷土地。清雷可以由不同类型的组织执行，如非政府组织、商业公司、国家排雷行动小组或军队。清雷可以在紧急情况下开展，也可以逐步开展。

注：在IMAS标准与指南中，地雷与未爆炸物清除仅是清雷过程的一部分。

注：在IMAS标准与指南中，清雷是排雷行动的一个组成部分。

注：在IMAS标准与指南中，“清雷”与“人道主义清雷”可以互换。

B.3 教育

通过教与学传授、获得长期的知识（对事物、观点、真理或原则的认识或掌握）、观念及实际操作作法。《简明牛津英语词典》。

B.4 评估

在设备测试与评估中，本术语指“……对一种结果或一系列结果做出分析，确定软件、成分、设备或系统在其将要运作的环境中的定量及定性的效率和价值的过程”。

在地雷危害教育中，本术语指“……一种尽可能系统化、客观地确定干预方法的价值及作用的过程。”（《联合国儿童基金会政策与项目手册》）

B.5 排雷行动综合评估

获得一套综合资料库的过程，该资料库包括所有被报告和/或被怀疑有地雷或未爆炸物污染的地点、爆炸危险物的数量及类型、当地土壤特性、植被、气候信息、对地雷问题的规模及其对个人、社区和国家的影响进行的评估。

注：排雷行动综合评估的这些因素可以同时或单独实施。

B.6 指南

国际排雷行动标准指南提供了总则、原则、建议及信息。

B.7 伤害

对人身健康造成的实际创伤或损害或对财物或环境造成的损失。[ISO指南51:1999 (E)]

B.8 国际排雷行动标准 (IMAS)

由联合国代表国际社会制定的文件，旨在通过提供指导、制定原则及在一些情况下确定国际要求及规定来提高排雷行动的安全性及有效性。

注：IMAS提供参考框架，鼓励并（在一些情况下）要求排雷行动计划与项目的捐助者及管理者实现和体现既定水准的效率和安全性。

B.9 排雷行动信息管理系统 (IMSMA)

联合国希望使用的信息管理系统，管理联合国支持的实地项目的重要资料及联合国纽约总部的重要资料。IMSMA主要包括两种模式：实地模式 (FM) 和全球模式 (GM)。实地模式用于资料收集、信息分析及项目管理，由国家及地区一级的排雷行动中心的工作人员使用，同时可以

由排雷行动项目的实施机构使用，如地雷危害教育机构。全球模式对IMSMA的实地模式（及其它实地信息系统）的资料进行加工与核对，为联合国及其它机构提供准确的合成信息，用于排雷行动的战略管理。

B.10 排雷影响调查 (LIS)

影响调查

对实际存在或预计存在的地雷和未爆炸物的情况对社会经济造成的影响进行评估，用于帮助制定和安排排雷行动计划与项目。

B.11 地雷

用于安置在地下或接近地面或其它表层的弹药，由人类或车辆的存在、靠近或接触而引爆。《禁雷公约》。

B.12 地雷事故

在排雷场所以外地区涉及地雷或未爆炸物危险物的事故（c. f. 排雷事故）。

B.13 排雷行动

旨在减少地雷和未爆炸物对于社会、经济和环境的影响的活动。

注：排雷行动不仅限于清雷。同时也关乎人类与社会及他们受到地雷污染的影响。排雷行动的目标是降低地雷的危害，使人们能够安全地生活，经济、社会及健康发展情况不受到地雷污染的限制，受害者的需求能够得到满足。排雷行动包括五组相互补充的活动：

- a) 地雷危害教育
- b) 人道主义排雷，即地雷和未爆炸物的勘查、测绘、标识和清除（如需要）；
- c) 援助受害者，包括康复与重新生活；
- d) 储备销毁；和
- e) 倡导禁止使用反人类地雷

注：排雷行动的五组成成分需要得到其它一些活动的支持，包括评估与规划、资源调动与优化、信息管理、人员能力培养和管理培训、质量管理及有效、恰当、安全的设备使用。

B.14 地雷意识

参见地雷危害教育。

B.15 地雷危害

非故意地引爆地雷或未爆炸物对人类、财产或环境造成实际伤害的可能性和程度。[选自ISO指南51:1999 (E)]。

B.16 地雷危害教育 (MRE)

旨在通过提高认识、鼓励改变行为方式来降低地雷和未爆炸物造成的伤害的危险的教育活动，包括公众信息传播、教育和培训及社区排雷行动联络。

B.17 地雷危害降低

能够降低人类、财物、环境受到实际伤害的可能性和/或程度的行动。[选自ISO指南51:1999 (E)]。地雷危害降低可通过清雷、架设防护网或标识等实际手段或采取地雷危害教育建议的行为改变等方法来实现。

B.18 监控

在人道主义排雷中，本术语指“……授权具备资格的人员，对地点、活动或过程进行观察，对其观察的活动不负有责任。”这通常用于检查是否符合任务、程序或标准操作方法，通常包括记录与报告环节。

在地雷危害教育中，本术语指“……衡量或跟踪所发生的情况的过程，包括：

- a) 衡量干预措施（计划/项目/活动、战略、政策及特定目标）的实施情况。
- b) 衡量一种状况或一系列状况的变化或无变化情况（如妇女儿童状况的变化或更广泛的国家情况的变化）。

c) 《联合国儿童基金会政策与项目手册》中的定义。

B.19 地雷危害教育机构

指负责实施地雷危害教育项目或任务的任何机构，包括政府组织、非政府组织、民间组织（如妇联、青年会、红十字和红新月会）及商业实体或部队士兵（包括维和部队）。地雷危害教育机构可以是合同主签订者、分签订者、顾问或代理机构。“地雷危害教育次单位”是指机构中的一个部门（无论其名称如何），该部门被授权完成一项或多项地雷危害教育活动，如公众信息项目、学校教育项目或社区排雷行动联络项目评估等。

B.20 国家排雷行动管理部门

指在每个受地雷危害的国家中负责规定、管理及协调排雷行动的政府部门、组织或机构。大多数情况下，国家排雷行动中心（MAC）或其对等机构是国家排雷行动的管理部门或其代表机构。在特定情况下及特定时间里，需要并应该由联合国或其它公认的国际组织承担起国家排雷行动管理部门的部分或全部职责，履行其部分或全部职能。

B.21 公众信息传播

用于让人们了解或更新有关地雷及未爆炸物状况的信息。这些信息可以关注某些具体问题，如遵守禁雷法律，也可以用于增加公众对排雷行动计划的支持。这些计划通常包括危害降低讯息，但也可用于反映国家排雷行动政策。

B.22 危害

伤害发生的可能性及伤害的严重程度。[ISO指南51:1999 (E)]。

B.23 未爆炸物 (UXO)

已装火药、引信、处于待发状态或以其它方式准备使用或已使用的爆炸物。它可能已经被射出、投掷、发射或投射，但由于事故或设计或其它原因而仍未爆炸。

B.24 联合国排雷行动处 (UNMAS)

联合国机构中负责所有地雷相关活动的主要部门。

注：UNMAS是联合国秘书处下属的一个部门，负责国际社会的IMAS的制定与维持。

注：联合国儿童基金会是指定的地雷危害教育主要部门，遵循UNMAS总责任原则。

